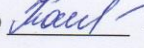


**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Православный детский сад №4» Централизованной религиозной
организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»**

ПРИНЯТО
на общем собрании ТК
ЧДОУ «Православный д\сад №4»
Протокол №3 от 18.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  Каплина И.В.
Заведующий ЧДОУ «Православный д\с №4»
Приказ № 289 -од от 19.04. 2022г.

Одобрено Советом родителей д/сада
Протокол № 3 от 11.04. 2022 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
в ЧДОУ «Православный д/ сад №4» г. Смоленск
за 2021г.

апрель 2022

г. Смоленск

Самообследование частного дошкольного образовательного учреждения «Православный детский сад №4» г. Смоленска (далее ЧДОУ) проводилось на основании приказа заведующего от 01.03.2022 №285-од с 21 марта по 05 апреля 2022г.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников ЧДОУ.

Состав комиссии по самообследованию
ЧДОУ «Православный детский сад №4»:

1. Председатель комиссии: Каплина И.В., заведующий ЧДОУ

Члены комиссии:

1. Булова И.В., старший воспитатель, председатель Совета ТК.

2. Пимоненкова И.А., медсестра

3. Глушенкова Е.А., музыкальный руководитель

4. Секирова Л.А., воспитатель

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

При самообследовании анализировались: Образовательная деятельность, воспитательная система ЧДОУ, методическая деятельность ЧДОУ, материально-техническое обеспечение ЧДОУ. Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании

Педагогического совета №3 от 06.04.2022г.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет:

– Положение о проведении самообследования в ЧДОУ.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4» централизованной религиозной организация «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат). ЧДОУ «Православный д\сад №4»
Адрес	214027, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, ул. Лавочкина, дом 40.
Телефон	+7 4812 41-64-00
Эл/почта	kaplina-irina4@yandex.ru
Сайт в «Интернет»	pravoslavsad4.ru
Учредитель	Централизованная религиозная организация «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», собственником здания является администрация г. Смоленска
Заведующий	Каплина Ирина Викторовна
Режим работы	7.00 – 19.00
Устав	от 10.05.2017г.
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	рег. №: ОГРН 1076700005898
Декларация пожарной безопасности	рег. № 66 401 368-ТО-01762 от 05.02.2018г.
Лицензия на право осуществления ОД	серия: 67Л01 № 5122 от 29.01.2014г.
Конфессиональное представление	регист. № КП-21/120 от 08.06.2021г., бессрочно
Программа развития ОД	принята решением общего собрания работников ЧДОУ, протокол №3 от 04.02.2021г; утверждена зав. д\с, приказ №249/1-од от 23.03.2021г.

<p>1.Образовательная программа дошкольного учреждения ЧДОУ «Православный д\с №4» г. Смоленска,</p> <p>2.Программа «Введение в основы православного вероучения»</p>	<p>принята решением педагогического Совета №1 от 31.08.2021г; утверждена зав. д\с, приказ №273-од от 31.08.2021г.</p> <p>согласована с правящим Архиереем Смоленской Епархии, митрополитом Смоленским и Дорогобужским Исидором.</p> <p>Утв. зав. д\с. Приказ № 249/2-од от15.04.2021г.</p>
<p>Свидетельства на право владения (использования) материально-технической базы учреждения</p>	<p>Собственность Смоленской епархии (Решение Смоленского городского Совета от 25.12.2020 г. №74)</p>
<p>Взаимодействие с организациями</p>	<p>Договор о совместной деятельности с МБОУ СОШ № 15 от 01.09.2019 б/н.</p> <p>Договор о совместной деятельности с МБУК ЦБС №10 от 10.09.2019 б/н;</p> <p>Договор о сотрудничестве с МОУДОД детская школа искусств № 3 от 10.01.2019 б/н.</p> <p>Договор о совместной деятельности с ДК «Гнездово» от 01.02.2019г.</p>
<p>Договора</p>	<p>Договор о возмездном оказании медицинских услуг с ОГБУЗ «Поликлиника №7» г.Смоленска</p> <p>Договор с ФГУП «Смоленский обл. центр дезинфекции Госсанэпиднадзора»</p> <p>Договор с компанией «Клининг 911» (чистка ковров)</p> <p>Договор со СпецАТХ на вывоз мусора</p> <p>Договор об экстренном вызове группы БР Росгвардии</p>

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад № 4» города Смоленска (далее - учреждение) функционирует с 2007 года.

