

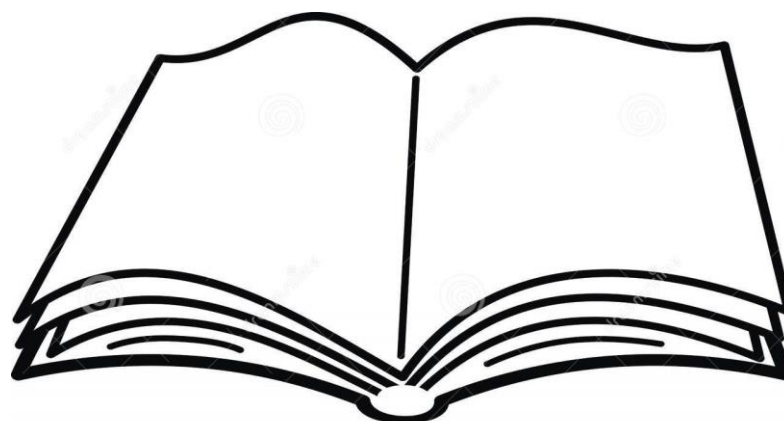
**Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4»
Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной
Церкви (Московский Патриархат)»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ЧДОУ «Православный д\сад №4»
Протокол № 1 от 25.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ _____ Каплина И.В.
Заведующий ЧДОУ «Правос. д\с №4»
Приказ № 221/1-од от 25.08.2020 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2020 - 2021 учебный год



г. Смоленск

Содержание

Раздел 1. Общая информация о ЧДОУ. Инфраструктура детского сада.

Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности за 2020/2021 учебный год.

- 2.1. Анализ выполнения годового плана в рамках образовательной программы ЧДОУ.
- 2.2. Работа по укреплению здоровья детей и охране их жизни
- 2.3. Результаты выполнения образовательной программы по всем направлениям развития.
- 2.4. Результаты повышения профессионального мастерства воспитателей.
- 2.5. Взаимодействие с родителями.
- 2.6. Административно-хозяйственная работа.

Раздел 3. Мероприятия по решению годовых задач ЧДОУ на 2020-21 уч. год.

- 3.1. Цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год. Основное направление деятельности ЧДОУ.
- 3.2. Организационно- управленческая деятельность.
- 3.3. Организационно-методическая работа.
- 3.4. Организационно-педагогическая работа.
- 3.5. Система внутреннего мониторинга.
- 3.6. Взаимодействие с семьей и социумом.
- 3.7. Деятельность по созданию безопасного воспитательно- образовательного пространства
- 3.8. Административно-хозяйственная деятельность
- 3.9. Мероприятия на летний оздоровительный период

Раздел 1. Общая информация о ЧДОУ.

Адрес: 214027, город Смоленск, ул. Лавочкина, дом 40

Телефон: (4812)41-64-00

Заведующий: **Каплина Ирина Викторовна**

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: pravoslavsad4.ru

Адрес электронной почты: kaplina-irina4@yandex.ru

Учредителем учреждения является Централизованная религиозная организация «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», собственником здания является администрация г. Смоленска.

Детский сад работает с 7.00 – до 19.00, выходные дни - суббота и воскресенье. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует развитию дошкольников в познавательном, речевом, социально - коммуникативном, художественно - эстетическом и физическом плане.

Инфраструктура детского сада:

- кабинет заведующего;
 - методический кабинет;
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
 - 4 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей. (с умывальными комнатами, санузлами, раздевалками);
 - пищеблок с кладовыми и подсобными помещениями;
 - бухгалтерия;
 - прачечная.
- Групповые участки благоустроены: имеется игровое и спортивное оборудование.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с

- лицензией на право осуществления образовательной деятельности: серия: 67Л01 № 5122 от 29.01.2014г. (бессрочно),
- Уставом, утвержденном решением учредителя в лице правящего архиерея Смоленской Епархии митрополита Смоленского и Дорогобужского Исидора от 10.05.2017г.,
- Конфессиональном представлением, утвержденном Московским Патриархатом, Синодальный ОРОиК, Регист. № КП-18/120 от 24.04.2018; Федеральным законом № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, зарегистрированы в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., рег. № 28564)

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) и документами образовательной организации;

- Образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

Образовательная деятельность строится на следующих программах:

1.	Программа развития образовательной организации	Согласована с правящим Архиереем Смоленской Епархии, митрополитом Смоленским и Дорогобужским Исидором.	Принята общим собранием работников ЧДОУ «Прав. д\сад №4», протокол №4 от 02.12..2020г. Утверждена зав. д\с. Приказ от 02.12..2020г.	5 лет
2.	Образовательные программы образовательной организации	1.Образовательная программа дошкольного учреждения ЧДОУ «Православный д\с №4» г. Смоленска, 2. Программа «Введение в православную культуру и основы православного вероучения»	принята решением пед. Совета №3 от 25.12.14г.; приказ №89 от 09.01.2015г., внесены дополнения (приняты решением пед. Совета №1 от 25.08.20г.; приказ 222 от 25.08.20г.) Согласована с правящим Архиереем Смоленской Епархии, митрополитом Смоленским и Дорогобужским Исидором. Утверждена зав. д\с. Приказ №109-од от15.09.2017г.	Постоянно до принятия новой 5 лет

Образовательный процесс в детском саду осуществляется по двум режимам: с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются

-общее собрание работников ЧДОУ;

-педагогический Совет;

- Совет родителей

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях: Положение о педагогическом Совете,

Положение об Общем собрании работников, Положение о Совете родителей (25.08.2020 Пр.№222/1),

Весь уклад детского сада направлен на гармоничное переплетение светской внешней формы воспитания и образования и православной парадигмы с учетом возрастных особенностей детей. Именно эта парадигма определяет эталон, идеал, к которому надо стремиться в вопросах религиозного (духовного), нравственного, эстетического развития. И этот идеал – Иисус Христос.

Распределение детей по возрастным группам

№ группы	Группа 2	Группа 3	Группа 1	Группа 4
возраст	1,6 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5,5лет	5,5 - 7 лет
кол-во детей	25	28	25	27

Режим работы: пятидневная рабочая неделя в режиме 12-ти часового пребывания

детей с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

Проектирование образовательного процесса в ДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона. Наполняемость дошкольного учреждения по СанПиН-13 – до 100 воспитанников.

Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности за 2020/2021 учебный год

2.1. Анализ выполнения годовых задач

Задача1	Повышение компетентность педагогов и уровня работы по развитию игровой деятельности у дошкольников.
Мероприятия	1.Тематический контроль «Соответствие игровой деятельности детей группы возрасту», «Создание условий для организации сюжетно-ролевой игры в ст. группе» 2.Выставка в методическом кабинете методической литературы и рекомендаций по игровой деятельности. 3.Организация фотовыставки «Игры детей». 4.Изготовление буклетов для педагогов «Памятка по организации игровой деятельности детей» 5. Педсовет «Повышение компетентности педагогов и уровня работы по развитию игровой деятельности у дошкольников» 6. Консультации: «Понятие развитие личности в православной педагогике», «Генезис игры», Принцип работы мозга», «Особенности планирования и организации работы с детьми летом»

	<p>7. Семинар «Особенности игровой деятельности в каждой игровой группе»</p> <p>8. В «Уголках для родителей» оформлены разнообразные консультации по развитию игровой деятельности дошкольников дома и на улице, советы «Чем занять ребенка дома» и т. п.</p> <p>9. Обсуждение новинок методической литературы, статей журнала «Управление», «Дошкольное воспитание по игровой деятельности».</p>
Положительные результаты	<p>Педагоги расширили свои знания о роли игры в становлении высших психических функций: развитии мышления, воображения, памяти, воли, произвольности. Внесены необходимые изменения в предметно-пространственную среду групп для развития игровой деятельности. Игровое оборудование стало более разнообразным и трансформируемым.</p>
Проблемы Причина	<p>Нехватка времени в режиме дня на развертывание с\р игры в ст. дошк. возрасте.</p> <p>Обеднение содержания игр.</p> <p>Некоторые педагоги не могут полностью перейти на личностно-ориентированное общение с детьми, стать «играющими партнерами».</p>
Перспективы	<p>Проводить больше экскурсий, целевых прогулок для обогащения опыта детей. Изготавливать атрибуты для сюжетных игр совместно с детьми.</p>
Задача 2	<p>Организация работы ЧДОУ по духовному и нравственному воспитанию дошкольников как основы становления личности.</p>
Мероприятия	<p>Консультации «Понятие о христианской добродетели», «Понятие о нравственности и этике», «Особенности духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников на примере подвига советского народа в годы ВОВ и жития святых воинов» для воспитателей.</p> <p>Семинар «Формирование христианского отношения к войне на основе социальной концепции РПЦ» для родителей.</p> <p>Рождественские чтения Смоленской Епархии (для детских садов области), тематическая площадка на базе ЧДОУ «Мы память бережно храним»</p> <p>Анкетирование родителей по проблеме православного воспитания ребенка.</p> <p>Беседы с детьми «Святые земли Смоленской», «Святые воины земли русской»</p> <p>Экскурсия в Военную Академию»</p> <p>Коллективное посещение сотрудниками выставки «Под</p>

	<p>державным Покровом твоим. Образ Богоматери в русской иконописи»</p> <p>Участие в вебинаре Синодального ОРОИК РПЦ «Актуальные вопросы дошкольного образования».</p> <p>Участие в инновационной площадке ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания» по теме «Психолого-педагогические условия духовно-нравственного воспитания ребенка в современном дошкольном образовании»</p>
Положительные результаты	Педагоги используют разнообразные формы образовательной деятельности, повысилась эффективность работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
Проблемы Причина	Задача выполнена на 80%, из-за карантинных ограничений.

Выводы: Годовые задачи, в основном, были выполнены. Педагогический коллектив принимал активное участие в педагогических советах, проектах, акциях, открытых мероприятиях, проводимых в ЧДОУ. Значительно повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по направлению социально-коммуникативного развития детей, повысился уровень взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников. Наряду с положительными результатами в работе есть проблемы, над которыми необходимо работать.

2.2. Работа по укреплению здоровья детей и охране их жизни

Ежегодный медицинский осмотр узкими специалистами детской поликлиники №5, анализ оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. По результатам медицинских осмотров за последние годы дети имеют следующие группы здоровья:

Количество детей по группам здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	Всего детей
2017	20	76	4	100
2018	23	80	2	105
2019	27	81	2	110

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, большинство детей имеют 2 группу здоровья 95,7%, 1 группу здоровья - 0,5%, 3 группу здоровья - 3,3 %, 5 группа здоровья – нет

Уровень посещаемости воспитанников
Анализ посещаемости

	2017г.			2018г.			2019		
	Ясли	Сад	д\к	Ясли	Сад	д\к	Ясли	Сад	д\к
Пропущено по болезни	11,26	5,45	6,99	10,9	5,3	6,8	10,9	5,4	6,81
Прочие причины	1,8	2,55	2,35	1,8	2,55	2,25	2,0	2,3	2,3
Всего пропущено	13,06	8,0	9,34	12,7	7,85	9,05	13,1	7,7	9,11

Списочный состав по возрастам (средние показатели)

Год рождения	Количество детей
2019	13
2018г.	14
2017г.	3
2016г.	22
2015г.	18
2014г.	19

Индивидуальные особенности контингента детей

Группы здоровья	2018 г.	2019 г.
1 группа	33	43
2 группа	59	58
3 группа	5	4
4 группа	-	-
5 группа	-	-

Согласно полученным данным заболеваемость за период с 01.09.2018 года по 31.05.2019 года (учебный год) составила 11,66, что на 32,5% больше, чем в 2017/2018 учебном году (7,88). В то же время, средняя посещаемость за период с 01.09.2018 года по 31.05.2019 года выросла на 7,1% за счет сокращения количества пропущенных дней по неубажительным причинам. Целенаправленная разъяснительная работа с родителями воспитанников по сокращению количества пропущенных дней по неубажительным причинам помогла увеличить посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения и сократить количество пропусков. Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив детского сада прилагает усилия к работе по повышению результативности по оздоровлению детей, однако не все формы работы, используемые педагогами ДООУ, оказываются эффективными. Необходимо активно продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости. Для этого необходимо совершенствовать эффективные формы оздоровления и

физического воспитания дошкольника через организацию разнообразной совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей).

В ДОУ созданы необходимые условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста:

- Все помещения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии.
- В ДОУ работает медицинский работник, который своевременно контролирует состояние здоровья детей и проведение медицинских осмотров.
- Все дети проходят медосмотры узкими специалистами детской поликлиники №5.
- Все дети перед поступлением в ДОУ проходят углубленный медицинский осмотр, на них заводятся мед.карты, которые хранятся в ДОУ.
- Со всеми воспитателями и обслуживающим персоналом периодически проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.
- В целях пропаганды здорового образа жизни ДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программе «Формирование основ безопасности у дошкольников», автор К.Ю.Белая..
- В ДОУ в наличии есть кабинет медицинского работника, изолятор, музыкальный и физкультурный залы, оборудованы места на прогулочных участках для развития движений дошкольников.
- Разработаны: Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности, План оздоровительных мероприятий.
- Регулярно проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС.
- На информационных стендах для воспитанников, родителей расположен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.
- Два раза в год проводится осмотр игрового оборудования с составлением соответствующего акта.
- Ежедневно осуществляется полноценное четырёхразовое питание.
- Все игрушки, оборудование в ДОУ имеют сертификаты качества, подтверждающие безопасность.
- Осуществляется круглосуточное дежурство сторожами ДОУ.
- В наличии тревожная кнопка, домофон.

В ДОУ созданы все условия для самостоятельной двигательной активности воспитанников.

