

Согласовано
Старший воспитатель Буслова И.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе воспитателя
для детей младшего дошкольного возраста
группы №2
на 2022-2023 учебный год
частного дошкольного
образовательного учреждения
«Православный детский сад №4»
города Смоленска

2022г.

Полное название программы	Рабочая программ воспитателя для детей младшего дошкольного возраста группы № 2 на 2022-2023 учебный год частного дошкольного образовательного учреждения «Православный детский сад № 4» города Смоленска
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, внебюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Воспитатели группы
Направленность программы	Общеразвивающая
Год разработки программы	2022
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.
Задачи программы	<p>Данная цель реализуется через качественное выполнение задач основной общеобразовательной Программы (ООП ДО), с учетом приоритетных направлений данной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; -способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе; -охрана и укрепление физического и духовного здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. -построение педагогической деятельности на основе христианской православной педагогики; -знакомство детей с традициями православной Церкви, молитвами, праздниками; -дать детям первичные религиозные знания; -способствовать развитию познавательной активности – представления о людях, предметах, явления и пр.; -способствовать развитию самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретение навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения; -воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему; -формирование элементарных представлений о строении собственного тела, назначении органов; -обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); -создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми

	и миром; -объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;																				
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	Данная Программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательных областей ФГОС дошкольного образования. Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 5-6 лет (старшей группы). Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.																				
Возраст обучающихся	1,6-2,8 лет																				
Организация учебного процесса	<p>Образовательный процесс базируется на комплексно-тематическом планировании:9 тем изучаются в течении учебного года.</p> <table border="1"> <tr> <td>Сентябрь</td> <td>Тема: «Божьи дары осени» 05.09. -30.09.2022)</td> </tr> <tr> <td>Октябрь</td> <td>Тема: «Человек» 03.10 -28.10.2022</td> </tr> <tr> <td>Ноябрь</td> <td>Тема: «Семья» -гр.1 и 4 Тема: «Вода и её друзья» -гр.2 31.10.--02.12.2022</td> </tr> <tr> <td>Декабрь</td> <td>Тема: «Рождество. Зима» 5.12 – 30.12.2022г. – 11.01.2023г.</td> </tr> <tr> <td>Январь</td> <td>Тема: «Дом» 12.01.- 03.02.2023</td> </tr> <tr> <td>Февраль</td> <td>гр.1,2,3 Тема: «Одежда»-06.02. -17.02.23/27.02-03.03.23 Февраль-гр. 4 Тема «Одежда» -06.02. -17.02.23/27.02-03.03.23 Тема: «День защитника Отечества» -17.02-23.02.2023</td> </tr> <tr> <td>Масленичная неделя</td> <td>20.02-26.02.2023</td> </tr> <tr> <td>Март</td> <td>Тема: «Домаш. и дикие животные» 09.03-31.03.2023</td> </tr> <tr> <td>Апрель</td> <td>Тема: «Весна. Пасха» 03.04. – 28.04.2023</td> </tr> <tr> <td>Май</td> <td>гр. 1,2,3_Тема: «Транспорт. Дороги» - 02.05.-31.05.2023 Май Гр.4 :-«День Победы» 02.-05.09.2023 «Улица.Транспорт» 10.-26.05.2023</td> </tr> </table> <p>Построение всего образовательного процесса в смешанной группе №2 (1,6-3,0 лет) вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности совместно со взрослым для предметной деятельности, экспериментирования, развития основных навыков. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми проводится во время НОД и режимные моменты, с учетом возрастных особенностей. Длительность занятия не более 10-15 мин. минут, Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине</p>	Сентябрь	Тема: «Божьи дары осени» 05.09. -30.09.2022)	Октябрь	Тема: «Человек» 03.10 -28.10.2022	Ноябрь	Тема: «Семья» -гр.1 и 4 Тема: «Вода и её друзья» -гр.2 31.10.--02.12.2022	Декабрь	Тема: «Рождество. Зима» 5.12 – 30.12.2022г. – 11.01.2023г.	Январь	Тема: «Дом» 12.01.- 03.02.2023	Февраль	гр.1,2,3 Тема: «Одежда»-06.02. -17.02.23/27.02-03.03.23 Февраль-гр. 4 Тема «Одежда» -06.02. -17.02.23/27.02-03.03.23 Тема: «День защитника Отечества» -17.02-23.02.2023	Масленичная неделя	20.02-26.02.2023	Март	Тема: «Домаш. и дикие животные» 09.03-31.03.2023	Апрель	Тема: «Весна. Пасха» 03.04. – 28.04.2023	Май	гр. 1,2,3_Тема: «Транспорт. Дороги» - 02.05.-31.05.2023 Май Гр.4 :-«День Победы» 02.-05.09.2023 «Улица.Транспорт» 10.-26.05.2023
Сентябрь	Тема: «Божьи дары осени» 05.09. -30.09.2022)																				
Октябрь	Тема: «Человек» 03.10 -28.10.2022																				
Ноябрь	Тема: «Семья» -гр.1 и 4 Тема: «Вода и её друзья» -гр.2 31.10.--02.12.2022																				
Декабрь	Тема: «Рождество. Зима» 5.12 – 30.12.2022г. – 11.01.2023г.																				
Январь	Тема: «Дом» 12.01.- 03.02.2023																				
Февраль	гр.1,2,3 Тема: «Одежда»-06.02. -17.02.23/27.02-03.03.23 Февраль-гр. 4 Тема «Одежда» -06.02. -17.02.23/27.02-03.03.23 Тема: «День защитника Отечества» -17.02-23.02.2023																				
Масленичная неделя	20.02-26.02.2023																				
Март	Тема: «Домаш. и дикие животные» 09.03-31.03.2023																				
Апрель	Тема: «Весна. Пасха» 03.04. – 28.04.2023																				
Май	гр. 1,2,3_Тема: «Транспорт. Дороги» - 02.05.-31.05.2023 Май Гр.4 :-«День Победы» 02.-05.09.2023 «Улица.Транспорт» 10.-26.05.2023																				