Организационно-правовая форма: некоммерческое образовательное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Плановая мощность ЧДОУ – 100 детей

Фактическая (средняя) - 85 детей.

Количество групп - 4

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

Основные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

1. Коллективный договор;
2. Договор с родителями
3. Правила приема детей в учреждение;
4. Положение о режиме дня воспитанников;
5. Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей;
6. Правила внутреннего трудового распорядка для работников
7. Положение о педагогическом совете
8. Положение об Общем собрании работников
9. Положение о Совете родителей
10. Положение о языках образования в Учреждении;
11. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
12. Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, материальном поощрении работников;
13. Положение о порядке сбора, ведения, хранения и передачи базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления;
14. Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
15. Положение об общем собрании работников;
16. Положение о педагогическом совете;
17. Положение об официальном сайте;
18. Положение о защите персональных данных физических лиц;
19. Положение о должностном и производственном контроле;
20. Расписание занятий воспитанников в учреждении;
21. Положение о порядке проведения видеоконтроля (видеонаблюдения);
22. Положение о порядке реализации православного компонента образования в ЧДОУ и др.

Проверки:

С 01.09. по 01.11.2021г. детский сад принимал участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет, который проводил национальный институт качества образования (АНО ДПО «НИКО»).

Цели: Контроль внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) детского сада. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений влияющих на качество образования в детском саду.

Мониторинг затрагивал 9 областей качества образования:

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс

5. Образовательные условия

6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами

7. Взаимодействие с родителями

8. Здоровье, безопасность и повседневный уход

9. Управление и развитие

Шкала МКДО предусматривала 5-уровневую систему оценивания.

Оценками качества были определены такие уровни:

Нулевой уровень от 0 до 2 баллов.

1-й уровень (требуется серьёзная работа по повышению качества).

2-й уровень (качество стремится к базовому).

Базовый уровень качества от 3 до 5 баллов.

Области качества / Группы показателей	Внутренняя оценка	Независимая оценка модератора
Образовательные ориентиры	4	4
Материально-техническое обеспечение	4	3,2
Образовательные условия	4	3,75
Образовательная программа ДО	4	3,3
Организация образовательного процесса	4,5	4
Качество педагогической работы по образовательным областям		
Речевое развитие	3,85	3,3
Познавательное развитие	4	3,75
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4	3,9
Социально-коммуникативное развитие	4	3,75
Физическое развитие	4	3,75
Художественно-эстетическое	4	3,3
Образовательные условия	4	3,2
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями и инвалидами	2,75	2,2
Взаимодействие с родителями	5	4
Степень удовлетворенности родителей	5	4
Кадровые условия реализации ООП ДО	5	4
Качество РППС	5	3,75
		Базовый уровень

3-й уровень (базовый уровень – 3 балла).

4-й уровень (хороший уровень – 4 балла).

5-й уровень (превосходное качество – 5 баллов).

Проведённый мониторинг качества дошкольного образования в ЧДОУ «Православный детский сад №4» г. Смоленска позволил сделать вывод о том, что в нашем дошкольном образовательном учреждении, вошедшем в пилотный проект, зафиксирован базовый уровень качества дошкольного образования по всем выделенным показателям.

Результаты прохождения МКДО:

По результатам МКДО требуют внимания следующие направления деятельности:

- проектная деятельность
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для подготовки и проведения НОД, для работы с родителями.
- усиление работы по формированию у педагогов навыков организации деятельности, направленной на формирование коммуникативных способностей детей,
- проведение целенаправленной и систематической работы по обеспечению интеграции православных ценностей и традиций во все образовательные области,
- работа в области инклюзивного образования.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 -13» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 № 26);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 "О лицензировании образовательной деятельности"

1.2. Система управления организацией

Органы управления и их функции

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. В ЧДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ЧДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ЧДОУ и функциональным задачам ЧДОУ. Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ЧДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании 6 Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ЧДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ЧДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ЧДОУ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ЧДОУ.