В ДОУ успешно реализовывался план групповых физкультурно-досуговых мероприятий (спортивные праздники «Разгуляй» -русские нар. игры; «В честь св. Георгия Победоносца и дня Защитника Отечества» (совместно с папами); «Мы сильные и ловкие» (совместно с курсантами Военной Академии); «Летние забавы»; «Светофорчик» ; спортивные досуги «Осенний стадион»; «На помощь Снеговика!», которые доставили детям удовольствия при выполнении физических упражнений, побуждали детей радоваться

успехам своих товарищей. Они обогащают двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Анализ процесса адаптации показал, что из 32 детей принятых в этом году лёгкая степень – у 18 детей (56,25%), средняя - у 10 детей (31,25%), трудная – у 4 детей (12,5%). Основными причинами трудной адаптации являются часто болеющие дети и высокая степень привязанности к родителям, отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада. Сотрудники ЧДОУ создавали условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада: тепло, уют и благожелательность. Это снимало тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОУ минимальное количество.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребенка, его рост и развитие, поэтому оно осуществляется в соответствии с «Примерным десятидневным меню», технологическими картами и СанПиН 2.4.1.3049-13. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно дети получали необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствовали свежие фрукты, овощи, соки, молочные и кисломолочные продукты. Питание детей было рациональным, сбалансированным по возрасту, натуральные нормы выполнялись. Наиболее результативными формами работы по укреплению здоровья детей и охране их жизни стали:

- Консультации: «Методические рекомендации по организации прогулки», «Движения и игры детей на улице».
- Проведение спортивных праздников и развлечений.
- Ежемесячное проведение «Физкультурных досугов» во всех возрастных группах.
- Организация двигательной активности детей на прогулке с использованием подвижных, спортивных, хороводных, сюжетных игр, эстафет и целевых прогулок.
- Внутренний мониторинг (контроль) охраны жизни и здоровья детей, например контроль «Организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, сбор на прогулку, организация сна (укладывание, подъем; утренний фильтр)»; контроль «Соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности. Педагогический час» и др.

Вывод: наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню освоения программы по направлению «Физическое развитие». Но коллективу ЧДОУ необходимо продолжить работу по данному направлению; вести целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, по профилактике домашнего

травматизма; шире вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров; обеспечить систематическую работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости, используя нетрадиционные методики и технологии, индивидуально-дифференцированный подход в системе физкультурно-оздоровительной работы.

2.3. Результаты выполнения образовательной программы по всем направлениям развития

При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

На основании годового плана ЧДОУ старшим воспитателем, музыкальным руководителем и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2019 – 2020 учебный год.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы. Были проведены 2 мониторинга: мониторинг образовательного процесса, мониторинг детского развития.

Мониторинг проводился по 5 областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В ходе мониторинга было обследовано 100 детей.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Результаты педагогической диагностики:

(конец уч. года: апрель 2018г. и апрель 2019)

ОО	1 гр. (4-5,5л.)	2гр. (1,6-3г.)	3гр. (3-4г.)	4 гр. (5,5-7лет)	Средний показатель по д/саду по усвоению знаний, умений и навыков	
	2018 - 2019	2018 - 2019	2018 - 2019	2018 - 2019	Май 2018г.	Апр. 2019г.
Познавательное развитие	Низк.- 0% - 0% Сред-40% - 37% Выс.-60% - 63%	Низ.-14,3% - 10% Ср.- 57,1% - 75% Выс.-28,6% - 15%	Низ.- 0% - 0% Ср.-48% - 45% Выс-52% - 55%	Низ.- 0% - 0% Ср-56,5% - 60% В. -43,5% - 40%	96,2%	97,5 %

Речевое развитие	Низ.-10% - 8,4% Ср.-70% - 71,4% Выс.-20% - 21%	Низ.-28,6% - 20% Ср. -47,6% - 70% Выс.-23,8% - 10%	Низ.-4,5% - 0% Ср.-63% - 70% В. -32,5% - 30%	Низ.- 0% - 4% Ср.-52,2% - 56% В.-47,8% - 40%	Май 2018г. 91%	Апр. 2019г. 91%
ФЭМП (сенсорика)	Низ.- 0% - 0% Ср.-40% - 46,4% Выс-60% - 53,6%	Низ.-14,3% - 15% Ср. -57,1% - 65% Выс-28,6% - 20%	Низ.- 0% - 0% Ср.-52% - 60% Выс-48% - 40%	Низ.- 0% - 0% Ср.-60,5% - 56% В. -39,5% - 44%	Май 2018г. 96%	Апр. 2019г. 96,25%
Физическое развитие	Низ. -5% - 0% Ср. -55% - 63% Выс-40% - 27%	Низ.-4,8% - 0% Ср.-76,2% - 75% Выс.-19% - 25%	Низ.- 0% - 0% Ср.-52% - 55% Выс-48% - 45%	Низ. - 0% - 0% Ср-65,25% - 60% В. -34,8% - 40%	Май 2018г. 97,9%	Апр. 2019г. 100%
Художественно-эстетическое развитие	Низ.- 5% - 0% Ср.-45% - 50% Выс.-55% - 50%	Низ.-14,3% - 5% Ср.-61,9% - 75% Выс-23,8% - 20%	Низ.- 0% - 0% Ср-62,4% - 60% В.-37,6% - 40%	Низ.-0% - 4% Ср.-74% - 64% Выс-26% - 32%	Май 2018г. 95%	Апр. 2019г. 97,75%
Социально-коммуникативное развитие: Основы Православной культуры	Низ. - 0% - 0% Ср.-40% - 71,4% Выс.-60% - 28,6%	Низ.-14,3% - 10% Ср.-61,9% - 85% Выс.-23,8% - 5%	Низ.-5% - 5% Ср.-45% - 50% Выс-60% - 45%	Низ.- 0% - 4% Ср.-43,5% - 56% В. -56,5% - 40%	Май 2018г. 93,75%	Апр. 2019г. 95,25%

Качество дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторингом были охвачены 17 выпускников ЧДОУ. По итогам проведенного мониторинга по целевым ориентирам на этапе завершения детьми дошкольного образования выявлено:

№ п/п	Целевые ориентиры	высокий	средний	уровень ниже
		уровень	уровень	среднего
1.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	59% 10д.	29% 5д.	12% 2д.
2.	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	71% 12д	29% 5д.	0%

3.	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	47% 8 д.	29% 5д.	24% 4д.
4.	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	71% 12д	29% 5д.	0%
5.	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	82% 14 д	18% 3д.	0%
6.	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	82% 14 д	18% 3д.	0%
7.	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	90% 15 д	12% 2д.	0%
Средний процент		71,2 %	23,4 %	5,4%

Мониторинг подготовки детей к школе показал, что у детей на достаточном уровне сформированы психические процессы: мышление, речь, воображение, познавательный интерес. В следующем учебном году воспитателям подготовительной к школе группы продолжать воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность, закладывать основы доверительного отношения детей друг к другу через беседы, коммуникативные игры, творческие игры социального характера. Уделять больше внимания развитию речи дошкольников. Повышать мотивационную готовность детей к школьному обучению через чтение художественной литературы, организацию экскурсий в школу, встречи с первоклассниками, совместные игры, конкурсы.

