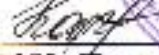


Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4» Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Принят на заседании педагогического совета
ЧДОУ «Православный д\с №4»
протокол №3 от 05.04.2024г.

Утверждаю  (Кадина И.В.)
зав. ЧДОУ «Православный д\с №4»
приказ № 359/1 от 08.04 2024г.

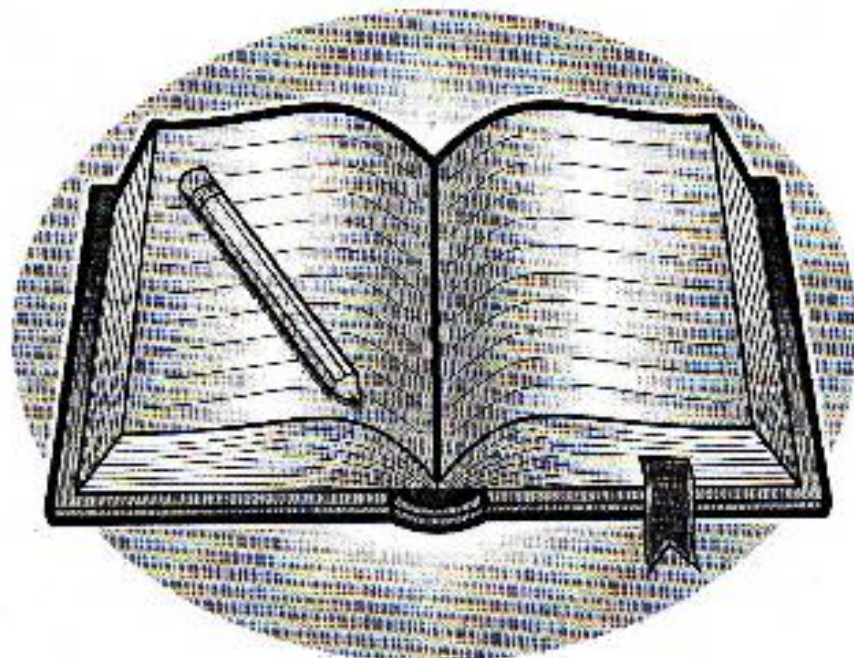
Одобрено Советом родителей д\сада
Протокол №2 от 04.04. 2024г.

Отчет

о результатах самообследования

ЧДОУ «Православный д\с №4»

за 2023 учебный год



г. Смоленск

апрель 2024г.

Содержание

Введение.....

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.....

1.2. Оценка системы управления организацией

1.3. Оценка образовательной деятельности.....

1.4. Медицинское обслуживание

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

1.6. Оценка учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.7. Оценка материально-технической базы

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....

Введение

Самообследование частного дошкольного образовательного учреждения «Православный детский сад №4» г. Смоленска (далее ЧДОУ) проводилось на основании приказа заведующего от 20.02.2024 №355-ОД с 04 марта по 25 марта 2024г.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников ЧДОУ.

Состав комиссии по самообследованию ЧДОУ «Православный д/сад №4»:

1. Председатель комиссии: Каплина И.В., заведующий ЧДОУ

Члены комиссии:

1. Буслова И.В., старший воспитатель, председатель Совета ТК.

2. Кондрико О.Н., воспитатель

3. Кутенко Н.А., воспитатель

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утв. приказом Минобр и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообсл-вания ОО».

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

- Приказ Рособнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату

представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»