Структура и механизм определяют стабильное функционирование.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.3.1. Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Основная образовательная программа (ООП ДО) ЧДОУ определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды. Реализовывалась авторская программа «Введение в основы православного вероучения». С 01.09.2021 детский сад реализует

рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Построение образовательной деятельности в соответствии с целевыми ориентирами в ЧДОУ регламентируют документы:

-Годовой план – это обязательный документ в ЧДОУ. Принимается на педагогическом совете, утверждается приказом. Он включает в себя мероприятия ДОУ, работу с кадрами, административно – хозяйственную работу, работу с родителями.

-Рабочие программы групп

-Учебный план

- Расписание НОД.

Рабочие программы групп включают в себя комплексно - тематическое планирование и перспективное планирование. Каждая тема прослеживается во всех образовательных областях.

Календарно – тематическое планирование - это документ, содержание которого охватывает всю организацию жизни и воспитания детей в условиях детского сада, занятия, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей и индивидуальную работу.

Весь уклад детского сада направлен на гармоничное переплетение светской внешней формы воспитания и образования и православной парадигмы с учетом возрастных особенностей детей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам: с учетом теплого и холодного периода года и строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН .

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности

- для детей 2-го и 3-го года жизни - не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го и 7-го года жизни - не более 30 минут.

Приоритетное направление деятельности ЧДОУ в соответствии с ООП:

Введение в православную культуру на основе православных, культурно-исторических традиций России доступными в рамках детского сада возможностями.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует эмпирический путь, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, проявлять большую самостоятельность.

Характеристика контингента обучающихся

В 2021 году в ЧДОУ функционировало 3 группы для детей от 1,6 до 7 лет, из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Порядок комплектования ЧДОУ определяется Уставом ЧДОУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Среднесписочное количество воспитанников - 80.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Распределение детей по возрастным группам

№ группы	Группа 2	Группа 1	Группа 4
возраст	1,6 - 3 года	3 - 5 лет	5 - 7 лет
кол-во детей	23	29	28

Задача педколлектива продолжать совершенствовать условия реализации ООП ДО (предметно-пространственные, эмоциональные, кадровые..) для воспитания гармонично развитой личности на основе христианских православных духовно-нравственных ценностей, с учетом целевых ориентиров, а также оптимизировать условия реализации ОП ДО через обогащение РППС элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельности детей.

Вывод: Образовательная деятельность в ЧДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

1.3.2. Качество подготовки воспитанников

Результаты педагогической диагностики

ОО	1 гр. (4-5,5л.)		2гр. (1,6-3г.)		4 гр. (5,5-7лет)		Средний показатель по д\саду по усвоению знаний, умений и навыков	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020г.	2021г.
Познавательное развитие	Низк. 0% Сред. 40% Выс. -60%	- 0% - 35,8% - 64,2%	Низ. 16,3% Ср.- 55,4% Выс. 28,3%	- 13% - 65,5% - 21,5%	Низ.-0% Ср. 56,5% В. -43,5%	- 0% - 51,4% - 48,6%	94,5%	95,6%
Речевое развитие	Низ. 10% Ср.-70% Выс. 20%	- 3,5% - 75% - 21,5%	Низ. 20,6% Ср. -55,6% Выс 23,8%	- 13% - 67% - 20%	Низ.- 0% Ср. 52,2% В.-47,8%	- 0% - 44,7% - 55,3%	90,2%	94,6%
ФЭМП (сенсорика)	Низ.- 10% Ср.-50% Выс.-40%	-0% -46,4% --53,6%	Низ. 12,3% Ср. -61,1% Выс.-28,6%	- 8,7 % - 56,5% - 34,8%	Низ.- 0% Ср.-60,5% В. -39,5%	- 0% - 58,6% - 41,4%	95,3%	97,6%
Физическое развитие	Низ. -13% Ср. -52% Выс.-35%	- 0% - 64,3% - 35,7%	Низ.-4,3% Ср.-76,7% Выс.-19%	4,3% 74% 26%	Низ. - 0% Ср.-65,25% В. -34,8%	- 0% - 31,2% - 68,8%	95,3%	98%
Художественно-эстетическое	Низ.- 10% Ср.-45% Выс.-45%	-3,5% -53,5% -43%	Низ.-4,3% Ср.-71,9% Выс.-23,8%	-4,35% -69,5% -26%	Низ.-0% Ср.-74% Выс.-26%	- 0% - 58,6% - 41,4%	95,3%	98%