Вывод: В целом результаты педагогической диагностики по усвоению программы показывают положительную динамику в усвоении детьми основной образовательной программы ЧДОУ. Это достигнуто благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать ребенка в

соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностях детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию. Вместе с тем имеются дети показывающие низкий уровень освоения программы: часто пропускающие, имеющие серьезные нарушения речи (18 воспитанников – 9% от всего количества детей, посещающих ЧДОУ), так же низкий уровень показывают вновь поступившие дети раннего возраста с 1,6-2 лет.

2.4. Результаты повышения профессионального мастерства воспитателей.

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ 10 ставок педагогических работников, из них 8 ставок воспитателей, 1 ставка музыкального руководителя, 1 ставка старшего воспитателя.

Медицинским и техническим персоналом, педагогическими кадрами учреждение укомплектовано, согласно штатному расписанию, утвержденному приказом заведующего от 09.01.2020.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС (1).

№ п/п	Показатель 1	Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата работниками	14	90%
2.	Всего педагогических работников: из них воспитатели муз.рук.	8 7 1	
3.	Вакансии (указать должности) -	-	
4.	Образовательный ценз педагогических работников -с высшим образованием - со средним спец. образованием -без образ.	3 5 -	46% 54%
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	8	100%
6.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	-	-
7.	Педагогически работники, имеющие квалифик. категорию -высшую -первую -соотв-е занимаемой должности	1 7	12,5% 87,5%
8.	Состав педагогического коллектива -воспитатель - социальный педагог -учитель-логопед -педагог-психолог -муз.рук. _____ - инструктор по физической культуре	7 - - 1(совмещ.) -	87,5% 12,5
9.	Состав педагогического коллектива по пед.стажу работы		

	-1-5 лет	1	12,5%
	- 5-10 лет	2	25%
	- 10-20 лет	1	12,5%
	-20-30 лет	2	25%
	30-40 лет	2	25%
10.	Педагогические работники, имеющие ведомственные награды	5	62,5%

1 Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Анализ самообразования педагогов

Самообразование педагогов проводилось как специально организованная целенаправленная деятельность, все педагоги работают по индивидуальному плану. Изучают методическую литературу, составляют каталог, пополняют портфолио методическим материалом, своими разработками. В 2019-2020 учебном году педагоги обобщали свой педагогический опыт по теме самообразования, многие педагоги только начали работать по новой теме самообразования.

В ЧДОУ выстроена система работы по аттестации педагогических кадров. Имеется необходимая нормативная база, образцы оформления аттестационных материалов. Разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации.

Таким образом, проведенная в течение 2019/2020 учебного года работа с кадрами, позволила достигнуть следующих результатов: - повысился уровень профессиональной компетентности педагогов за счет:

- участия в конкурсах различного уровня (смотр групп «У нас скоро торжество, мы встречаем Рождество», смотр участков «Наша клумба»..);
- проведения консультаций, семинаров («Развивающая предметно – пространственная среда как обязательное условие развития игровой деятельности дошкольников»);
- участия в проектной деятельности;
- прохождения квалификационных испытаний в период аттестации;
- самообразования (работа с интернетом, методической литературой);

В ЧДОУ

- организация выставок продуктивных видов деятельности и фотовыставок (Фотовыставка «Любимые места Смоленска»; «Рисуем маму вместе с папой»; «Рождественские подарки (совместно с родителями)»; Фотовыставка «Ой ты, зимушка-зима»; «Пасхальные мотивы» (совместно с родителями); Фотовыставка «Наши дети» (ко дню защиты детей).

Воспитатели под руководством музыкального руководителя Глушенковой Е.А. подготовили и провели интересные, яркие музыкальные праздники и досуги в соответствии с годовым планом, например «Покров Пресвятой Богородицы. Божьи дары осени»; «Праздник в честь Пресвятой Богородицы и дня Матери»; «Рождество Христово празднуем сегодня»; «Пасха светлая»; «Выпускной»; «Троица»; День св. Петра и Февронии».

Вывод: Созданы условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ЧДОУ. Педагогический коллектив проявляет активность в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ЧДОУ. В детском саду проводится систематическая работа по повышению компетентности педагогов в аспекте духовно-нравственного воспитания дошкольников, организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ЧДОУ. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

2.5. Взаимодействие с родителями

В конце учебного года (2019-2020 г.) было проведено анкетирование родителей по независимой оценке качества образовательной деятельности (НОКО) ЧДОУ «Православный д\сад №4», осуществляющего образовательную деятельность по следующим критериям:

1. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

3. Доброжелательность, вежливость, компетентность всех работников

4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ЧДОУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)

- Обновление информации проводится своевременно

- Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций.

- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.

- Учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте.

- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

В ходе анкетирования родители отметили наличие необходимых условий для духовно-нравственного воспитания дошкольников, охраны и укрепления здоровья детей, хорошую организацию питания в д/саду, наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

год	положительно	Высказывают пожелания	Формулируют претензии	отрицательно
2017	85%	11%	4 %	0%
2018	88%	10%	2%	0%
2019	85%	13%	2%	0%

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	Встречи Собрания Анкетирование Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	Индивидуальные и групповые консультации Родительские собрания Оформление информац. стендов Организация выставок детского творчества Приглашение родителей на детские праздники Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	Наглядная информация Семинары Практикумы
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	Привлечение к конкурсам Привлечение к участию в праздниках Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К празднику «Рождества Христова» родители совместно с детьми, своими руками готовили рождественские подарки, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: праздничные представления; спортивные досуги.

В детском саду также были организованы тематические выставки «Рождественские подарки», «Православная книга», «Пасха красная» и др.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено одно общее родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам духовного воспитания дошкольников в семье.

Вывод: Информированность родителей о деятельности детского сада является одним из приоритетов в организации сотрудничества. Но мы видим и трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени и др. Поэтому необходима дальнейшая работа по установлению более тесного контакта с семьей и вовлечению родителей в единое образовательное пространство, использование более активных форм работы с родителями (например таких как родительские встречи с элементами деловой игры, тренинги по запросам родителей, смотры и конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

2.6.Административно-хозяйственная работа

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ЧДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена следующая работа:

- отремонтированы крыльцо со стороны кухни;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- приобретены детский инвентарь для труда, ширмы, стенды, игрушки и др.;

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы ЧДОУ проводилась.

Необходимо в следующем учебном году:

- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами
- отремонтировать прачечную и туалетную комнату группы №3.

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 95% запланированных мероприятий. Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 3.

Мероприятия по решению годовых задач ЧДОУ на 2020-21 уч. год.

3.1.Цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Цель: Всестороннее развитие личности дошкольника путем эмпирического познания, в соответствии со смысловой парадигмой, на основе духовных и нравственных принципов, традиций Русской Православной Церкви и его воцерковление.

Задачи:

1. Роль педагога в духовном христианском становлении ребенка.
2. Организация познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием.
3. Использование современных образовательных технологий в работе с родителями в области образования, воспитания и развития ребенка.