При самообследовании анализировались: Образовательная деятельность, воспитательная система ЧДОУ, методическая деятельность ЧДОУ, материально-техническое обеспечение ЧДОУ. Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета №3 от 06.04.2022г.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет: – Положение о проведении самообследования в ЧДОУ.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4» централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви»(Московский Патриархат). ЧДОУ «Православный д\сад №4»
Адрес	214027, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, ул. Лавочкина, дом 40.
Телефон	+7 4812 41-64-00
Эл/почта	kaplina-irina4@yandex.ru
Сайт «Интернет» в	pravoslavsad4.ru
Учредитель	Централизованная религиозная организация «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», собственником здания является администрация г. Смоленска
Заведующий	Каплина Ирина Викторовна
Режим работы	7.00 – 18.30
Устав	от 10.06.2023г.
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	рег. №: ОГРН 1076700005898
Декларация пожарной безопасности	рег. № 66 401 368-ТО-01762 от 05.02.2018г.
Лицензия на право осуществления ОД	серия:67Л01 № 5122 от 29.01.2014г.
Конфессиональное представление	регист. № КП-21/120 от 08.06.2021г., бессрочно
Программа развития ОД	принята решением общего собрания работников ЧДОУ, протокол №3 от 04.02.2021г.; утверждена зав. д\с, приказ №249/1-од от 23.03.2021г.
1.Образовательная программа дошкольного учреждения ЧДОУ «Православный д\с №4» г. Смоленска,	принята решением педагогического Совета №5 от 30.05.2024г.; утверждена зав. д\с, приказ №373-од от 30.05.2023г. согласована с правящим Архиепископом

2.Программа «Введение в основы православного вероучения»	Смоленской Епархии, митрополитом Смоленским и Дорогобужским Исидором. Утв. зав. д\с. Приказ № 249/2-од от15.04.2021г.
Свидетельства на право владения (использования) материально-техническ. базы учреждения	Собственность Смоленской епархии (Решение Смоленского городского Совета от 25.12.2020 г. №74)
Взаимодействие с организациями	Договор о совместной деятельности с МБОУ СОШ № 15 от 01.09.2022 б/н. Договор о совместной деятельности с МБУК ЦБС №10 от 10.02.2022 б/н; Договор о сотрудничестве с МОУДОД детская школа искусств № 3 от 10.01.2022 б/н. Договор о совместной деятельности с ДК «Гнездово» от 01.02.2022г.
Договора	Договор о возмездном оказании медицинских услуг с ОГБУЗ «Поликлиника №7» г.Смоленска Договор с ФГУП «Смоленский обл. центр дезинфекции Госсанэпиднадзора» Договор с компанией «Клининг 911» (чистка ковров) Договор со СпецАТХ на вывоз мусора Договор об экстренном вызове группы БР Росгвардии

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад № 4» города Смоленска (далее - учреждение) функционирует с 2007 года.

Организационно-правовая форма: некоммерческое образовательное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Плановая мощность ЧДОУ – 100 детей

Фактическая (средняя) - 80 детей.

Количество групп - 4

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 18.30.

Основные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

1. Коллективный договор;
2. Договор с родителями

3. Правила приема детей в учреждение;
4. Положение о режиме дня воспитанников;
5. Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей;
6. Правила внутреннего трудового распорядка для работников
7. Положение о порядке проведения видеоконтроля (видеонаблюдения);
8. Положение о должностном и производственном контроле;
9. Расписание занятий воспитанников в учреждении;
10. Положение о языках образования в Учреждении;
11. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
12. Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, материальном поощрении работников;
13. Положение о порядке сбора, ведения, хранения и передачи базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления;
14. Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
15. Режим дня воспитанников
16. Положение об официальном сайте;
17. Положение о защите персональных данных физических лиц
18. Положение о порядке реализации православного компонента образования в ЧДОУ и др.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 "О лицензировании образовательной деятельности"

1.2. Оценка системы управления организацией

Органы управления и их функции

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

В ЧДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ЧДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ЧДОУ и функциональным задачам ЧДОУ. Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство учреждением. Анализирует перспективные возможности учреждения в области осуществления уставных задач, ход и развитие воспитательно – образовательного и административно – хозяйственного процессов. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ЧДОУ функционируют коллегиальные органы управления.

Педагогический совет детского сада - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Общее собрание работников ЧДОУ— постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОУ и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов , реализует право на самостоятельность ДОУ

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы: -Совет родителей (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников. Решения совета родителей являются для детского сада рекомендательными

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников образовательной организации, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ЧДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля, которые проводятся с целью изучения образовательного процесса и его коррекции, а также своевременного оказания помощи педагогам, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ЧДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ЧДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ЧДОУ.

