

Состав комиссии по самообследованию
ЧДОУ «Православный детский сад №4»

Председатель комиссии: Каплина И.В., заведующий ЧДОУ

Члены комиссии:

1. Буслова И.В., старший воспитатель, председатель Совета ТК.
2. Каташова Л.С. –гл. бухгалтер
3. Васильева О.В. - председатель Совета родителей.

– Приказ о проведении самообследования от 01.04.2019 № 170-ОД

– Приказ об утверждении Отчета о результатах самообследования, приказ от 19.04.2019 № 173-ОД.

Самообследованиечастного дошкольного образовательного учреждения «Православный детский сад № 4» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют: – Положение о проведениисамообследования в ЧДОУ, приказ № 1-од от 04.09.2014г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4» централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви»(Московский Патриархат). ЧДОУ «Православный д\сад №4»
Адрес	214027, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, ул. Лавочкина, дом 40.
Телефон	41-64-00
Эл/почта	kaplina-irina4@yandex.ru
Сайт в «Интернет»	pravoslavsad4.ru
Учредитель	Централизованная религиозная организация «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», собственником здания является администрация г. Смоленска
Заведующий	Каплина Ирина Викторовна
Режим работы	7.00 – 19.00
Устав	от 10.05.2017г.
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	рег. №: ОГРН 1076700005898
Декларация пожарной безопасности	рег. № 66 401 368-ТО-01762 от 05.02.2018г.
Лицензия на право осуществления ОД	серия:67Л01 № 5122 от 29.01.2014г.
Конфессиональное представление	Регист. № КП-18/120 от 24.04.2018г.
Программа развития ОД	Приказ № 75 от 02.09.2014г.
1.Образовательная программа дошкольного учреждения ЧДОУ «Православный д\с №4» г. Смоленска, 2.Программа «Введение в православную культуру и основы православного вероучения»	принята решением педагогического Совета №3 от 25.12.14г; утверждена зав. д\с, приказ №89 от 09.01.2015г. согласована с правящим Архиереем Смоленской Епархии, митрополитом Смоленским и Дорогобужским Исидором. Утв. зав. д\с. Приказ №109-од от 15.09.2017г.
Свидетельства на право владения (использования) материально-технической базы учреждения	Договор безвозмездного пользования №26 между Администрацией г. Смоленска и ЧДОУ до 17 ноября 2062 г.

Взаимодействие с организациями	Договор о совместной деятельности с МБОУ СОШ № 15 от 01.09.2014 б/н. Договор о совместной деятельности с МБУК ЦБС №10 от 10.01.2016 б/н; Договор о сотрудничестве с МОУДОД детская школа искусств № 3 от 10.01.2016 б/н. Договор о совместной деятельности с ДК «Гнездово» от 01.02.2018г.
---------------------------------------	---

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад № 4» города Смоленска (далее - учреждение) функционирует с 2007 года.

Организационно-правовая форма: некоммерческое образовательное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в пользовании (аренда)здание, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Вывод Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.2. Система управления организацией

Органы управления и их функции

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом и др.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, некоторые локальные нормативные акты, защищает права и интересы воспитанников ЧДОУ и их родителей (законных представителей); участвует в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ЧДОУ, вносит предложения по их совершенствованию, в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в ЧДОУ и др.
Педагогический Совет	Принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в него; определяет направление образовательной деятельности учреждения; принимает основную общеобразовательную

	<p>программу и программу развития ЧДОУ; рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров и др.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива ЧДОУ</p>	<p>Утверждает локальные акты, правила для детей, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующей, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ЧДОУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе и др.</p>
<p>Схема структуры управления д/с</p>	

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- ❖ Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»
- ❖ ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
- ❖ Лицензия на право осуществления ОДсерия:67Л01 № 5122 от 29.01.2014г.
- ❖ Православный компонент к структуре основной образовательной программы дошкольного образования» утвержден 12.11.2012 Председателем

Синодального отдела религиозного образования и катехизации

❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).

❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

Основные образовательные программы:

❖ ОП ДО ЧДОУ «Православный д/с №4» г. Смоленска, приказ № 89 от 09.01.2015г

❖ Общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой

❖ Программа «Введение в православную культуру и основы православного вероучения» (авторская), 2017г.

❖ Парциальные программы используемые в работе ДОУ:

-«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О. С. Ушаковой.

-«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова.

-Безопасность:

«Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая.

-Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Весь уклад детского сада направлен на гармоничное переплетение светской внешней формы воспитания и образования и православной парадигмы с учетом возрастных особенностей детей.

Распределение детей по возрастным группам

№ группы	Группа 2	Группа 3	Группа 1	Группа 4
возраст	1,6 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5,5 лет	5,5 - 7 лет
кол-во детей	20	22	24	25

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели
Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием НОД.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам: с учетом теплого и холодного периода года и строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности

-для детей 2-го и 3-го года жизни - не более 10 минут,

-для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

-для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го и 7-го года жизни - не более 30 минут,

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Приоритетное направление:

Введение в православную культуру на основе православных, культурно-исторических традиций России доступными в рамках детского сада возможностями.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по созданию средовых условий игровой деятельности с учетом возрастных особенностей.

2. Становление продуктивных видов деятельности у дошкольников.

3. Продолжать повышать эффективность работы по интеграции духовно-нравственного воспитания во все образовательные направления.

Результаты педагогической диагностики:
(конец уч. года: 2018г. и 2019)

ОО	1 гр. (4-5,5л.)	2гр. (1,6-3г.)	3гр. (3-4г.)	4 гр. (5,5-7лет)	Средний показатель по д/саду по усвоению знаний, умений и навыков	
	2018 - 2019	2018 - 2019	2018 - 2019	2018 - 2019	2018г.	2019г.
Познавательное развитие	Низк.- 0%- 0% Сред.-40%- 37% Выс.-60%- 63%	Низ.-14,3%- 10% Ср.- 57,1%- 75% Выс.-28,6%- 15%	Низ.- 0%- 0% Ср.-48%- 45% Выс.-52%- 55%	Низ.- 0%- 0% Ср.-56,5%- 60% В. -43,5%- 40%	2018г. 96,2%	2019г. 97,5 %
Речевое развитие	Низ.-10%- 8,4% Ср.-70%- 71,4% Выс.-20%- 21%	Низ.-28,6%- 20% Ср. -47,6%- 70% Выс.-23,8%- 10%	Низ.-4,5%- 0% Ср.-63%- 70% В. -32,5%- 30%	Низ.- 0% - 4% Ср.-52,2%- 56% В.-47,8%- 40%	2018г. 91%	2019г. 91%
ФЭМП (сенсорика)	Низ.-0% - 0% Ср.-40%- 46,4% Выс.-60%- 53,6%	Низ.-14,3%- 15% Ср. -57,1%- 65% Выс.-28,6%- 20%	Низ.- 0%- 0% Ср.-52%- 60% Выс.-48%- 40%	Низ.- 0% - 0% Ср.-60,5%- 56% В. -39,5%- 44%	2018г. 96%	2019г. 96,25%
Физическое развитие	Низ. -5%- 0% Ср. -55% - 63% Выс.-40% - 27%	Низ.-4,8%- 0% Ср.-76,2% - 75% Выс.-19% - 25%	Низ.- 0%- 0% Ср.-52%- 55% Выс.-48%- 45%	Низ. - 0% - 0% Ср.-65,25%- 60% В. -34,8%- 40%	2018г. 97,9%	2019г. 100%
Художественно-эстетическое развитие	Низ.-5%- 0% Ср.-45%- 50% Выс.-55%- 50%	Низ.-14,3% - 5% Ср.-61,9% - 75% Выс.-23,8%- 20%	Низ.- 0%- 0% Ср.-62,4%- 60% В.-37,6%- 40%	Низ.-0%- 4% Ср.-74%- 64% Выс.-26%- 32%	2018г. 95%	2019г. 97,75%
Социально-коммуникативное развитие: Основы Православной культуры	Низ.-0% - 0% Ср.-40% - 71,4% Выс.-60% - 28,6%	Низ.-14,3%- 10% Ср.-61,9%- 85% Выс.-23,8%- 5%	Низ.-5%- 5% Ср.-45%- 50% Выс.-60%- 45%	Низ.- 0%- 4% Ср.-43,5%- 56% В. -56,5%- 40%	2018г. 93,75 %	2019г. 95,25%

Готовность выпускников к школьному обучению.

Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования отслеживалось на протяжении учебного года по следующим направлениям:

1. Мотивационная готовность
2. Эмоционально-волевая готовность
3. Овладение целевыми ориентирами

По результатам психолого-педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет: 91% – высокий уровень, 9% - средний уровень, 0% - низкий уровень.