3.2. Организационно- управленческая деятельность.

3.2.1. Совещания (планерки) при заведующем

Дата	Содержание
сентяб	1.Об итогах подготовки детского сада к новому учебному году. 2.Итоги комплектования групп на 2020/2021 учебный год. 3.О создании травмо-безопасных условий в детском саду. 4.Об охране жизни и здоровья детей. 5.Подготовка и проведение групповых родительских собраний.
октяб.	1. Организация дистанционного проведения обучающих семинаров для воспитателей ДОО «Методика обучения дошкольников основам ПДД в период с 12.10 по 01.11.2020г . 2. Соблюдение требований ОТ, ТБ и ПБ 3.Организация питания. 4. О подготовке к зимнему отопительному сезону.
ноябрь	1.Об организации работы по профилактике ОВЗ, гриппа. 2. О тренировке эвакуации детей и сотрудников. 3. Об организации работы по уборке территории от листьев.
декаб.	1.О ходе подготовки к рождественским праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности) 2. Утверждение графика утренников 3. Принятие мер безопасности при проведении утренников 4. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2021 г.
январь	1. Организация питания. 2. Об организации работы по уборке территории от снега
март	1. О соблюдении внутреннего распорядка. 2.О Великом посте и причастии.
апрель	1.Об организации субботника по благоустройству территории. 2. О ходе подготовки к пасхальным праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности). 3. О самообследовании.
май	1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. О наличии выносного материала

	3. Организация питания и выполнении питьевого режима в летний период.
август	1. Собрание трудового коллектива «Подведение итогов работы по организации и проведению летнего отдыха воспитанников»

3.2.2. Заседания общего собрания работников

№ п/п	Вопросы, рассматриваемы на собрании	Сроки	Ответственный
1.	Отчет о деятельности Совета работников за 2020-2021 гг. Принятие локальных нормативных актов. О правилах внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с планом внутреннего контроля за деятельностью дошкольного учреждения	сентябрь	заведующий старший воспитатель
2	Об организации работы по охране жизни и здоровья детей в ДОУ. Об усилении мер по предупреждению ОРВИ. Об усилении бдительности при угрозе ЧС. О графике отпусков.	декабрь	заведующий старший воспитатель, мед. работник
3.	Об организации летнего оздоровительного сезона. Об организации ремонтных работ в ДОУ.	май	заведующий, старший воспитатель

3.3. Организационно-методическая работа

3.3.1. Работа с кадрами

Повышение квалификации

№	Мероприятия	Дата
1	Обсуждение новинок методической литературы, статей журнала «Управление», «Дошкольное воспитание»	В течение года
2	Проведение собеседований по выполнению программы, результатам внутреннего контроля.	По необх-ти
3	Самообразование – подготовка к защите опыта работы по выбранной теме.	В течение года
4	Курсы повышения квалификации	В течение года
5	Изучение и внедрение передового опыта	В течение года
6.	Участие в вебинарах	В течение года
7.		

3.3.2. Мероприятия по аттестации и самообразованию педагогов

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответс.
1.	1 Редактирование локальных и нормативно-правовых документов для организации и проведения аттестации педагогических работников (перспективные план работы, приказы)	Сентяб.	ст. воспит.
2.	Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Консультация для педагогических работников «Методические рекомендации по проектированию индивидуального плана самообразования педагога». Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	Сентяб. Октяб. В течение года Май	ст. воспит.
3.	Оформление журнала по самообразованию педагогов	Октяб.	ст. воспит
4.	Индивидуальная работа с педагогами по самообразованию, оформление пакета документов:	1 раз в месяц	ст. воспит
5.	Посещение педагогами методических объединений города	В течение года	ст. воспит
6.	Посещение курсов повышения квалификации	В течение года	ст. воспит

3.4. Организационно-педагогическая работа

№	Тема	Содержание	Ответственные	Дата
Заседания Педагогического совета				
1.	Установочный	1. Отчет о выполнении решений предыдущего пед. совета. 2. Новое в образовательном законодательстве; 3. Анализ работы за ЛОП. 4. Ознакомление пед. коллектива с годовым планом, учебным планом ЧДОУ, на 2020-2021 уч. г. и их принятие. 5. Аннотация и утверждение перечня программ, методической литературы, используемых в работе ЧДОУ комплексно-тематическое планирование. 6. Принятие расписания основных видов организованной образовательной деятельности	Завед. ст. воспитель	25.08. 2020

		<p>детей на учебный год (сетки занятий), режима дня.</p> <p>7. Утверждение рабочих программ педагогов, музык. руководителя ЧДОУ, графика работы музык. и физик. залов, план-графика контроля функционирования д/сада.</p> <p>8. Обсуждение и утверждение плана музыкальных досугов и праздников, спортивных досугов, плана работы по ЗОЖ, ОБЖ.</p> <p>9. Обсуждение и принятие графика проведения общих и групповых родительских собраний и групповых планов содействия с родителями на уч. год.</p> <p>10. Обсуждение тем по самообразованию.</p> <p>11. Принятие локальных нормативных актов. Обсуждение и принятие дополнений и изменений в ООП ЧДОУ в соответствии с новыми нормативными документами РФ.</p> <p>12. Результаты комплексной проверки по готовности групп и кабинетов к новому учебному году, составление заявок на канцтовары, игрушки, методические и наглядные пособия.</p>		
2.	<p>Тема: Роль педагога в духовном христианском становлении ребенка. (в форме круглого стола)</p>	<p>Подготовка к педсовету: Консультация «Миссия педагога» (Л. В. Загрекова «Миссия учителя в контексте идей христианской педагогики», «Концепция развития системы д-н воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смол. обл.») Повестка дня педсовета: 1. Какими качествами и навыками должен обладать педагог в православном детском саду. 2. Роль воспитателя в воцерковлении ребенка-дошкольника. Христианское становление ребенка-как это происходит. 3. Роль воспитателя в расширении представлений о христианстве в работе с родителями (законными представителями). Участие в Рождественских чтениях «Св. Александр Невский» Выступление на городском методическом объединении «Музыка – как средство духовно-нравственного воспитания дошкольника»</p>	Завед. ст. воспитатель	10.12. 2020г
3.	<p>Тема: Организация познават.-исслед.-ской деятельности в соответствии с компл.-тем. план-ием.</p>	<p>Подготовка к педсовету: 1. Консультация для педагогов «Что в себя включает познавательная-исследовательская деятельность» «Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников» 2. Тематическая проверка «Организация позн.-исследоват. деят. в разных возрастных группах» Открытый просмотр НОД по проведению экспериментальной деятельности 3. Консультация «Подходы к изучению познавательного развития детей дошкольного</p>	Завед. ст. воспитатель	26.02. 2021