Система управления в ЧДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ЧДОУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2023 году жалоб в конфликтную комиссию и

комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса не поступало. ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами, приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Российской Федерации.

Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ЧДОУ. Структурных подразделений и филиалов ЧДОУ не имеет.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- Устав ДОО;

– Программа развития ЧДОУ (на 2021 – 2025 годы, утверждена приказом № 249/1-од от 22.03.2021г.);

- Основная образовательная программа ЧДОУ (далее ООП ДО), которая разработана в ЧДОУ в 2023 году в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательная деятельность с января 2023г по август 2023г. в группах общеразвивающей направленности проводилась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Православный детский сад № 4» г. Смоленска (ООП ДО), которая была составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М: Мозаика-Синтез, 2018 г.) и действовала до 31.08.2023г.

В период с сентября 2023г. по декабрь 2023г. образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании новой, утвержденной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Православный детский сад № 4» г. Смоленска (ООП ДО). Она составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Переход на ФОП ДО: Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В учреждении была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В период с января 2023г. по август 2023г. рабочей группой были проведены мероприятия в соответствии с планом-графиком: изучение содержания ФОП ДО, сравнительный анализ ООП ДО с ФОП ДО; рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023г. № 03 – 350). Для формирования вариативной части ООП ДО рабочая группа взяла за основу Православный компонент и собственную авторскую программу «Введение в православное вероучение» для детей 1,6-7 лет.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ООП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ЧДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ЧДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения интересов человека, семьи, общества. Общая цель воспитания в ЧДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей Православия и российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о ценностях Православия и традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Программа ООП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 1,6 -7гг. с 01.09.2023 г.

Основой духовно-нравственного воспитания детей и уклада ЧДОУ является авторская программа «Введение в основы православного вероучения» и Программа воспитания.

В ЧДОУ имеются в наличии приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

-Годовой план работы

-Годовой календарный график образовательной деятельности

-Учебный план

-Расписание НОД в возрастных группах

-Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ЧДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа ООП ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в

режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

1.3.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Календарно – тематическое планирование - это документ, содержание которого охватывает всю организацию жизни и воспитания детей в условиях детского сада, занятия, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей и индивидуальную работу.

Весь уклад детского сада направлен на гармоничное переплетение светской внешней формы воспитания и образования и православной парадигмы с учетом возрастных особенностей детей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам: с учетом теплого и холодного периода года и строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности

- для детей 2-го и 3-го года жизни - не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го и 7-го года жизни - не более 30 минут.

Приоритетное направление деятельности ЧДОУ в соответствии с ООП:

Введение в православную культуру на основе православных, культурно-исторических традиций России доступными в рамках детского сада возможностями.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует эмпирический путь, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, проявлять большую самостоятельность.

Воспитательная работа. Общая цель воспитания в ЧДОУ – всестороннее целостное развитие личности ребенка - дошкольника и

создание условий для позитивного отношения к себе, к людям, к миру и ко всему, что он в себя вбирает на основе базовых ценностей христианства и российского государства, а так же использование возможностей детского сада для раскрытия способностей и потенциала ребенка, данных ему свыше .

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы с учетом возрастных особенностей дошкольников:

1. Духовно-нравственное воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Физическое и оздоровительное воспитание
4. Трудовое воспитание
5. Эстетическое воспитание
6. Познавательное

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом ФОП ДО и федерального календарного плана мероприятий .

Характеристика контингента обучающихся

В 2023 году в ЧДОУ функционировало 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 7 лет.

Порядок комплектования ЧДОУ определяется Уставом ЧДОУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Среднесписочное количество воспитанников - 100.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Распределение детей по возрастным группам

№ группы	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
возраст	4 - 5 лет	1,6 - 3 года	3-4	5 - 7 лет
кол-во детей	22	25	18	28

Задача педагогического коллектива продолжать совершенствовать условия реализации ООП ДО (предметно-пространственные, эмоциональные, кадровые..) для воспитания гармонично развитой личности на основе христианских православных духовно-нравственных ценностей, с учетом целевых ориентиров, а также оптимизировать условия реализации ООП ДО через обогащение РППС элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность с сентября 2023г. осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, которые составлены дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

