

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4»
централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия
Русской Православной Церкви»
(Московский Патриархат)

г. Смоленск, ул. Лавочкина, д.40 инд.214027 тел/факс 8(4812)41-64-00

Конспект ООД «Царская семья - пример малой Церкви»

ОО «Социально-коммуникативное развитие».
Программа «Введение в православную культуру и основы
православного вероучения»

для детей старшей/подготовительной группы (5-7лет)



«Не зло победит зло,
а только Любовь...»

Николай II

г. Смоленск
2018г.

Пояснительная записка

Одним из принципов образовательной деятельности в ЧДОУ является комплексно-тематическое планирование (9 тем в учебный год). Одной из тем является тема «Семья», которая представляет собой цикл занятий, направленных на изучение данной темы по всем образовательным направлениям в течение месяца. На занятиях дети изучают: основные события Священного Писания; что значит славить Бога; кем создана первая семья ; что такое семья; кто является членами семьи ,их обязанности; что значит заботится друг о друге; знакомятся с жизнью Святого семейства, имеют понятие о добродетелях, знают кто такой царь и многое другое.

Пример одного занятия из ООД, после которой проводится занятие «Царская семья - пример малой Церкви.» Содержание самого занятия, вся информация строго регламентируется в соответствии с возрастными психо-физическими особенностями данного возраста дошкольников. Учитывая, что одним из аспектов психического новообразования детей 5-7 лет является проявленный интерес к социуму, мы полагаем , что данная тема соответствует способности детей данного возраста к осмыслению и восприятию событий , их обобщению и умозаключению.

Основная Образовательная Деятельность (ООД) « Познание.
Формирование целостной картины мира»

План:

1. Вспомнить с детьми дни творения мира и сотворение первого человека.
2. Рассказать детям для чего Бог создал всё живое и неживое.
3. Что значит славить Бога? (не грешить, совершать добрые дела-добродетели).
4. Вспомнить молитвы, которые славят Бога.
5. Чтение стихотворения:

По слову Божьему чудесно
Явились небо и земля,
И в райской тишине прелестной
Возникла первая семья.

Муж и жена – союз прекрасный
Любви, уюта и тепла.
Был Богом учрежден для счастья
На все земные времена.

В свободной деятельности, во вторую половину дня: рассмотреть фотографии семей воспитанников, вспомнить с детьми участие в акции «Белый цветок».

Конспект основной образовательной деятельности

«Царская семья - пример малой Церкви»

Цель: Познакомить детей с Царской семьей, ярким примером малой Церкви.

Задачи:

1. Образовательные.

-Познакомить детей с жизнью царской семьи как следование земному пути Христа.

-Рассказать детям о взаимоотношениях в царской семье.

-Расширять словарь детей: царь, царица, царевич, благо, благодать, страсотерпцы.

2. Воспитательные.

-Воспитывать добродетели, на примере уклада жизни царской семьи и внутрисемейных отношений

3. Развивающие.

-Развивать у детей способность делать умозаключения, продолжать развивать умение отвечать на вопросы распространенными предложениями.

Материал и оборудование: репродукция иконы царской семьи, репродукции фотографии царской семьи, икона страсотерпцев Романовых, репродукция иконы Святых Софии, Веры, Надежды и Любви, репродукция иконы трёх радостей, репродукция иконы Святого Семейства, фотографии семей воспитанников д/ сада, искусственный белый цветок, магнитная доска, двухсторонний магнитный мольберт (ТВ с наличием USB –порта).

Предполагаемые результаты:

-дети могут связанно , осмысленно рассказать о Царской семье, жизни , укладе;

- дети путем умозаключений знают, что такое добродетели и называют их

Ход занятия:

Дети сидят за столами, перед доской, на которой уже висят фото семей и репродукция иконы Святых Софии, Веры, Надежды и Любви, репродукция иконы Трёх Радостей, репродукция иконы Святого Семейства,

Воспитатель (В.): Дети, у нас висят репродукции каких икон?

Ответы детей (Святые семьи..).

В.: А ещё у нас расположены чьи фото ?

Ответы детей (наши семьи, мама, папа, я, мой брат, бабушка...)

В.: Сегодня рассмотрим ещё несколько репродукций. (на мольберте фото царской семьи Романовых). Повернитесь, пожалуйста, в сторону мольберта. Как вы думаете, кто изображен здесь?

Ответы детей (кто-то знаком с изображением- называют , а кто-то нет...)

В.: Как вы догадались.

Ответы детей (....)

В.: У этой семьи один ребенок?

Ответы детей (нет...)

В.: Как называется семья, в которой много детей?

Ответы детей (многодетная...)

В.: А теперь обратите внимание на головные уборы, кто знает, что это?