развитие								
Социально-коммуникативное развитие: Основы православн. вероучения	Низ. – 0%	- 0%	Низ.-4,3	- 4,3%	Низ.- 0%	- 0%	2020г. 97,5%	2021г. 98%
	Ср.-58%	- 71,5%	Ср.-61,9%	69,55%	Ср.-43,5%	- 34,4%		
	Выс.-42%	- 28,5%	Выс.-33,8	- 26,1%	В.-56,5%	- 65,6%		

Основные подходы к проведению психолого-педагогической диагностики:

Диагностика в детском саду помогает определить уровень развития ребенка (интеллектуального, психического, физического и т.д.), уровень освоения образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями, анализ которых позволит спланировать необходимую коррекцию образовательной деятельности и индивидуальную работу с каждым ребенком.

Анализируя данные диагностики мы пришли к выводу: уровень успеваемости детей за 2021 год, в сравнении с 2020 годом повысился в среднем по всем видам деятельности.

В 2021 году воспитанники ЧДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Воспитанники участвовали:

- участие в городском конкурсе «Играй, оркестр» - 2 место
- участие в международном конкурсе «Звучат мелодии»
- международная акция «Читаем детям о войне»

Уровень дошкольного учреждения:

- выставка детско-родительских работ «Осенний калейдоскоп»;
- выставка рождественских поделок «Рождественская елочка»;
- выставка детских рисунков «К звездам»;
- выставка поделок в стиле пэчворк «Пасхальные узоры»;
- квест-игра «Радуга»;
- мастер-класс «Игрушки своими руками» под руководством сотрудника историко-архитектурного музея «Теремок»;
- встреча с питомцами Смоленского контактного зоопарка»;

Проведенная в марте 2020 г. промежуточная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения по программе «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго, исследование мотивации учения М.Р. Гинзбурга, а также углубленное диагностическое обследование «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго выявили благоприятные результаты. Всего на предмет психологической готовности к обучению в школе в апреле 2020 года было обследовано 12 выпускников. Каждый из обследуемых воспитанников детского сада по результатам проведенного диагностического исследования был отнесен к определенному уровню готовности.

Сводная таблица психологической готовности детей, поступающим в 1-й класс, к школьному обучению (апрель 2021г.)

Количество обследуемых детей	Уровень готовности к школьному обучению			
	Готовность к началу регулярного обучения в школе	Условная готовность к началу регулярного обучения в школе	Условная не готовность к началу регулярного обучения в школе	Не готовность к началу регулярного обучения в школе
2020 г. (выпускников–12)	83,3%	16,7% (2 реб.)	----	----
2021 г. (выпускников–10)	90%	10% (1 реб..)	----	----

В 2021 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе.

Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ЧДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ЧДОУ, соответствует ФГОС ДО. Анализ освоения детьми программного материала в 2020- 2021 учебном году показывает положительную динамику по всем направлениям развития.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитание в ЧДОУ строится как органическая система.

В органической системе каждый элемент является составной частью более широкого целого.

Ключевым элементом системы является: уклад.

Уклад объединяет в себе устоявшийся порядок жизни, нормы и правила, традиции, психологический климат (межличностные отношения), безопасность и систему ценностей дошкольного воспитания. Каждый из этих элементов и имеет свое наполнение для решения задач возрастного развития и становления личности ребенка.

Уклад охватывает всех лиц, включенных в деятельность организации: участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей, сотрудников). Он учитывает специфику и конкретные формы

организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни ЧДОУ.

Ценности воспитания, заданные укладом организации, принимаются всеми без исключения и опираются на христианскую шкалу ценностей: БОГ, Божия помощь, Иисус Христос...

Внутри этого пространства рождается команда, коллектив, сообщество, общность.

Существующие межличностные отношения (взрослый-ребенок, взрослый-взрослый, ребенок-ребенок) в свою очередь определяют характер воспитательных процессов, которые напрямую влияют на эффективность воспитания.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Изостудия», хореография, игра на фортепиано (вокал);

2) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Юный шахматист», «АБВГдейка»;

3) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная физкультура.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

1.3.4. Медицинское обслуживание

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО 67-01-001223 от 10.05.2017г. Медицинское обслуживание в ЧДОУ осуществляет детская поликлиника - №5. ЧДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ЧДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 97 %. Медицинская сестра наряду с администрацией ЧДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ЧДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав ЧДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с

санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ЧДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период 2021 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: физкультурный зал, оснащенный необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада.