1.3.2. Качество подготовки воспитанников

Результаты педагогической диагностики

Содержание образовательной программы ЧДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ЧДОУ являются:

- Занятия (ООД) – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в рамках режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Занятия (ООД) организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Режим дня и расписание занятий (сетка) не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ЧДОУ на основании перспективного и календарно – тематического планирования, с сентября 2023г. по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей (тема месяца). Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Основные подходы к проведению психолого-педагогической диагностики:

Диагностика в детском саду помогает определить уровень развития ребенка (интеллектуального, психического, физического и т.д.), уровень освоения образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями, анализ которых позволит спланировать необходимую коррекцию образовательной деятельности и индивидуальную работу с каждым ребенком.

Анализируя данные диагностики мы пришли к выводу: уровень успеваемости детей за 2023 год, в сравнении с 2022 годом повысился в среднем по всем видам деятельности.

При оценке качества подготовки воспитанников мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением

промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2023 учебный год .

ОО	1 гр. (4-5,5л.)		2гр. (1,6-3г.)		4 гр. (5,5-7лет)		Средний показатель по д/саду по усвоению знаний,умений и навыков	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022г.	2023г.
Познавательное развитие	Низк. 0% Сред.40% Выс.-60%	- 0% - 35,8% - 64,2%	Низ.16,3% Ср.- 55,4% Выс.28,3%	- 13% - 65,5% - 21,5%	Низ.-0% Ср.56,5% В. -43,5%	- 0% -50,4% - 49,6%	2022г. 96,5%	2023г. 96,6 %
Речевое развитие	Низ.5% Ср.-70% Выс.25%	- 5,5% -77% -21,5%	Низ.12,6% Ср. -61,6% Выс25,8%	- 10% - 67% - 23%	Низ.- 0% Ср.52,2% В.-47,8%-	- 0% -44,7% -55,3%	2022г. 95,2%	2023г. 95,6%
ФЭМП (сенсорика)	Низ.-10% Ср.-50% Выс-40%	-10% -46,4% --43,6%	Низ.10,3% Ср. -51,1% Выс-38,6%	- 7,7 % -56,5% -35,8%	Низ.- 0% Ср.-60,5% В. -39,5%-	- 0% -58,6% -41,4%	2022г. 98,3%	2021г. 98,6%
Физическое развитие	Низ. -13% Ср. -52% Выс-35%	- 10% - 64,3% -25,7%	Низ.-4,0% Ср.-66,0% Выс.-30%	4,3% 74% 26%	Низ. - 0% Ср-35,25% В. -64,8%	- 0% -31,2% -68,8%	2022г. 96,3,%	2023г. 96%
Художественно-эстетическое развитие	Низ.- 3% Ср.-52% Выс.-45%	-3,5% -53,5% -43%	Низ.-4,3% Ср.-71,9% Выс-23,8%	-4,35% -69,5% -26%	Низ.-0% Ср.-64% Выс-36%	- 0% - 58,6% - 41,4%	2022г. 96,3%	2023г. 96, 5%
Социально-коммуникативное развитие: Основы православн. вероучения	Низ. - 0% Ср.-58% Выс.-42%	- 0% - 71,5% -28,5%	Низ.-4,3 Ср.-61,9% Выс.-33,8	- 1,5% 68,5% -30,0%	Низ.- 0% Ср.-43,5% В.-56,5%	- 0% - 34,4% -65,6%	2020г. 98,5%	2023г. 98, 5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике по итогам учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ЧДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- организованные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, о героях Великой Отечественной войны, о службе в Армии и др. В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Зимние забавы», досуг «Будем в Армии служить», развлечение «Физкульт – ура Развлечение «Мы сильные и ловкие», посвященный Дню Защиты детей.

Проведенная в апреле 2023 г. промежуточная диагностика психологической готовности выпускников детского сада к началу школьного обучения по программе «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго и исследование мотивации учения по М.Р. Гинзбургу выявили благоприятные результаты. Всего на предмет психологической готовности к обучению в школе в апреле 2023 года было обследовано 11 выпускников. Каждый из обследуемых воспитанников детского сада по результатам проведенного диагностического исследования был отнесен к определенному уровню готовности.

