

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4»
централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия
Русской Православной Церкви»
(Московский Патриархат)**

г. Смоленск, ул. Лавочкина, д.40 инд.214027 тел/факс 8(4812)41-64-00

Конспект «Царская семья»

ОО «Социально-коммуникативное развитие».
Программа «Введение в православную культуру и основы
православного вероучения»

(для детей старшей/подготовительной группы)

подготовила воспитатель Секирова Л.А.



«Не зло победит зло,
а только Любовь...»

Николай II

г. Смоленск

Пояснительная записка

Одним из принципов образовательной деятельности в ЧДОУ является комплексно-тематическое планирование (9 тем). Одной из тем является тема «Семья», которая представляет собой цикл занятий, направленных на изучение данной темы по всем образовательным направлениям в течение месяца. Дети изучают: что такое семья, обязанности членов семьи, что такое заботится друг о друге и членах семьи, знают житие Святого семейства, основные события Священного Писания, что значит славить Бога, кем создана первая семья, имеют понятие о добродетелях, знают кто такой царь и др.

Подготовка к занятию.

1. Вспомнить с детьми дни творения мира и сотворение первого человека.
2. Рассказать детям для чего Бог создал всё живое и неживое.
3. Что значит славить Бога? (не грешить, совершать добрые дела-добродетели).
4. Вспомнить молитвы, которые славят Бога.
5. Чтение и обсуждение содержания стихотворения:

По слову Божьему чудесно
Явились небо и земля,
И в райской тишине прелестной
Возникла первая семья.

Муж и жена – союз прекрасный
Любви, уюта и тепла.
Был Богом учрежден для счастья
На все земные времена.

В свободной деятельности, во вторую половину дня: рассмотреть фотографии семей воспитанников, вспомнить с детьми участие в акции «Белый цветок».

Конспект основной образовательной деятельности

«Царская семья»

Цель: Познакомить детей с Царской семьей, ярким примером малой Церкви.

Задачи:

1. Образовательные.

-Познакомить детей с жизнью царской семьи.

-Рассказать детям о взаимоотношениях в царской семье.

-Расширять словарь детей: царь, царица, царевич, благо, благодать, страсотерпцы.

2. Воспитательные.

-Воспитывать добродетели, на примере уклада жизни царской семьи и внутрисемейных отношений

3. Развивающие.

-Развивать у детей способность делать умозаключения, продолжать развивать умение отвечать на вопросы распространенными предложениями.

Материал и оборудование: репродукция иконы царской семьи, репродукции фотографии царской семьи, икона страсотерпцев Романовых, репродукция иконы Святых Софии, Веры, Надежды и Любви, репродукция иконы трёх радостей, репродукция иконы Святого Семейства, фотографии семей воспитанников д/ сада, искусственный белый цветок, магнитная доска, двухсторонний магнитный мольберт (ТВ с наличием USB –порта).

Предполагаемые результаты:

-дети могут рассказать о Царской семье;

- дети знают, что такое добродетели и называют их

Дети сидят за столами, перед доской, на которой уже висят фото семей и репродукция иконы Святых Софии, Веры, Надежды и Любви, репродукция иконы трёх радостей, репродукция иконы Святого Семейства.

Ход занятия:

Воспитатель (В.): Дети, у нас висят репродукции икон кого?

Ответы детей (Святые семьи..).

В.: А ещё у нас висят фото кого?

Ответы детей (наши семьи)

В.: Сегодня рассмотрим ещё несколько репродукций. (на мольберте фото царской семьи Романовых). Развернитесь, пожалуйста, вместе со стульями в сторону мольберта. Как вы думаете, кто изображен здесь?

Ответы детей.

В.: Как вы догадались.

Ответы детей

В.: У этой семьи один ребенок?

Ответы детей

В.: Как называется семья, в которой много детей?

Ответы детей

В.: А теперь обратите внимание на головные уборы, кто знает, что это?

Ответы детей.

В.: Кто знает, кто их носит?

Ответы детей.

В.: А давайте вспомним с вами, какую молитву мы читаем перед началом всякого дела?

Ответы детей.

В.: Давайте её прочитаем.

Все читают молитву Святому Духу.

В.: Давайте еще раз вспомним, с каких слов начинается эта молитва?

Ответы детей.

В.: А кого мы называем Царем Небесным?

Ответы детей.

В.: А здесь вы видите царя земного и имя ему Николай. Это царь России. И соответственно здесь изображена семья царя, т.е. какая семья?

Ответы детей.

В.: Здесь его горячо любимая жена, царица Александра и его дети: Ольга, Татьяна, Мария, Анастасия, Алексей.

В.: Как называется дом, в котором живёт царь со своей семьёй?

Ответы детей.

В.: Есть ли у царской семьи слуги?

Ответы детей.

В.: А теперь давайте с вами вспомним, кого называют Царь Царей, кто всем рассказывал о Царствии Небесном?

Ответы детей.

В.: А где родился Иисус Христос?

Ответы детей.

В.: А жил он во дворце? У него были слуги?

Ответы детей.