С целью укрепления здоровья детей в ЧДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Показатели заболеваемости детей ЧДОУ.

	2021			2020г.			2019г.		
	Ясли	Сад	Итого д\сад (средняя)	Ясли	Сад	итого	Ясли	Сад	итого
Пропущено по болезни	9	5	7	8,5	5,45	6,99	10,9	5,3	6,8
Прочие причин	6	4	5	5,8	2,55	2,35	1,8	2,55	2,25

ы									
Всего пропущено	15	9	12	14,3	8,0	9,34	12,7	7,85	9,05

Индивидуальные особенности контингента детей

Группы здоровья	2020 г. (85 детей)	2021 г. (80 детей)
1 группа	24	31
2 группа	59	48
3 группа	2	1
4 группа	-	-
5 группа	-	-

Вывод: Медицинское обслуживание в ЧДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования (ВСКО):

- Положение о внутреннем должностном контроле в ЧДОУ, приказ № 222/1-од от 25.08.2020г.
- Положение о проведении самообследования в ЧДОУ, приказ № 222/1-од от 25.08.2020г.

Основные цели ВСОКО

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ЧДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Оценка качества образования в ЧДОУ осуществляется посредством:

- системы должностного контроля (в соответствии с Положением о должностном контроле);
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ООП ЧДОУ;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей по независимой оценке качества образовательных услуг, предоставляемых ЧДОУ).

- изучение уровня профессиональной деятельности педагогов ЧДОУ.
- мониторинга предметно-пространственной среды в ЧДОУ.

В конце 2021года было проведено анкетирование родителей по независимой оценке качества образовательной деятельности (НОКО) ЧДОУ «Православный д\сад №4», осуществляющего образовательную деятельность по следующим критериям:

- 1.Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 2.Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- 3.Доброжелательность, вежливость, компетентность всех работников
- 4.Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

год	положительно	Высказывают пожелания	Формулируют претензии	Отрицательно
2019 Всего 85 ч-к	87,5% (74 ч-ка)	10% (8 ч-к)	2,5% (2 ч-ка)	0%
2020 Всего 85 ч-к	88,3% (75 ч-к)	7% (6 ч-к)	4,7% 4 (ч-ка)	0%
2021 Всего 80 ч-к	93,75%(75ч-к)	6,25%(5 ч-к)	-	-

В рамках должностного контроля проходят регулярные проверки и тематические исследования.

Анализируется практическая деятельность педагогических работников:

- через посещение занятий
- воспитательные мероприятия с детьми и родителями
- организация и проведение режимных моментов
- проверка документации

Должностной контроль осуществлялся заведующим ЧДОУ, ст. воспитателем, медсестрой.

Были проведены проверки соблюдения правил внутреннего трудового распорядка ЧДОУ, реализации приоритетного направления ЧДОУ.

Медсестра регулярно проводит проверки чистоты помещений групп, использования санитарных средств и др. Все недочеты немедленно исправляются.

Одной из форм контроля является тематического контроль. В ходе контроля, проверяющий изучает:

- уровень знаний педагогов в области темы проверки, его профессиональное мастерство

- уровень исполнения педагогом его должностных обязанностей,

- уровень знаний, умений и навыков воспитанников по теме контроля

- ведение документации

Был проведен тематический контроль:

- Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ЧДОУ (январь 2021г.)

- Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников» (март 2021)

- Анализ педагогической деятельности ЧДОУ за 2020-21 уч. год (май 2021)

- Формирование математических представлений дошкольников в ЧДОУ (ноябрь 2021).

Итоги тематического контроля показали положительные результаты по всем уровням проверки.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все педработники в дистанционном режиме на сайте НИИ «Воспитатели России», а также в СОИРО г. Смоленска На 29.12.2021 1 педагог проходит обучение в СГУ по педагогической специальности.

Также 2 работника детского сада прошли обучение по форме дополнительного образования по пожарной безопасности в ГУ МЧС по Смоленской области. Все педагоги имеют удостоверение государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, прошли курсы «Правила оказания первой помощи».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

• воспитанник(80)/педагоги(7) — 11,4/1;

• воспитанники(80)/все сотрудники(13) — 6,1/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили соответствие занимаемой должности-3 педагога.

