

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4» централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви»
(Московский Патриархат)**

г. Смоленск, ул. Лавочкина, д.40 инд.214027 тел/факс 8(4812)41-64-00

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
Праздник «Рождество Христово»
для детей раннего дошкольного возраста

Автор проекта: воспитатель Гапон Ю.В.

Смоленск

Тип проекта: Познавательный - игровой

Участники проекта: дети (возраст 1,6 – 2,5 года), воспитатели, родители.

Актуальность проекта: Важная роль в духовном воспитании отводится приобщению ребенка к духовным и нравственным православным ценностям. Традиции, в которых дети принимают непосредственное участие вместе с воспитателем, прочно откладываются в детской памяти и уже неразрывно связаны с детством. В нашей группе, есть уже прочно сложившиеся православные традиции и ритуалы, такие как: наложение крестного знамения при виде иконы; утреннее молитвенное правило с зажиганием свечи перед иконой; целование нательного крестика и т.д.

Одной из главных традиций, является подготовка и празднование Рождества Христова. Хотя малыши еще не понимают смысл этого праздника, но он им близок, так как Праздник означает рождение Младенца.

Положительно направленный эмоциональный настрой, создание взрослым праздничной атмосферы вызывает у детей радость: вместе наряжаем елку, ставим вертеп, рассматриваем игрушки животных; пахучее сено, шишки, мишура.. Малыши испытывают радость от совместной деятельности с воспитателем.

Таким образом, закрепляется положительное отношение, радость к празднику и его символам.

Актуальность проекта заключается в том, Рождество Христово – это ступенька к православной вере, и очень важно создавать условия при которых у детей происходит непосредственное знакомство с рождением Богомладенца!

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик, радость от содействия со взрослым при подготовке и проведении праздника Рождества Христова. Побуждать детей к выполнению простых действий, сопутствующих теме праздника: при устройении вертепа, украшении елки, группы. Узнавание детьми на иконе Младенца Христа, домашних животных.

Развивающие задачи.

- Продолжать знакомить детей с названиями некоторых предметов и животных (ослик, корова, овца).
- Привлекать детей к помощи взрослому в изготовлении вертепа.
- Воспитывать интерес к музыке, желание подражать, повторяя простейшие движения. Развивать эмоциональное восприятие во время праздника.
- Знакомство с иконой «Рождество Христово». Закрепление навыка прикладывания к иконе.
- Развивать мелкую моторику и ручные умения в процессе художественно – продуктивной деятельности.
- Формирование элементарных математических представлений (форма) – звезда, шар.

Задачи проекта для педагога:

- Создавать условия для ознакомления детей с символами и элементами праздника: икона «Рождество Христово», вертеп, младенец, животные, елка, шары, мишура, Вифлеемская звезда.
- Создать праздничную атмосферу в группе для эмоционального отклика детей.
- Активизировать словарный запас (активный и пассивный) по данной теме.

Задачи проекта для родителей:

- Изготовление совместных с детьми Рождественских поделок для украшения группы.
- Расширение знаний родителей о событиях праздника, его традициях.
- Активизировать работу с родителями: совместные поделки, консультации, сообщения в чат.

Ожидаемый результат:

- Создание праздничной атмосферы.
- Эмоциональный отклик у детей на подготовку и проведение православного праздника Рождества Христова.
- Расширение представлений детей о предметах (символах и элементах праздника).
- Расширение и освоение пространства ближайшего окружения, связанного с Праздником.
- Обогащение пассивного и активного словаря.
- Привлечение родителей в жизнь группы (участие в выставке поделок).
- Вовлечение каждого ребенка в совместный с воспитателем процесс подготовки к празднику, участие в утреннике.

Этапы проекта «Рождество Христово»

I этап проекта – Организационно – подготовительный

- Подбор методической литературы
- Консультация с родителями о подготовке к утреннику: приобретение елки, изготовление совместных с детьми поделок, украшений.
- Оформление стенда для родителей «Рождество Христово»
- Организация предметно - пространственной развивающей среды по тематике, создание условий для погружения детей в атмосферу праздника.
- Подготовка тематических атрибутов, материалов для проведения праздника.