В.: Для русского царя Николая и его семьи примером был Иисус Христос.

Как и Иисус Христос любит всех людей, так и царь Николай любил свою семью и Господа. Царь и царица учили своих детей, что все блага человек получает только от Бога.

Дети, вспомните, а что такое благо?

Ответы детей.

В.: А что нужно людям делать, чтобы получить блага от Бога?

Ответы детей (совершать добрые дела).

В.: Добро делать- как одним словом назвать что это?

Ответы детей (добродетели).

В.: Какие добродетели вы знаете, назовите их.

Ответы детей.

В.: А теперь послушайте, какие добрые дела во славу Господа совершались в царской семье. Во-первых это была очень верующая семья. Всей семьей они каждый день молились дома у себя во дворце, всей семьей они посещали церковь, всей семьей они читали Библию, житие святых.

Посмотрите вот на это изображение (фото семьи без царевича). Вначале в царской семье рождались только девочки и вся семья: и взрослые (мама и папа), и дочери молились о том, чтобы Господь послал им сына и братика. (Показать фото одного царевича). И по молитве Господь даровал им сына, царевича Алексея.

А как назвать семью, которая верит в Господа и обращается к нему с молитвой?

Ответы детей (верующая).

В.: Вспомните, а в какой семье еще по дружной и горячей молитве был дарован Господом младенец?

Ответы детей (Рождество Богородицы, Рождество Иоанна Предтечи).

В.: Царская семья жила очень скромно, хотя они могли купить все, что захотят. Родители, царь Николай и царица Александра постоянно напоминали своим детям, что перед Богом все равны. Царские дочери жили по двое в комнате. В комнате младших сестёр стены были выкрашены в серый цвет, потолок расписан бабочками, мебель выдержана в белых и зелёных тонах, проста. Девочки спали на складных армейских кроватях, под толстыми синими одеялами. Стены украшали иконы и фотографии; фотографировать девочки любили. В спальне Цесаревича тоже висели иконы; было также огромное количество крестиков и образков, здесь находилось множество и богослужебных книг. Родители старались, чтобы дети постоянно были заняты чем-то полезным, девочек приучали к шитью. У царевича Алексея, у царевен также как и у вас были занятия: также как и вы, они учились рисовать, читать (показать фото). Царские дети, как и обычные, любили игры, которые в старину назывались потехи, но они не только играли в разные игры, но и подметали дорожки, поливали цветы, убирали снег, посыпали дорожки песком (показать фото). В свободное время дети любили устраивать театрализованные постановки.

В.: Скажите, ребята, папа и мама должны заботиться о детях?

Ответы детей.

В.: А дети должны заботиться о родителях? А вы как заботитесь о своих родителях?

Ответы детей.

В.: В царской семье тоже заботились друг о друге.

Папа, царь Николай был очень занятым человеком, но он находил время, чтобы читать своим детям книги. Когда однажды заболела царица Александра, то

дочери сами ухаживали за мамой, а не слуги. Царские дети любили делать подарки не только друг другу, но и окружающим их людям, т.е. слугам.

(Взрослый достает белый цветок).

В.: Дети, вы знаете что это?

Ответы детей (белый цветок).

В.: А кто помнит, для чего мы делали эти белые цветы?

Ответы детей.

В.: Так и царица Александра, и все её дети сами делали белые цветы и раздавали их людям, а деньги, которые они получали за свои поделки, отдавали тем, у кого не было еды, покупали подарки для детей, у которых не было родителей, таких детей называют сиротами. Царица Александра очень много времени уделяла помощи нуждающимся. Она ездила по больницам, привозила больным лекарства, давала деньги на ремонт больниц, ей помогали старшие дочери, царевны.

Во время войны царица Александра и две старшие дочери Ольга и Татьяна сдали экзамены на медсестёр, ухаживали за ранеными.

(Показать фото царевен и царицы в форме м\сестер).

В.: Младшие девочки тоже помогали раненым: писали письма под их диктовку, читали вслух книги, вязали рукавицы и носки, устраивали концерты.

В.: Видите, как много добрых дел эта семья совершила во славу Божию.

Жизнь этой семьи повторяет земную жизнь Иисусу Христу, который очень любил людей и помогал им. Так и в этой царской семье всегда жила забота и любовь: любовь родителей к детям, детей к родителям, любовь к Богу, любовь к Родине и своему дому.

Как Иисус претерпел страдания за людей, так и претерпела страдания и вся царская семья. Кто помнит, какие страдания терпел Иисус Христос?

Ответы детей.

В.: И царская семья терпела страдания, а примером и поддержкой в страданиях для всей семьи был Сын Божий.

(Показать икону страстотерпцев Романовых).

В.: Дети, посмотрите на эту икону, на ней кто изображен?

Ответы детей.

В.: А вообще дети на иконах кого изображают?

Ответы детей.

В.: Так царская семья –это семья святых? А еще обратите внимание, что держат они в руках?

Ответы детей.

В.: Так вот дети, если святые изображены с крестами в руках - значит они терпели страдания и таких святых называют страстотерпцами.

Давайте приложимся к иконе.