Сводная таблица психологической готовности детей, поступающим в 1-й класс, к школьному обучению (апрель 2023г.)

Количество обследуемых детей	Уровень готовности к школьному обучению			
	Готовность к началу регулярного обучения в школе	Условная готовность к началу регулярного обучения в школе	Условная не готовность к началу регулярного обучения в школе	Не готовность к началу регулярного обучения в школе
2022 г. (выпускников – 12)	88,0%	12,0% (1 реб.)	-----	-----
2023 г. (выпускников – 11)	90%	9% (1 реб..)	-----	-----

В 2023 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе.

Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ЧДОУ, в полной мере

удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики и развития воспитанников ЧДОУ, соответствует ФГОС ДО. Анализ освоения детьми программного материала в 2022-2023 учебном году показывает положительную динамику по всем направлениям развития.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитание в ЧДОУ строится как органическая система.

В органической системе каждый элемент является составной частью более широкого целого.

Ключевым элементом системы является: уклад.

Уклад объединяет в себе устоявшийся порядок жизни, нормы и правила, традиции, психологический климат (межличностные отношения), безопасность и систему ценностей дошкольного воспитания. Каждый из этих элементов и имеет свое наполнение для решения задач возрастного развития и становления личности ребенка.

Уклад охватывает всех лиц, включенных в деятельность организации: участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей, сотрудников). Он учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни ЧДОУ.

Ценности воспитания, заданные укладом организации, принимаются всеми без исключения и опираются на христианскую шкалу ценностей: БОГ, Божия помощь, Иисус Христос...

Внутри этого пространства рождается команда, коллектив, сообщество, общность.

Существующие межличностные отношения (взрослый-ребенок, взрослый-взрослый, ребенок-ребенок) в свою очередь определяют характер воспитательных процессов, которые напрямую влияют на эффективность воспитания.

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Изостудия», хореография, игра на фортепиано;

2) социально-коммуникативное: «Изучаем английский», «Юный шахматист», «АБВГдейка»;

3) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная физкультура.

Вывод: Образовательная деятельность в ЧДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

1.4. Медицинское обслуживание

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО 67-01-001223 от 10.05.2017г. Медицинское обслуживание в ЧДОУ осуществляет детская поликлиника - №5. ЧДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ЧДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 97 %. Медицинская сестра наряду с администрацией ЧДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ЧДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав ЧДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

В течение 2023 года в ДОУ проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, кислородные коктейли);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Режим проветривания, температурный режим, питьевой режим соблюдается в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Состояние здоровья воспитанников:

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья воспитанников улучшилось. Работа медицинской службы в 2023 году проходила в соответствии с планом работы старшей медицинской сестры ЧДОУ. В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры воспитанников, осуществлялся постоянный контроль за санитарным состоянием групп, согласно плану проводилась профилактика ОРВИ и гриппа.

Индикатор заболеваемости и посещаемости воспитанников

№ п/п	Содержание	2023г.
	1. Среднесписочный состав детей	90
	2. Число пропусков дней по болезни	1099
	3. Число пропусков на одного ребенка	10.9
	4. Количество случаев заболевания на одного ребенка	4,45
	5. Посещаемость	83,33%
	6. Индекс здоровья	41,36
	7. Случаи травматизма	-----

Заболеваемость за 2023 год по сравнению с 2022 годом существенно изменилась в лучшую сторону. В структуре всех случаев заболеваний преобладают простудные заболевания (ОРВИ, бронхит, ОРЗ).

