

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4» Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

Конспект занятия «Священник»

**ОО: «Познавательное развитие»
Ознакомление социальным миром
для детей среднего дошкольного возраста**

**подготовила воспитатель
Алфёрова
Ирина Валентиновна**

Цель: Расширить представления детей о священнослужителе (священника).

Задачи:

1. Выявить представления детей о священнике;
2. Знакомить детей с жизнью священника (его одеяние в храме и в миру; его делах, увлечениях...);
3. Вызвать интерес у детей к службе священника, положительные эмоции от общения со священником, желание посетить храм.
4. Обогащение словаря детей: названия деталей одеяния священника, наперстный

ОО «Познавательное развитие», «Коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Материал к занятию: изображения храма Спиридона Тримифунтского в Смоленске.

Предварительная работа:

1. Беседы: «Что значит служить, работать?»; «Что делают при встрече со священником?»

Ход занятия

Дети сидят полукругом на стульчиках.

В: Ребята у нас сегодня не обычный день, у нас сегодня в группе будет гость!

В дверь постучали, воспитатель открывает дверь, входит о. Андрей.

В: Доброе утро!

Предполагаемые ответы детей: Доброе утро!

В: Дети посмотрите, кто к нам пришел?

Предполагаемые ответы детей: Ванин папа, священник.

В: Правильно, это Ванин папа. А, как думаете, где он служит?

Предполагаемые ответы детей: В храме.

Воспитатель показывает изображения храма Спиридона Тримифунтского в Смоленске.

В: Правильно, вот в этом храме (показывает фото и ставит его на подставку), а что мы делаем, когда встретили священника?

Предполагаемые ответы детей: Просим благословение.

В: Да дети. Давайте попросим нас благословить.

Дети вместе с воспитателем (сложив руки) подходят к священнику и просят благословить их.

В: А сейчас мы спросим, как зовут батюшку?

О. Андрей представляется.

В: О. Андрей расскажите, для чего просят благословения?

О. Андрей рассказывает детям (приходит благодать, день будет хорошим, всё получится).

В: О. Андрей расскажите нам, пожалуйста, о вашем храме, в котором вы служите.

Рассказ священника.

В: О. Андрей расскажите нам, как называется ваша одежда (одеяние)?

О. Андрей рассказывает (ряса, подрясник...)

Дети рассматривают одеяние священника и наперстный крест.

В: Скажите, как называется крестик, который мы носим?

Предполагаемые ответы детей: Нателный крестик.

В: Да, детки мы носим крестик на теле, а у священника есть ещё наперстный крест, который носят на рясе.

Вопросы, которые задаёт воспитатель о. Андрею:

1. Скажите, во что вы любили играть, когда были маленькими?

2. А в какой одежде вы ходите дома?

3. Чем вы занимаетесь дома?

4. Что вы делаете в храме, кроме службы?

5. Для чего ходить надо в храм?

6. Зачем зажигают свечи?

Вопрос сыну священника: А что вы делаете все вместе дома? Есть у вас дома иконы? И др.

Священник дарит детям просфоры и рассказывает, как их правильно принимать.

Воспитатель предлагает детям спросить у священника и его сына все, что они хотят.

В: Спасибо, приходите еще к нам в гости детский сад.

Священник уходит.

Заключительная часть

В: Кто к нам приходил в гости?

Предполагаемые ответы детей: О. Андрей, священник.

В: Где служит о. Андрей?

Предполагаемые ответы детей: В храме.

В: А как называется храм?

Предполагаемые ответы детей: Спиридона Тримифунтского .

В: А, для чего мы просим благословения?

Предполагаемые ответы детей: Чтоб день был хороший.

В: Кто запомнил название одежды священника?

Предполагаемые ответы детей: ряса, подрясник...

В: Кто запомнил название креста на груди священника?

Предполагаемые ответы детей: Наперстный.

В: А как вы думаете, о. Андрею понравилось у нас?

Предполагаемые ответы детей: Да он сказал, что еще придет в гости.

В: Вот какие вы молодцы!