|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4» Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО на заседании общего собрания ТК ЧДОУ «Православный д\сад №4» Протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_  |  УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_\_\_\_Каплина И.В.Заведующий ЧДОУ «Правос. д\с №4»  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

  **ПОЛОЖЕНИЕ****о профессиональной этике педагогических работников****Частного дошкольного образовательного учреждения «Православный детский сад №4»****1. Общие положения** 1.1.             Положение о профессиональной этике педагогических работников ЧДОУ «Православный детский сад №4» г. Смоленска разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, в соответствии с  Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" часть 4 статья 47.          1.2.Настоящее Положение принимается Педагогическим советом образовательной организации, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом заведующего образовательной организации.         1.3. Настоящее Положение вводится в целях:* Соответствия сотрудников детского сада христианскому мировоззрению, где в основе отношений лежат добродетели;
* Следования православным традициям и нормам общежития в условиях сотрудничества;
* установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
* содействия укреплению авторитета педагогических работников образовательной организации;
* обеспечения единых норм поведения педагогических работников.
* повышения эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

         1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.         1.5. Положение о профессиональной этике является локальным актом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений. **2. Этические правила поведения педагогических работников****при выполнении ими трудовых обязанностей**          2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из заповеди «Возлюби ближнего своего …» и ориентироваться на соблюдение общечеловеческих ценностей, соблюдение норм и правил поведения соответствующему, выбранной профессии,соблюдение конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.          2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед Богом,государством, обществом и гражданами, призваны:                                 а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, опираясь нормы христианской морали;                                 б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;                               в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;   г) прививать у воспитанников любовь к Богу, уважительное отношение к старшим, быть примером для подрастающего поколения , обучать детей основам православной веры, развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни , прививать основы патриотизма; д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, использовать святоотеческое учение;   е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;  ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;  з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителями) и коллегам; и) проявлять терпимость и уважение к людям другой национальности ; к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.        2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы, изучать катехизис;       2.4.Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример смирения, миролюбия, доброты,честности и справедливости.   2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает: а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения;  б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений и суждений; в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.         2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным, гасит возникающие конфликты и решать их мирным путем;          2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать :культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик, нецензурной лексики ; во время постов вести умеренный образ жизни .          2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и образовательной организации, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.**3. Ответственность за нарушение настоящего Положения**           3.1. Нарушение педагогическим работником норм настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.          3.2. Соблюдение педагогическим работником норм настоящего Положения учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности. 3.3. При систематическом нарушении настоящих правил или возникновении ситуации, при которой нанесен урон авторитету детского сада и профессии с работником может быть расторгнут трудовой договор.                                                                                             |
|  |