Из 7 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги активно выступают на педсоветах:

	Тема выступления	Ф.И.О. педагога
Педсовет Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования (март 2021)	-Консультация для педагогов «Что в себя включает познавательно-исследовательская деятельность»	Буслова И.В.
Педсовет Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования (март 2021)	-Экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду. Презентация экспериментальной деятельности с воспитанниками ст. дош. возраста в детском саду -О программе «Триз»	Кондрико О.Н. Алферова И.В. Отвагина Е.М. Секирова Л.А. Буслова И.В.
Семинар «Современные образовательные технологии» (апрель 2021)	1. Что такое технология в образовании 2. Какие образ. технологии есть. <u>Информационные технологии в ДОО.</u> Коммуникационные технологии 3. <u>Использование ИКТ в ДОО.</u> Профессиональная ИКТ-компетентность педагога.	Буслова И.В. Кондрико О.Н. Кутенко Н.А.
Педсовет Роль воспитателя в духовном становлении ребенка январь 2021	Работа по д/н воспитанию» в соответствии с возрастными особенностями детей мл. дошк. возраста вне занятий Экскурс в историю. Духовно-нравственное воспитание дошкольника Духовно-нравственное воспитание ребенка среднего дошкольного возраста Музыка – как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников Квалификационные требования к профессион. деятельности педагога в образовательных организациях с религиозным (православным) компонентом. Роль воспитателя в расширении представлений о христианстве в работе с родителями (законными представителями)	Кутенко Н.А. Отвагина Е.М. Алфёрова И.В. Марченкова О.В. Глушенкова Е.А. Буслова И.В. Кондрико О.Н.

Темы по самообразованию:

Ф.И.О. педагога	Тема	Период
Алфёрова И.В.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста	1 год

Буслова И.В.	Организация партнерского взаимодействия педагогов дошкольного учреждения и семьи в условиях реализации Православного компонента к ОП ДО и Программы воспитания.	2 года
Глушенкова Е.А.	Развитие творческих способностей и эмоциональной сферы дошкольников через разные виды музыкальной деятельности	1 год
Кондрико О.Н.	Воспитание сознательного и позитивного отношения к труду старших дошкольников, как Божьей Заповеди, посредством трудовой деятельности.	1 год
Кутенко Н.А.	Расширение словарного запаса детей среднего дошкольного возраста.	1 год
Марченкова О.В.		1 год
Отвагина Е.М.	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста по методу Монтессори.	2 года
Секирова Л.А.	Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста.	1 год

Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги специалисты имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

Вывод: Педагоги эффективно участвуют в работе педсоветов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Качество материально-технической базы и РППС.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты – 4, спальни-4; музыкальный зал-1, физкультурный зал-1; методический кабинет-1, кабинет заведующего-1, кабинет медсестры- 1, пищеблок, прачечная, подсобные помещения, и т.п.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется спортивное оборудование.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

В ДОУ реализуются Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы ЧДОУ:

- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

- обучение сотрудников учреждения по ПБ, ГО и антитеррористической безопасности;

- проведение практических тренировок по эвакуации воспитанников и

работников из здания ЧДОУ;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-разработка и реализация планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

-инструктажи на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

В детском саду созданы все условия для гармоничного и всестороннего развития ребенка. Для осуществления образовательного процесса в ЧДОУ создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Предметная среда ДОУ предоставляет ребенку право выбора деятельности, возможность максимально активно проявлять себя.

Организуя предметную среду в групповых помещениях, мы учитывали всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, повышало бы показатели их здоровья, психофизические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоциональной сферы.

Все пособия, игры, материалы находятся в свободном доступе, расположены на уровне роста детей. Шкафы прикреплены к стенам, столы и стулья соответствуют возрасту детей, промаркированы.

Предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим нормам, как условие обеспечения безопасности детей, сохраняет физическое и психическое здоровье детей. Вся мебель расположена с учетом источника света и так что бы дети могли свободно передвигаться по группе.

Оснащение группы меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса.

Приёмная каждой группы оснащена информационными стендами для родителей («Для Вас, родители», «Православная страница», папка с информацией по безопасности, и др.).

Чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом, в группах имеется много пособий, книг, игрушек, оборудования:

-плакаты и иллюстрации с разными видами спорта, комплексы различных упражнений, гимнастик, физминуток, считалок, подвижные игры и т.д.

-краски, карандаши, мелки, кисточки, пластилин, стеки, стаканы-непроливайки, бумага белая, цветная, ножницы, клей, картон и многое другое.

-музыкальные инструменты: шумовые, духовые, музыкальные игры и музыкальные игрушки;

-театр (пальчиковый, настольный, кукольный, разнообразные маски, шапочки на голову, предметы ряженья (косынки, юбки, халаты, платки,

украшения в виде лент, бус),

-книги с рассказами, сказками, стихами, баснями, есть прекрасные энциклопедии для детей дошкольного возраста в соответствии с реализуемой образовательной программой,

-в каждой группе есть макет дороги, транспорт (мелкие машины, автобусы, мотоциклы),

-крупный и мелкий строительный материал, который дети активно используют в играх, связанных с правилами дорожного движения.

-атрибуты к сюжетным играм («Больница», «Магазин»..)

-природный материал (шишки, ракушки, камешки, семена растений),

-различные колбочки, увеличительные стекла, микроскопы для проведения опытов, Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. На участке учреждения для прогулок достаточно свободного места для игр по желанию детей. Развитию игровых сюжетов способствует наличие большого количества необходимого выносного материала. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития, трудовой деятельности.

В 2021 году детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»,

– картины для рассматривания, плакаты;

-проектор

- электрическое фортепиано

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Материально-техническая база ЧДОУ находится в хорошем состоянии. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

1.7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия для планирования и организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Доступность и открытость информации – основное требование государства к дошкольным организациям. А в современном мире одним из основных средств реализации этого принципа является сайт ЧДОУ. С помощью сайта дошкольное учреждение решает ряд задач, среди которых:

- организация эффективного социального партнерства;
- педагогическое просвещение родителей – размещение полезных материалов, ссылок;
- полноценное обеспечение принципа информационной открытости, доступ к информации о направлениях деятельности, программах, лицензиях и грамотах;
- сообщение о новостях и мероприятиях, фотоотчеты;
- общение родителей со специалистами;
- размещение вакансий;

Взаимодействие с родителями в электронном виде проходит через сайты групп в Вайбере.

Информацию о нашем детском саду также можно посмотреть в российской социальной сети «ВКонтакте» — сообщество « Православный детский сад 4 Смоленск», где можно познакомиться с нашим опытом работы.

Правила размещения в сети Интернет и обновление информации об образовательном учреждении (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года. №582). В соответствии с

данными правилами на нашем сайте представлена следующая информация: дата создания ДООУ, учредитель, адрес, режим, график работы, телефон, адрес электронной почты, Ф. И. О. руководителя и сотрудников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, нормативные документы учреждения, численность воспитанников и сотрудников, и многое другое. Родители будущих воспитанников могут познакомиться с помещениями детского сада, с сотрудниками, высказать свое мнение и найти полезную информацию о воспитании и развитии их малышей.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры,
- принтеры,
- DVD-плееры,
- проектором мультимедиа,
- ноутбуки

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сайт обеспечивает официальное представление информации о работе ЧДОУ в сети Интернет с целью развития информационной образовательной среды дошкольного учреждения, улучшения информационного обслуживания всех участников образовательных отношений образовательного учреждения, оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности. Родители оперативно получают через мессенджеры информацию о всех сторонах жизни детей в детском саду.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (таблица –см. Приложение 1).

**ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ЧДОУ «Православный детский сад №4»
города Смоленска, подлежащие самообследованию за 2021 уч. год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3\38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2\25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6\75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6\55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	0%
	Соответствие занимаемой должности	7\100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7
1.9.1	До 5 лет	1\27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3\37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3\27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	3\27%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	80:7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	--
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	14 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проведенный самоанализ деятельности ЧДОУ позволяет сделать следующие выводы:

- в ЧДОУ создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.
- воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует православному укладу детского сада.
- сложился положительный имидж ЧДОУ в окружающем социуме.
- наработан положительный опыт ЧДОУ как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников,
- нормативно-правовые документы детского сада соответствуют требованиям законодательства в сфере образования,
- медицинское обслуживание в ЧДОУ организовано на хорошем уровне,
- образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ реализуется в полном объеме.

