

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4»  
централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия  
Русской Православной Церкви»  
(Московский Патриархат)**

---

г. Смоленск, ул. Лавочкина, д.40 инд.214027 тел/факс 8(4812)41-64-00

# **Конспект «Введение во храм Пресвятой Богородицы»**

ОО «Социально-коммуникативное развитие».  
Программа «Введение в православную культуру и основы  
православного вероучения»

(для детей второй младшей группы)

конспект составила воспитатель  
Марченкова Оксана Вячеславовна

Г. СМОЛЕНСК

Цель: Рассказать детям историю введения во храм Пресвятой Богородицы с опорой на наглядность (мини спектакль).

Формировать и расширять представление у детей о православии, на примере иконы данного праздника.

Задачи:

1. Обучающие: Рассказать детям как маленькая Богородица восходила по ступеням в храм (используя элементы настольного театра).

Рассмотреть изображение маленькой Богородицы на иконе «Введения во храм Пресвятой Богородицы»

2. Развивающие: Развивать умение детей слушать взрослого во время рассказывания. Развивать мелкую моторику и закреплять на пальцах множество «Три».

3. Воспитательные : Воспитывать бережное отношение к иконе. Побуждать детей прикладываться к иконе. Вызвать эмоциональный отклик у детей во время действия с фигурками кукол.

Словарь: Икона лестница, ступеньки, храм, крест, подниматься.

Оборудование: Мольберт с иконой «Введение во храм Пресвятой Богородицы», макет храма, лестница, куколки, два ангелочка.

Предварительная работа: мультфильм (видео) «Маленькая Богородица».

Ход занятия:

Молитва перед занятием.

I. Водная часть: Дети сидят полукругом на стульях.

В. Дети посмотрите, что у меня есть .

Воспитатель показывает на предметы на столе, убирает с них голубую ткань, которая их закрывала.

В. Что это?

Д. Храм.

В. Дети это настоящий храм ?

Д. Нет.

В. Верно, этот храм не настоящий, это- макет храма.

II. Основная часть:

В. Давайте посмотрим и найдем где крест на храме, где окна, дверь?

Дети с воспитателем рассматривают макет храма.

Воспитатель показывает макет лестницы.

А это что?

Д. Лестница, ступеньки.

Воспитатель показывает маленьких ангелочков детям.

В. Давайте на ступеньку поставим ангелочка, а возле храма второго ангелочка. Воспитатель предлагает детям взять ангелочков и подействовать с ними.

В. Ребятки я вам сейчас расскажу интересную историю. Воспитатель рассказывает небольшую историю, как Иоаким и Анна привели маленькую Марию в храм (наглядно показывает с фигурками настольного театра).

В. Покажите дети, где храм, где лестница, где Мария.

Дети показывают предметы по просьбе взрослого.

Воспитатель предлагает детям подействовать с куколкой : Поднять ее по ступенькам в храм. Дети по очереди делают это.

В. Сопровождает их действия словами: Поднялась Мария на ступеньку, ещё на ступеньку и ещё на ступеньку и вошла в храм.

В. Куда пришла Мария?

Д. В храм.

В. Сколько ступенек было в храме?

Д. Много.

В. Дети подскажите мне , где у нас стоят иконы?

Дети показывают православный уголок.

В. Посмотрите, у нас здесь стоит новая икона! Сейчас я ее сниму и покажу вам. Воспитатель снимает с полки икону «Введение во храм Пресвятой Богородицы» .

В. Давайте посмотрим и найдем на иконе, где здесь маленькая девочка Мария? Где храм? Где ступеньки?

Дети показывают на иконе то, что просит воспитатель.

В. Давайте перекрестимся и приложимся к иконе «Введение во храм Пресвятой Богородицы» .

Воспитатель и дети по очереди прикладываются к иконе.

III. Заключительная часть:

Дети и воспитатель вместе ставят икону в православный уголок.

В. Молодцы!!!!

В. Давайте поблагодарим Господа за интересное занятие.

Дети становятся к иконам и крестятся.

В. А теперь дети давайте пойдём и найдём, где же у нас есть лестница в детском саду и тоже походим как маленькая Богородица по ней.

Дети несколько раз поднимаются и спускаются по лестнице как маленькая Богородица.

Дети чувствуют на своем опыте, что это трудно.

В. Дети давайте похлопаем в ладоши какие вы молодцы!