		<p>возраста в научной педагогической литературе» (А.В. Запорожец, А. Н. Леонтьев, Б. Теплова, С. Рубинштейн, Н.А. Короткова, Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, Ж. Пиаже)</p> <p>4. Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с объектами живой и неживой природы.</p> <p>5. Опыт работы с семьями по вопросу развития поисково-исследовательской активности ребенка.</p> <p>6. Информационные стенды для родителей «Проведите вместе с детьми», «Эксперимент в детском саду», «Детское экспериментирование как средство всестороннего развития ребенка».</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.О выполнении решения предыдущего педагогического совета Заведующий ДОУ</p> <p>2.«Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ».</p> <p>3.Презентация педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду. Воспитатели гр.</p> <p>4.Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>5.Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».</p> <p>6.Подведение итогов и принятие решений.</p>		
4.	3. Исполни-е современных образоват. технологий в работе с родителями в области образования, воспитания и развития ребенка	<p>Семинар «Современные образовательные технологии»</p> <p>1. Что такое технология в образовании</p> <p>2. Какие образ. технологии есть. Информационные технологии в ДОО. Коммуникационные технологии</p> <p>3. Использование ИКТ в ДОО. Профессиональная ИКТ-компетентность педагога.</p>	Март 2021	
	«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2020/2021 учебный год. Перспективы работы коллектива	<p>Цель: Подведение итогов воспитательно-образовательной работы в группах и дошкольном учреждении за 2020/2021 уч. год.</p> <p>Определение перспективы работы на следующий учебный год.</p> <p>Подготовка к Педсовету</p> <p>1. Просмотр итоговых занятий по группам. 2. Мониторинг освоения ОП во всех возрастных группах. 3. Составление плана работы на летний оздоровительный период. 4. Подготовка анализа</p>	Завед. ст. воспитель	20.05. 2021

	ЧДОУ на следующий учебный год».	заболеваемости, оздоровительной работы за год. 5. Диагностика детей подготовительной к школе группы «Развитие предпосылок готовности к обучению». 6. Анализ выполнения годового плана, проект решения педагогического совета. 7. Составление отчетов по итогам воспитательно-образовательной работы воспитателей в группах. 8. Консультация «Особенности планирования и организации работы с детьми летом». 9. Открытый просмотр итоговых НОД 10. Итоговые родительские собрания. 11. Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. План проведения Педсовета 1. О выполнении решений предыдущего Педсовета 2. Итоги работы педагогического коллектива за 2019/2020 учебный год. 3. Проблемно – ориентированный анализ работы ДОО. 4. Отчет узких специалистов о выполнении годовых планов. 5. Анализ воспитательнообразовательной работы в каждой возрастной группе. 6. Готовность детей подготовительной группы к школе к обучению в школе. 7. Анализ социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. 8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 9. Определение перспектив работы дошкольного учреждения на следующий учебный год. 10. Проект решения Педагогического совета.		
Консультации				
1.	О Самообразовании педагога		Завед. ст. воспитель	
2.	О Дистанционном обучении в ДОО		Завед. ст. воспитель	
3.	В условиях пандемии		Завед. ст. воспитель	
4.	Особенности планирования и организации работы с детьми летом		Завед. ст. воспитель	
Открытые просмотры				
1.	Познавательно-исследовательская деятельность. НОД		Воспитатели	
2.	Этические беседы.		Воспитатели	
Семинары				
1.	«Современные образовательные технологии»		Завед. ст. воспитель	

2.			
----	--	--	--

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
Тематические дни			
1.	День города.	25 сентября	воспитатели
2.	Покров Пресвятой Богородицы	14 октября	воспитатели ст. гр.
3.	День иконы Казанской Божьей Матери	ноябрь	воспитатели
4.	День св.мч. Меркурия Смоленского	декабрь	
5.	День защитника Отечества	февраль	воспитатели
6.	Масленица	08.-14мар.	воспитатели
7.	День Православной книги	14 марта	
8.	День космонавтики	12 апреля	воспитатели
9.	День Победы	7 мая	воспитатели
10	День жен- мироносиц	16 мая	воспитатели
Выставки, фотовыставки			
1.	Выставка поделок «что нам осень принесла»	сентябрь	воспитатели
2.	Фотовыставка «Я в детском саду» Выставка рисунков «Божье создание – человек»	октябрь	воспитатели
3.	Конкурс стихов о семье. Выставка рисунков «Моя семья»	ноябрь	воспитатели
4.	Акция «Кормушка для птиц» Викторина «Правила пожарной безопасности» Выставка поделок «Рождественское чудо»	декабрь конец декабря-начало января	воспитатели
5.	Выставка рисунков «Ой ты, зимушка-зима»	январь	воспитатели
6.	Конкурс совместных поделок «Папа может всё, что угодно» Выставка портретов «Мой папа»	февраль	
7.	Выставка поделок и рисунков «Солнышко-колоколнышко» Выставка рисунков «Первая буква моего имени» Викторина по ПДД	апрель	воспитатели
	«Пасхальные мотивы» (совместно с родителями)Фотовыставка «Наши дети» (ко дню защиты детей)	конец апреля-начало мая конец мая	воспитатели
8.	Выставка поделок и рисунков «Самые	Июнь-август	

	маленькие Божьи создания (насекомые)», «Летний калейдоскоп»		
Музыкальные праздники и досуги			
1.	Досуги	1 раз в месяц по средам по плану муз.рук.	воспитатели
2.	«Божьи дары осени»	сентябрь	-//-
3.	«Покров Пресвятой Богородицы. Божьи дары осени»	октябрь	-//-
4.	«Рождество Христово празднуем сегодня»	январь	-//-
5.	«Пасха светлая»	май	-//-
6.	«Выпускной»	май	-//-
7.	«Троица»	июнь	-//-
8.	«День св. Петра и Февронии»	июль	
План музыкальных досугов см. Приложение			
Спортивные праздники и досуги			
1.	Досуги (см. Приложение)	1 раз в месяц по средам по плану	Воспитатели групп
2.	Физкультурно-спортивный досуг «Мой веселый звонкий мяч»	ноябрь	-//-
3.	«Мы сильные, быстрые, ловкие»	декабрь	
4.	«В честь св. Георгия Победоносца и дня Защитника Отечества»	февраль	-//-
5.	«Разгуляй»	март	-//-
6.	«Летние забавы»	июнь	-//-
7.	«Светофорчик»	июль	-//-
8.		август	-//-
Акции			
1.	«Прилетайте птички - воробьи, синички!»	декабрь	-//-
2.	«Цветущий дом» (выращивание и высадка рассады)	март-апрель	-//-
6. Работа по ОБЖ (Перспективные планы см. Приложение)			
Работа по приобщению к ЗОЖ (Перспективные планы см. Приложение)			
Перспективное планирование по изучению мер ПБ с воспитанниками (Перспективные планы см. Приложение)			

3.5. Система внутреннего мониторинга.