II этап проекта – Практический (формы работы с детьми)

1. Выделить от других деревьев, рассмотреть и потрогать елку на участке во время прогулки. Обозначить сугроб, снег. Обратит внимание детей на изображение ели на иллюстрации, побуждать детей показывать и называть ель. Организовать внесение елки в группу с участка вместе с детьми. Привлекать малышей к изготовлению украшений на елку и группы к празднику Рождества Христова.

2. Рассматривание иконы праздника Рождества Христова. Побуждать детей находить знакомые изображения: звезда, Младенец, животные. Прививать детям желание заботиться о малышах, совершать небольшие действия по уходу за куклой-младенцем.

3. Обустройство Вертепа. Побуждать детей к совершению самостоятельных действий при обустройстве вертепа.

4. Организовать тематические: подвижные игры; музыкальные мероприятия; прослушивание тропаря, действия с изобразительным материалом. Побуждать детей активировать свою речь.

5. Проведение утренника в честь праздника Рождества Христова.

6. Информационное подкрепление о празднике в работе с родителями воспитанников.

7. Организация выставки совместных поделок (родителей, детей) к Празднику.

Реализация проекта:

Дата проведения	Планируемое мероприятие	Задачи	Материалы
02.12.	Прогулка	Вместе с детьми рассмотреть елку, снег, сугробы. Пробуем с детьми катать снежки.	Природная среда: деревья, ель, снег
05.12.	Подвижная игра «Собери комочки в кучку»	Развитие двигательной активности детей, закрепление представлений о снежках. Закрепление представлений о количестве «много»	Муляжи снежков, корзина.
05.12.	Рассматривание иллюстраций с изображением ели.	Обогащаем и активизируем словарь детей, закрепляем название «Ёлка», «Ель», закрепляем представление детей о елке (на участке), побуждаем малышей найти изображение на иллюстрации.	Иллюстрации с изображением елей в зимний период.
08.12.	«Музыкальная деятельность по подготовке к праздничному утру: слушание музыки, игровые действия под музыку...»	Вызвать эмоциональный отклик на музыку с помощью самых разнообразных приемов (жестом, мимикой, подпеванием, движениями), желание слушать музыкальные произведения. Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, выполнять простейшие	Технические средства (аудиозаписи мелодий) Музыкальные инструменты (фортепиано, бубен, колокольчик)

		танцевальные движения	
12.12.	НОД «Рождественская звезда»	Показать детям атрибут в виде звезды, обозначить ее как «Рождественская, Вифлеемская звезда»; формировать пассивный словарь малышей. Рассмотреть иллюстрацию с изображением звезды, побуждать малышей указать на иллюстрации звезду по просьбе взрослого.	Образный атрибут –звезда, иллюстрации с изображением Вифлеемской Звезды, звезды на макушке елки.
12.12.	Подвижная игра «За звездой мы идем».	Обогащение словаря «звезда», привлечь внимание детей к предмету в виде звезды, обозначить словом. Побуждать детей ходить «стайкой» за взрослым.	Атрибут –звезда, колокольчик.
15.12. - 20.12.	Внести и рассмотреть с детьми образные игрушки домашних животных: ослик, овечка, корова.	Обогащение словаря: повторить названия домашних животных. Побуждать детей показывать их по просьбе взрослого. Создать возможность действовать с этими игрушками.	Образные игрушки-животные: ослик, овечка, корова.
19.12.	Консультация для родителей.	Праздник «Рождество Христово». События рождественской ночи»	Через сайт, родительский чат
22.12.	НОД «Рассматривание иконы Рождество Христово»	Рассмотреть внешний вид иконы (большая, красивая; приложиться к ней); найти знакомые изображения животных,	Кукла младенец; ясли;