	дня в группе не превышает 20 минут. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.		
Организация учебного процесса	Образовательные области	Виды деятельности	Гр.2
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2
		Физическая культура на прогулке	
		ЗОЖ	
	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность	1
		ФЭМП/сенсорика	1
	Речевое развитие	Развитие речи	1
		Знакомство с художественной литературой	1
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
		Лепка	1
		Аппликация	
		Музыка	2
Конструирование			
Социально-коммуникативное развитие	Введение в основы православного вероучения	1	
Общее количество в неделю		11	
Продолжительность ООД		10 мин.	
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Результаты освоения программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. • Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности. • Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности. • Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их. • Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; 		

	<p>знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу. • Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами. • Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях. • Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства. • С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх. • Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация). • У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.
<p>Система мониторинга достижения планируемых результатов освоения Программы</p>	<p>Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в октябре и апреле-мае). Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.</p>
<p>Содержание РП</p>	<p>Содержание РП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. <p>Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.</p>
<p>Способы и направления поддержки детской инициативы</p>	<p>-поощрение (в процессе деятельности: активности, творческого), похвала, подбадривание (правильности осуществляемого ребенком действия, а не его самого);</p> <p>-проявление внимания к интересам и потребностям каждого</p>

	<p>ребенка;</p> <p>-наполнение предметно-пространственной развивающей среды с учетом обогащающегося жизненного и игрового опыта детей (материалы, атрибуты, инвентарь для различных видов деятельности, к которым обеспечен беспрепятственный доступ и т. д.);</p>
<p>Организация режима пребывания детей в доу</p>	<p>Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра; • православных традиций и правил, в доступных детям данного возраста формах. • решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. <p>Основные принципы построения режима дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Режимные моменты начинать с молитвы (перед едой, прогулкой, началом НОД..) • Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность. • Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. В ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. • Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года • В ДОУ разработаны определенные критерии изменения режима дня, зависящие от каникулярного времени и санитарных норм во время карантина.