№ п/п	Тематика контроля	Вид контроля	Объект контроля	Периодичность контроля	Ответственный за контроль
1. Охрана жизни и здоровья детей					
1.1.	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Предупредительный	Все педагоги	Сентябрь	Зав. ДОУ
1.2.	Организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, сбор на прогулку, организация сна (укладывание, подъем; утренний фильтр)	оперативный	Все группы	Октябрь, февраль, апрель	Зав. ДОУ ст. воспитатель медсестра
1.3.		оперативный	Педагоги	Ноябрь, январь, март	Зав. ДОУ медсестра
1.4.	Соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности Педагогический час,	Предупредительный	Все педагоги	Сентябрь, январь, апрель	Зав. ДОУ Отв. по ТБ
1.5	Анализ заболеваемости	Текущий, итоговый	Все группы	Январь, май	Зав. ДОУ медсестра
1.6.	Организация работы по предупреждению ДДП, по ПБ и ЧС	оперативный	Все группы	Ноябрь, март	Зав. ДОУ старший воспитатель
2. Уровень развития детей и организация педагогического процесса					
2.1.	Результаты диагностики воспитанников	Сравнительный итоговый	Все группы	Сентябрь, май	Старший воспитатель, педагоги (Справка)
2.2.	Организация НОД Старший воспитатель	оперативный	Все группы	Регулярно в течение года	
3. Профессиональная компетентность педагогов					
3.1.	Открытый просмотр ООД	Тематический	Все педагоги	Март	Старший воспитатель, педагоги
3.2.	Анализ профессиональных	Анкетирование	Все педагоги	декабрь	Старший воспитатель,

	затруднений педагога Анализ анкеты				педагоги
3.3.	Планирование образовательного процесса	оперативный	Все группы	Сентябрь, декабрь, апрель	Старший воспитатель, педагоги
3.4.	Организация средовых условий для познав.-исследоват. деят-ти	Тематический	Все педагоги	Январь	Старший воспитатель, педагоги

3.6. Взаимодействие с семьей и социумом.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1. Взаимодействие с родителями			
	Родительские собрания		
	1. Возрастные особенности развития детей группы.	сентябрь	Воспитатели
	2. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	декабрь	Воспитатели
	3. Итоги года.	май	Воспитатели
	4. Общее родительское собрание «Правила внутреннего распорядка ЧДОУ»	ноябрь	
2. Заседания родительского комитета			
	1. Задачи педагогического коллектива на учебный год. - Распределение обязанностей между Советом родителей. Согласование локальных нормативных документов. - Утверждение плана работы на текущий год.	сентябрь	Ст. восп-ль
	2. Итоги педагогической деятельности за 1 полугодие учебного года: проблемы и перспективы. - Оказание родительским комитетом помощи в проведении рождественских утренников для детей в ЧДОУ. - Питание и оздоровление детей в саду.	декабрь	Ст. восп-ль
	3. 3 Итоги учебного года. - Организация ЛОП	май	Ст. восп-ль
3. Анкетирование			
	Анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом» «Дистанционное обучение»	Апрель Сентябрь	Старший воспитатель
4. Постоянно действующий консультативный пункт «Православная			

гостиния»			
1.	Что такое первородный грех	ноябрь	заведующий
2.	О причастии	февраль	заведующий
3.	По запросу родителей	апрель	Заведующий священник
5. Наглядная пропаганда			
1	Информационные стенды (к каждому православному празднику, советы родителям и др.: -групповые -общесадовские	Регулярная смена информации	Воспитатели Ст. восп-ль
2	Медицинский уголок «Здоровье»	Ежеквартально	Медсестра
3	Сайт детского сада /обновление сайта	постоянно	Ст. восп-ль
6. Взаимодействие со школой			
1	Совместное родительское собрание с педагогами ДОУ и учителями школы	Сентябрь	Ст. восп-ль
2	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	в течение года	Воспитатели
3	Мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению Заполнение карт развития ребёнка 6-7 лет	май	Воспитатели
4	Работа по ознакомлению дошкольников со школой(беседы, чтение художественной литературы и т.д.)	1 раз в месяц	Ст. восп-ль воспитатели
7. Взаимодействие с социумом			
	1 Встреча детей с артистами кукольных театров . 2 Участие в городских тематических выставках, конкурсах. 3 Совершенствование модели взаимодействия с социальными партнерами: заключение договоров о сотрудничестве с организациями: музыкальная школа, детская библиотека, ДК «Гнездово». 4. Встреча с воспитанника муз. школы. 5. Встреча с курсантами Военной Академии. 6. Экскурсии в библиотеку.	1 раз в месяц Постоянно Дистанц-но	Старший воспитатель

3.7. Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства

3.7.1. Мероприятия, направленные на предупреждение ЧС		
<p>1. Издание приказа по учреждению по обеспечению безопасности воспитанников и работников ЧДОУ</p> <p>2. Обеспечение гласности номеров для оперативного информирования должностных служб при ЧС.</p> <p>3. Проведение планерок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О проведении практикума по эвакуации в случае пожара; - О выполнении правил пожарной безопасности сотрудниками ДОУ; - О выполнении инструкции по охране жизни и здоровья детей всеми службами ДОУ; - О проведении практикума по эвакуации в случае ЧС. <p>Информационно- методический блок:</p> <p>1. Консультация «Порядок действия при возникновении ЧС с использованием «тревожной кнопки».</p> <p>2. Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара».</p> <p>3. Практикум «Отработка действий сотрудников в случае возникновения ЧС».</p> <p>4. Ознакомление работников с памяткой по недопущению терактов в учреждениях образования.</p> <p>Работа с семьей:</p> <p>Обновление информационного стенда по недопущению террористических актов в учреждениях образования.</p> <p>1. Консультация «Порядок действия при возникновении ЧС»</p> <p>2. Консультация «Порядок действия при возникновении пожара»</p> <p>3. Консультации «Знакомим детей с правилами дорожного движения», «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на улицах»</p> <p>Работа с детьми:</p> <p>Проведение цикла занятий по ОБЖ.</p> <p>2. Организация просмотра тематических театрализованных представлений:</p> <p>3. Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара».</p>	Сентябрь	
	Сентябрь	
	по плану	
	Сентябрь	
	Октябрь	
	июнь	
	Сентябрь	
	по плану	
	по плану	
	Октябрь	
	Ноябрь	
	Февраль	
	В течение года.	
	Сентябрь	
Июнь по плану		
3.7.2. Мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма		
1. Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий	Сентябрь	
2. Проверка оборудования, расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования	Май	

<p>безопасности к оснащению территории</p> <p>3.Проверка оборудования, расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)</p> <p>4.Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок.</p>	постоянно
3.7.3. Медицинское сопровождение образовательного процесса	
Своевременно оформление документы на вновь поступающих детей.	постоянно, по мере необход-ти
Профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	2 р. в год
Лечебно-профилактическая работа	
Плановые профосмотры детей с 3 лет до 7 лет	1 раз в год
Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу заполнить новые формы-2б.	1 раз в год
Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	май
Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков.	постоянно,
Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	по мере необход-ти
Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	постоянно,
Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	
Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	по мере необход-ти
Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	Янв. Сент.
Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	1 р. в нед.
Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	постоянно, и по мере необход-ти
Организация санитарно-гигиенического режима	
Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	постоянно
Соблюдение графиков уборки в группах.	постоянно
Соблюдение графиков смены белья в группах.	постоянно