Изучение уровня психологической готовности к школьному обучению показало, что все дети в полном объёме усвоили образовательную программу и готовы к обучению в школе. По данным диагностики высокий и средний уровень готовности имеет 100% детей, что является достаточно хорошим показателем, что, несомненно, говорит об успешной организации воспитательной работы по подготовке к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, читать,

считать, решать задачи, у них сформированы навыки самообслуживания, коммуникативные навыки общения с взрослыми и сверстниками, учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор. Отслеживание результатов обучения говорит об оптимальном уровне адаптации первоклассников. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Все выпускники прошлого года успешно учатся в общеобразовательных школах, школах с повышенным содержанием образования. По отзывам учителей, родителей, воспитанники ЧДОУ владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, легко адаптируются к школьной жизни.

Медицинское обслуживание

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО 67-01-001223 от 10.05.2017 г. Медицинское обслуживание в ЧДОУ осуществляет детская поликлиника - №5. ЧДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ЧДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ЧДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ЧДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей: - комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами; - осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники; - регулярный осмотр детей медицинским персоналом ЧДОУ; - осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие); - профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников. Педагогический состав ЧДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Показатели заболеваемости детей ЧДОУ

	2017г.			2018г.		
	Ясли	Сад	д\к	Ясли	Сад	д\к
Пропущено по болезни	11,26	5,45	6,99	10,9	5,3	6,8
Прочие причины	1,8	2,55	2,35	1,8	2,55	2,25

Всего пропущено	13,06	8,0	9,34	12,7	7,85	9,05
-----------------	-------	-----	------	------	------	------

Списочный состав по возрастам (средние показатели)

Год рождения	Количество детей
2017г.	3
2016г.	22
2015г.	18
2014г.	19
2013г.	13
2012г.	12
2011г.	2

Индивидуальные особенности контингента детей

Группы здоровья	2018 г.
1 группа	33
2 группа	59
3 группа	5
4 группа	-
5 группа	-

Организация питания в ЧДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ЧДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник с включением блюд ужина. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующей ДОУ. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Старшая медицинская сестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубка, овощерезка, электротитан, электрокипятильник, холодильный шкаф, картофелечистка, жарочный шкаф. В группах соблюдается питьевой режим

Воспитательная работа и её направления.

Воспитательная работа выступает как целостный организм, который включает в себя:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- организацию предметно-пространственной среды;
- систему управления.

Задача воспитательной работы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс.

Современное дошкольное образование выделяет 4 основные линии развития детей: физическое, познавательно – речевое, художественно – эстетическое и социально – коммуникативное, основная цель у которых – гармоничное развитие ребенка.

Приоритетным направлением деятельности ЧДОУ «Православный детский сад №4» является духовно-нравственное воспитание.

Цель работы по духовно-нравственному воспитанию:

Воцерковление и всестороннее формирование личности детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных принципов, традиций Русской Православной церкви; воспитание в детях любви к Богу, ближним, Отечеству.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- построение педагогической деятельности на основе христианской православной педагогики;
- развитие духовности дошкольника и привитие ему основополагающие принципы нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России;
- приобщение детей к православной культуре.

Важным направлением в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности нашего дошкольного учреждения остается физическое воспитание.

Его успех зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Отказ от жесткой регламентации в построении режима дня не дает право злоупотреблять временем, отведенным на прогулки, сон, питание в пользу занятий и других учебных или кружковых видов деятельности. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст - до 3 - 4 часов, старший дошкольный возраст - до 4 - 5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Вывод: Организация образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Медицинское обслуживание в ДОУ направлено на выполнение СанПиНа

2.4.1.3049-13, на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования (ВСКО):

-Положение о должностном контроле в ЧДОУ, приказ от 04.09.2014 №1-од,

-Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ЧДОУ, приказ от 11.10.2014г. №2-од,

-Положение о проведении самообследования в ЧДОУ, приказ № 1-од от 04.09.2014г.

Основные цели ВСОКО

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ЧДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Оценка качества образования в ЧДОУ осуществляется посредством:

- системы должностного контроля (в соответствии с Положением о должностном контроле);

- мониторинга качества образования;

- мониторинга качества условий реализации ООП ЧДОУ;

- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей по независимой оценке качества образовательных услуг, предоставляемых ЧДОУ).

- изучение уровня профессиональной деятельности педагогов ЧДОУ.

- мониторинга предметно-пространственной среды в ЧДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- отчеты педагогов;

- посещение открытых педагогических мероприятий.