		<p>закрепить названия. Выделить на иконе изображение Младенца. Обозначить словом: Младенец- Христос. Побуждать детей находить и узнавать изображение Младенца на иконе.</p>	
23.12.	<p>НОД «Изготовление (устройство) вертепа». Совместно с взрослым украсить вертеп звездой.</p>	<p>Привлекать детей вместе с взрослыми изготавливать. Создать положительный эмоциональный настрой. Побуждать детей к самостоятельной деятельности (постелить сено, поставить колыбель, уложить младенца-куклу, расставить животных...)</p>	<p>Вертеп-пещера (выполнен из коробки заранее воспитателем); сено; вата; еловые ветки; мишура; фигурки животных; камни...</p>
26.12.	«Ёлка»	<p>Вместе с детьми на участке отыскать елку, которую рассматривали ранее на прогулке; всем вместе откопать ее и принести в группу. Выбрать для нее подходящее место и установить. Вызвать у детей Положительные эмоции от совместной деятельности со взрослым.</p>	<p>Ёлка настоящая, заранее приготовленная на улице; подставка-держатель для ели ;</p>
27.12.	<p>НОД «Рассматривание елочных шаров». Цвет красный</p>	<p>Рассмотреть вместе с детьми елочные (из безопасного материала) –шары. Вместе обследовать</p>	<p>Елочные шары красного цвета; ветка ели.</p>

		<p>предметы (елочные шары), обозначая их форму и цвет (круглый, красный). нанизывать шары на ветку ели.</p> <p>Поддерживать положительные эмоции во время совместной деятельности.</p>	
28.12.	<p>НОД Раскрашивание трафарета. «Елочная игрушка – шар».</p>	<p>Вызвать у детей интерес к действию с краской.</p> <p>Формировать представление о том, что Кисть с краской оставляет след.</p> <p>Побуждать детей правильно держать кисть в правой руке. Закреплять цвет – красный.</p> <p>Обозначить форму «елочной игрушки» -шар</p> <p>Вызывать чувство радости от действий с краской.</p>	<p>Фартуки; Клеенка; гуашь красного цвета; кисти; трафареты шар.</p>
29.12.	<p>«Украшение группы» к празднику Рождества Христова.</p>	<p>Создать условия для исследования нового материала – мишуры.</p> <p>Обследовать с детьми мишуру, обозначить, что она (яркая, красивая, блестит, шуршит).</p> <p>Побуждать детей к совместной деятельности со взрослым украшать группу. Создание праздничной атмосферы.</p>	<p>Мишура разного цвета; контейнер для мишуры.</p>
09.01.	<p>Прослушивание праздничного тропаря,</p>	<p>Побуждать детей откликаться на эмоциональное чтение</p>	<p>Музыкальное произведение- Рождественский</p>

	Рождественских (авторских) четверостиший в исполнении взрослого	взрослого, звучание мелодии; помогать «подпевать». Активизировать словарь: произносить знакомые слова молитвы: «Аминь!».	тропарь; подюорка четверостиший.
9.01.	«Рождественский утренник»	Формировать у детей понятие «Праздник»: обращать внимание на то, какие дети нарядные, красивые; как красиво украшена группа. Привлекать детей к Создать атмосферу радости, вызвать у детей .	Нарядная ёлка; колокольчики; обруч праздничный; комочки белые из марли и ваты; костюм снегурочки; украшенные сани;
9.01.	Утренник «Рождество Христово».	Вызвать у детей положительные эмоции, поддерживать радостное ,веселое настроение.	детские подарки.
14.12.---- -14.01.	Выставка поделок «Рождественское чудо»	Изготовление поделок	По желанию родителей
10.01.	Видео утренника	Транслировать результат проделанной работы	Интернет сайт, чат группы.

III этап проекта – Заключительный

- 1.Выставка совместных поделок: родители – дети.
- 2.Подборка фото, видео материалов о проведении проекта.
- 3.Проведение утренника «Рождество Христово».
- 4.Представление проекта педагогам ЧДОУ «Православный д/с №4»

Вывод: В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по теме «Рождество Христово».

Подготовка к утреннику и непосредственно сам праздник вызвали у детей положительный эмоциональный отклик.

Проект позволил, на основе интегрированного подхода, реализовать цель и задачи, которые мы перед собой ставили.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1:

Список литературы:

1. Православный портал «Азбука веры» | Православный сайт azbyka.ru
2. Детская Библия.

Приложение 2: Тексты стихов

1. Афанасий Фет

«Мальчик – Бог в яслях родился среди осликов, ягнят.
И звездою озарился Вифлеемский двор и сад».

2. Маршалова Тамара Борисовна

-«У нарядной нашей елки пахнут сказочно иголки.
Наполняя миром дом перед Светлым Рождеством».
-Ёлочки зелёные пахнут на весь дом,
Каждая иголочка шепчет: «С Рождеством!»

Приложение 3 Фотоматериалы