Индивидуальные особенности контингента детей

Группы здоровья	Средняя численность детей за год		
	2021 г. (80 детей)	2022г. (100 детей)	2023 г. (100 детей)
1 группа	31	34	36
2 группа	48	65	59
3 группа	1	1	1
4 группа	-	-	-
5 группа	-	-	-

В ЧДОУ установлено гарантированное, сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, согласно нормативным документам. Питание детей осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания контролируются старшей медицинской сестрой и бракеражной комиссией

детского сада. В ЧДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно:

- графики получения пищи по группам и сезону;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов;
- примерное десятидневное меню;
- картотека технологических карт;
- список запрещенных продуктов, норм питания;
- приказы по организации питания.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций. На все продукты имеются сертификаты. Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ЧДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами: ООП ДО на основе ФГОС ДО. Выполнение программ детьми осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ЧДОУ систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично – ориентированный подход к детям. Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с лицензией об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Содействие с родителями

Ежегодно в годовой план работы ЧДОУ вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Совет родителей, общих родительских собраний, родительского комитета групп.) Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ЧДОУ, на официальном сайте ЧДОУ. При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ЧДОУ и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу, консультации. При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, знакомят с основными учредительными документами ЧДОУ, дают полную информацию о ООП ДО. Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения: pravoslavsad4.ru. Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения,

информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Для родителей», где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: порядки приёма в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д. В ЧДОУ организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ЧДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ЧДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году детский сад продолжал работать по достижению целей и задач Программы развития ЧДОУ на 2021-2025 годы.

Вывод: Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях духовные и нравственные качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован работниками на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 педагогов. Качественный состав педагогов имеющих образование: высшее – педагогов – 2 педагога – 22,2%; среднее специальное – 7 педагогов – 77,8%

На 2023 год педагогические работники имеют: -соответствие занимаемой должности – 7 педагогов, первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Наши педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2023 году в СОИРО г. Смоленска:

- Вариативность и специфика образовательных программ ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО

-Формирование функциональной грамотности дошкольников

Современные технологии реализации ФГОС ДО

- Проектирование и реализация ООП ДОО на основе требований ФГОС и ФГОС ДО.

На 29.12.2023 1 педагог проходит обучение в СОИРО по педагогической специальности «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации».

Распределение педагогических работников по возрасту:

Моложе 25 лет – 0 педагогов - 0% От 30 до 40 лет - 3 педагогов –33,3 % От 40 до 50 лет - 3 педагогов –33,3 % От 50 лет и выше – 3 педагогов – 33,3%

В 2023 году согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по поводу реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультационные встречи с педагогами по вопросам, возникающим в процессе внедрения и реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО ;
- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие: в работе Автономной некоммерческой организации содействия развитию гуманитарного образования «Клевер Лаб» по теме «Духовно - нравственное воспитание и развитие ребенка в условиях ДОУ» и представили в качестве итоговой работы проект «Организация духовно-нравственного воспитания в православном дошкольном образовательном учреждении» (из опыта работы). Также работа « Модель организации духовно-нравственного воспитания в дошкольном учреждении» была представлена на Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» от Центрального федерального округа Смоленской епархии, смоленской митрополии в номинации:

За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения. Педагоги ЧДОУ заняли первое место в региональном этапе конкурса.

Из 9 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно работают в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательных программ. В ЧДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать

комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В ЧДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ЧДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.7. Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по улучшению предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В здании ЧДОУ расположены следующие помещения:

- группы,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет, в котором представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса методический кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет (модем для подключения к Интернету с wi-fi – 1 шт.), техникой МФУ,
- медицинский кабинет, процедурный кабинет (изолятор).
- музыкальный зал, который оснащен проектором, экраном, музыкальным центром, фортепьяно, современными музыкальными инструментами и

атрибутами для деятельности детей. Помещение музыкального зала совмещено со спортивным залом.

Для проведения физкультурных занятий есть отдельный физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием;

Физкультурный зал имеет:

- спортивный инвентарь, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- оборудование для проведения спортивных игр (мягкие модули, спортивные различные мячи, тактильные дорожки, лестницы и другое);
- нетрадиционное оборудование (султанчики, массажные мячи, и другое).

В группах имеется мультимедийное оборудование (проектор-1, магнитные доски-3, ноутбук-2).

Предметно пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности.