В конце года было проведено анкетирование родителей по независимой оценке качества образовательной деятельности (НОКО) ЧДОУ «Православный д\сад №4», осуществляющего образовательную деятельность (2017-2018 уч.год) по следующим критериям:

1.Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2.Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

3.Доброжелательность, вежливость, компетентность всех работников

4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ЧДОУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)
- Обновление информации проводится своевременно
- Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций.
- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.
- Учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте.
- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

В ходе анкетирования родители отметили наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей, хорошую организацию питания в д/саду, наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

год	положительно	Высказывают пожелания	Формулируют претензии	отрицательно
2016	81%	14%	5%	0%
2017	85%	11%	4 %	0%
2018	88%	10%	2%	0%

Вывод: Информированность родителей о деятельности детского сада является одним из приоритетов в организации сотрудничества. Но мы видим и трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени и др. Поэтому необходима дальнейшая работа по установлению более тесного контакта с семьей и вовлечению родителей в единое образовательное пространство пространство, использование более активных форм работы с родителями (например таких как родительские встречи с элементами деловой игры, тренинги по запросам родителей, смотры и конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.). Внутренняя система оценки качества образования открыта, функционирует стабильно, что позволяет своевременно оценить качество образования воспитанников ЧДОУ и удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций родителями.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 98 % укомплектовано учебно- методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон (игровых центров), оснащенных большим количеством развивающих материалов. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса или православными праздниками.

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в ЧДОУ имеется спортивный зал с физкультурным, спортивно-игровым оборудованием. Имеется музыкальный зал, оснащенный фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, развивающими и обучающими музыкальными играми, фонотекой, мультимедийным оборудованием, костюмерной.

На территории детского сада оборудованы: 4 прогулочные площадки, «Тропа здоровья», цветники, проведено водоснабжение .

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В ЧДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В свободном доступе для детей в ЧДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления – 3 принтера , 3 ноутбука и 3 компьютера, которые имеют выход в Интернет, а также телевизор, 2 DVD-плеера, созданы видеотека, фонотека.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участках) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Вывод: ЧДОУ обеспечено учебно-методическими пособиями и литературой, оборудованием, оргтехникой , развивающими дидактическими играми и игрушками в соответствии с образовательными программами, с учетом возрастных особенностей детей.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом от 09.01.2018 №166-лс.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС (1).

№ п/п	Показатель I	Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата работниками	20	90%
2.	Всего педагогических работников: из них воспитатели муз.рук.	9 6 1	
3.	Вакансии (указать должности) -	1	
4.	Образовательный ценз педагогических работников -с высшим образованием - со средним спец. образованием -без образ.	4 5 -	46% 54%
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	20	100%
6.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	9	100%
7.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию -высшую -первую -соотв-е занимаемой должности	1 1 7	9% 9% 82%
8.	Состав педагогического коллектива -воспитатель - социальный педагог -учитель-логопед -педагог-психолог -муз.рук. - инструктор по физической культуре	7 - - 1 1	82% 9% 9%
9.	Состав педагогического коллектива по пед.стажу работы -1-5 лет - 5-10 лет - 10-20 лет	3 1 1	27% 9% 9%

	-20-30 лет	2	18%
	30-40 лет	4	36%
10.	Педагогические работники, имеющие ведомственные награды	5	40%

1 Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Вывод: Созданы условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ЧДОУ. Педагогический коллектив проявляет активность в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ЧДОУ. В детском саду проводится систематическая работа по повышению компетентности педагогов в аспекте духовно-нравственного воспитания дошкольников, организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ЧДОУ. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Общие выводы

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ЧДОУ, задачами на 2018-2019 учебный год.. Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе. Установлен тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с годовым планом работы. Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне. В целом, организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем. Условия реализации образовательного процесса хорошие.

Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования основной образовательной программы на основе Православного компонента.

В ЧДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего. На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы: недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей; проблемы в работе по развитию речи, недостаточно внимания уделяется профилактической и коррекционной работе детьми.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (таблица–см. Приложение 1).

**ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ЧДОУ «Православный детский сад №4»
города Смоленска, подлежащие самообследованию за 2018-2019 уч. год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4\45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3\34,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5\55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5\55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1\9%
1.8.2	Первая	1\9%
	Соответствие занимаемой должности	6\82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9
1.9.1	До 5 лет	3\27%
1.9.2	Свыше 30 лет	4\37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3\27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	3\27%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	95:8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	--
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	14 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да