Организация питания в ДОУ		
	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	постоянно
	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	постоянно
	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	постоянно
	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	постоянно
	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	постоянно
	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Пищевые отравления и их профилактика • Личная гигиена работников пищеблока • Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов 	1 р. в квартал
	Санитарно-просветительская работа с родителями	
	Оформление материала в уголке здоровья.	1 р в квартал
	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	постоянно
	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать о гриппе и ОРВИ • Профилактика ЖКЗ • Клещевой энцефалит • Туберкулез – опасное инфекционное заболевание • Осанка и ее значение • Питание детей 	В течение года
	Санитарно-просветительская работа с сотрудниками	
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	2 р. в год
	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Энтеробиоз, профилактика • Туберкулез, профилактика • Специфическая профилактика гриппа • Профилактика ЖКЗ • Закаливание детей в летние месяцы • Работа детского сада летом • Первая помощь при тепловом солнечном ударе • Клещевой энцефалит, профилактика • Профилактика детского травматизма 	1р. в месяц
	Санитарно-просветительская работа с детьми	
	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Личная гигиена девочек 	постоянно

<ul style="list-style-type: none"> • Дизентерия – болезнь грязных рук • Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 	
---	--

3.8. Административно-хозяйственная деятельность

Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1. Соблюдение правил внутреннего распорядка: .рейды и смотры по санитарному состоянию групп · издание приказов по личному составу; · ведение личных дел педагогических работников; · ведение журнала движения трудовых книжек; · составление графика отпусков; · оформление трудовых книжек.	Август Сентябрь Сентябрь, Январь Ноябрь 2020г. Июнь 2021г.	Заведующий Заведующий Ответст. за ПБ
2. Инструктаж по антитеррорист. безопасности.	По мере необходимости	Заведующий
3. Вводный инструктаж по охране труда.		медсестра
4. Плановый инструктаж по ПБ.	Сентябрь	
5. Плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Декабрь	Заведующий,
6. Обучение персонала действиям в ЧС, при угрозе террористических актов, пожаров (тренировка эвакуации).	Август	Ст. восп-ль
7. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ЧДОУ.	Сентябрь	
8. Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах детского сада		
9. Инвентаризация материальных ценностей ЧДОУ.		
10. Проверка условий: 1) готовность ЧДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех	Ноябрь 2 раза в год, по	Заведующий Ст. восп-ль Заведующий

помещений к началу учебного года. 11. Подготовка пакета документов по ПБ,ГО, ЧС. 12. Списание пришедшего в негодность твердого, мягкого инвентаря, оборудования, игрушек. 13 Экологический субботник по уборке территории ДООУ: благоустройство территории, разбивка цветников, обрезка деревьев и кустарников, завоз песка. 14. Заключение договоров с организациями, обслуживающими ЧДООУ. 15. Подготовка медицинского годового анализа состояния здоровья воспитанников. 16. Подготовка приказов по основной деятельности. 17. Комплектование групп дошкольного учреждения. 18. Проведение ремонтных работ: ремонт санузла группы №3. 19. Заключение договоров с родителями (законными представителями).	мере необходим ости Декабрь Январь регулярно в течение года Июнь – август Май- август По мере необходим ости	Заведующий Дворник Работники д\сада Заведующий медсестра Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий
--	--	---

3.9. Мероприятия на летний оздоровительный период

Цель:

объединить усилия взрослых (сотрудников ЧДООУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

У Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

У Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19

«О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

У СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

У Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений

У Локальные акты ДОУ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Совещание «Подготовка ДОУ к летнему периоду», утверждение плана летней оздоровительной работы, подготовка к организации «Дня защиты детей»	Завед. ДОУ, Ст. воспитатель
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на раб. месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Ст. воспитатель ,медсестра
Мероприятия с обслуживающим персоналом 1.Консультация «Соблюдение санитарно-гигиенических требований в летний период». 2. Консультация «Роль младшего воспитателя в организации режимных моментов летом». 3.Консультация «Роль младшего воспитателя в организации питания в летний период»	
Комплектация аптек в группах	Мед. работник
Приобретение выносного игрового оборудования.	Воспит-ли групп
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Ст. воспитатель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; • элементарная опытническая деятельность; • художественно-эстетическое воспитание	Ст. воспитатель Воспит-ли
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музык.

			руковод.
	Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).		Ст. воспитатель Восп-ли
	Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах		Ст. воспитатель Воспит-ли
	Оперативное совещание		Завед. ДОУ, Ст. воспитатель
	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году. 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)		Завед. ДОУ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	Восп-ли групп
2.2	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 03 июня по 30 августа 2021 года	
2.3	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ составленной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Васильевой с учётом введения ФГОС ДО		
2.5	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на цветнике		
2.7	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»		
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	
3.2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		

3.3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
3.4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		Восп-ли групп
3.5	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
3.6	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьёвого режим на прогулках		Восп-ли
3.7	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»		м/сестра
	Физкультурно – оздоровительная работа Утренний приём на воздухе Ежедневно Утренняя гимнастика на воздухе Ежедневно Физкультурные занятия на воздухе 3 раза в неделю Прогулки Ежедневно Дни здоровья 1 раз в квартал		
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
4.1	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий
4.3	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	июнь - август	старший воспит-ль
	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	июнь	дворник

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели
2.	Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; • оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели Ст. воспитатель
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели

4.	<p>Консультации и беседы: <u>Групповые консультации:</u> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)</p>	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующий Ст. воспитатель, Воспитатели
6.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Ст. воспитатель
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды д\сада	к 26.08.2021	Ст. воспитатель
5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Ст. воспитатель
6. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель
7. Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОУ
2. Инструктаж сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • по охране жизни и здоровья детей; • по технике безопасности; • по противопожарной безопасности 	Май	Заведующий ДОУ
3. Организовать: <ul style="list-style-type: none"> • уход за цветочно-декоративными культурами • завоз земли, песка; • ежедневный полив участка; • оборудования на детских площадках; • ремонт детских построек и оборудования. <p>Провести инвентаризацию выносного материала, спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона в группах</p> <p>2.2 Обновить спортивный инвентарь, малые архитектурные формы на участках детского сада</p> <p>2.3 Провести озеленение территории ДОУ (посадка цветов, огород)</p> <p>2.4 Завезти песок на участки</p> <p>2.5 Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон</p> <p>2.6 Косметический ремонт в учреждении и на территории (в соответствии с планами)</p> <p>3. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми</p> <p>3.1 Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)</p> <p>3.2 Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования</p>	В течение ЛОП	Зам. заведующего по ХЧ Воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём на воздухе	Ежедневно
2.	Утренняя гимнастика на воздухе	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия на воздухе	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа.

Утренняя гимнастика	5 мин	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин
Гимнастика после сна	1-2 мин	2-3 мин	3-5 мин	3-5 мин
Подвижные игры		Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин
Элементы спорт. игр	обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	10 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 мин	10 –12 мин	10 –12 мин	10 –15мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	15 мин	20 мин	30 мин	30 мин
Спортивные праздники	----	—	40 мин	60 – 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность				На протяжении всей недели