Групповые помещения оформлены в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, а также социализации. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности детей, родителей и сотрудников в течение всего пребывания в ДОУ проводились следующие мероприятия:

— здание оборудовано АПС и «Стрелец-мониторинг» и оформлены договоры на их техническое обслуживание;

— имеется КТС с выходом сигнала на пульт подразделения Росгвардии, здание оснащено охранной сигнализацией;

— имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители ОП-4) – 14 шт., ОУ-5 - 1 шт.;

— 1 раз в квартал проводились учебные пожарные и антитеррористические эвакуации в соответствии с планом;

— разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

Функционирование ЧДОУ осуществляется в соответствии с требованиями:

-Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

-Обеспечение условий безопасности в ЧДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

-Имеются планы эвакуации.
-Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.
-Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.
-Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится регулярно. —

-С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

-Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности.

-Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

-2 раза в год были проведены плановые инструктажи (по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности) и внеплановые (по необходимости);

-регулярно размещается информация для родителей в виде консультаций в уголках для родителей по ПБ, дорожной безопасности, антитеррористической безопасности.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и является достаточным для оказания качественных образовательных услуг детям от 2-х до 8-ми лет, а также присмотра и ухода за ними.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля).

Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

-обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования; -определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

-определение соответствия фактических образовательных условий ЧДОУ к условиям реализации образовательной программы ЧДОУ;

-определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО и ФОП ДО;

-оценка состояния и эффективности деятельности ЧДОУ;

-повышение квалификации педагогов ЧДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

-обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

-обеспечение руководителя ЧДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ЧДОУ.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ЧДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года администрация ЧДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ЧДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ЧДОУ.

Результаты анкетирования родителей в августе 2022 учебного года показали: все родители считают работу детского сада хорошей, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ЧДОУ с 2020 года функционируют группы для родителей в Вайбер, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в ЧДОУ, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них, а также функционирует официальная страница сообщества ЧДОУ в социальных сетях «ВКонтакте»-«Православный детский сад №4»г. Смоленск, <https://vk.@clab211699359> (pravoslavsad4.ru).

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Год Принимали участие в анкетировании	положительно	Высказывают пожелания	Формулируют претензии	Отрица- тельно
2022 Всего 85 ч-к	88,7% (75 ч-к)	10% (9 ч-к)	1,3%(1ч-к)	0%
2023	90,0%(90ч-к)	7%(7 ч-к)	-	-

Всего 90 ч-к				
--------------	--	--	--	--

В рамках должностного контроля проходят регулярные проверки и тематические исследования.

Анализируется практическая деятельность педагогических работников:

-через посещение занятий

-воспитательные мероприятия с детьми и родителями

-организация и проведение режимных моментов

-проверка документации

Должностной контроль осуществлялся заведующим ЧДОУ, ст. воспитателем, медсестрой.

Рабочая группа по самообследованию детского сада изучила состояние работы с родителями, проанализировала анкеты родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДООУ и выявила, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Таким образом, в 2023 году информационная открытость ЧДОУ достигла высокого уровня-97% по результатам независимой оценки качества оказания услуг. По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ЧДОУ для реализации основных направлений развития образования. Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультации на сайте ЧДОУ). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ЧДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ЧДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Выводы:

Проведенный самоанализ деятельности ЧДОУ позволяет сделать следующие выводы:

- в ЧДОУ создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач,

определённых основной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

- воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует православному укладу детского сада.

- сложился положительный имидж ЧДОУ в окружающем социуме.

- наработан положительный опыт ЧДОУ как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников,

- нормативно-правовые документы детского сада соответствуют требованиям законодательства в сфере образования,

- медицинское обслуживание в ЧДОУ организовано на хорошем уровне,

- образовательная программа дошкольного образования

ЧДОУ реализуется в полном объеме.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Утверждены
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ЧДОУ «Православный детский сад №4» города Смоленска, подлежащие самообследованию за 2022 уч. год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-----

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,45дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6\67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2\22,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6\67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7\77,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	2\22,2%
	Соответствие занимаемой должности	7\77,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9
1.9.1	До 5 лет	1\11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	3\33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3\33,3%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1\11,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов федеральной образовательной программы дошкольного образования в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6\66,6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	85:9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	--
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	14 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да