Ответы детей.(корона, шапка...воспитатель уточняет)

В.: Кто знает, кто их носит?

Ответы детей.(король, царь...воспитатель уточняет)

В.: А давайте вспомним с вами, какую молитву мы читаем перед началом всякого дела?

Ответы детей.(называют знакомые молитвы.. и Царю Небесный)

В.: Давайте её прочитаем.

Все читают молитву Царю Небесный.

В.: Давайте еще раз вспомним, с каких слов начинается эта молитва?

Ответы детей.(воспитатель делает акцент на слове Царю)

В.: А кого мы называем Царем Небесным?

Ответы детей.(Бога, Иисуса Христа...)

В.: А на этом изображении (воспитатель показывает репродукцию) вы видите царя земного и имя ему Николай. Это царь России.

В.: Царь Николай изображен один ?

Ответы детей (нет, там есть дети, их мама....семья)

В.: т.е. какая семья?

Ответы детей. (воспитатель помогает –царская семья)

В.: Здесь его горячо любимая жена, царица Александра и его дети: дочери Ольга, Татьяна, Мария, Анастасия, и сын Алексей.

В.: Как называется дом, в котором живёт царь со своей семьёй?

Ответы детей.(аналогия из сказок – дворец)

В.: Есть ли у царской семьи слуги?

Ответы детей.(по аналогии из худ.литературы:да, слуги есть..)

В.: А теперь давайте с вами вспомним, кого называют Царь Царей, кто всем рассказывал о Царствии Небесном?

Ответы детей.(Иисус Христос)

В.: А где родился Иисус Христос?

Ответы детей.(в Вифлееме, в пещере с домашними животными)

В.: А жил он во дворце? У него были слуги?

Ответы детей.(нет)

В.: Для русского царя Николая и его семьи примером был Иисус Христос.

Как и Иисус Христос любит всех людей, так и царь Николай любил свою семью и Господа. Царь и царица учили своих детей, что все блага человек получает только от Бога.

Дети, вспомните, а что такое благо?

Ответы детей.(из опыта)

В.: А что нужно людям делать, чтобы получить блага от Бога?

Ответы детей (совершать добрые дела).

В.: Добро делать- как одним словом назвать что это?

Ответы детей (добродетели).

В.: Какие добродетели вы знаете, назовите их.

Ответы детей.(перечисление , воспитатель подтверждает правильность ответов)

В.: А теперь послушайте, какие добрые дела во Славу Господа совершались в царской семье.

Эта семья очень любила Бога. Всей семьей они каждый день молились дома у себя во дворце, всей семьей они посещали церковь, всей семьей они читали Библию, житие святых.

Посмотрите вот на это изображение (фото семьи без царевича). Вначале в царской семье рождались только девочки , и вся семья: и взрослые (мама и папа ;царь и царица), и дочери молились о том, чтобы Господь послал им сына и братика. (Показать фото одного царевича). И по молитве Господь даровал им сына, царевича Алексея.

А как назвать семью, которая верит в Господа и обращается к нему с молитвой?

Ответы детей (верующая, воспитатель помогает отвечать).

В.: Вспомните, а кто родился еще по дружной и горячей молитве родителей к Господу?

Ответы детей (Рождество Богородицы, Рождество Иоанна Предтечи).

В.: Царская семья жила очень скромно, хотя они могли купить все, что захотят. Родители, царь Николай и царица Александра постоянно напоминали своим детям, что перед Богом все равны. Царские дочери жили по двое в комнате. В комнате младших сестёр стены были выкрашены в серый цвет, потолок расписан бабочками, мебель была только необходимая и простая, не такая как в сказках во дворцах..

Девочки спали на складных кроватях, под толстыми синими одеялами. На стенах висели иконы и любимые фотографии.

В спальне Царевича Алексея тоже висели иконы; было также много крестиков и образков, здесь находилось множество и богослужебных книг.

Родители приучали девочек к шитью. Все царевны умели шить платья и вышивать красивые узоры, вязать на спицах рукавицы и носки, а потом дарить их другим людям, потому что так учит нас всех Господь.

У царевича Алексея, у царевен также как и у вас были занятия: также как и вы, они учились рисовать, читать (показать фото). Царские дети, как и обычные, любили игры, которые в старину назывались потехи, но они не только играли в разные игры, но и подметали дорожки, поливали цветы, убирали снег, посыпали дорожки песком (показать фото).

В.: Скажите, ребята, папа и мама должны заботиться о детях?

Ответы детей.(да, конечно...)

В.: А дети должны заботиться о родителях? А вы как заботитесь о своих родителях? Какую вы знаете заповедь?

Ответы детей.(из опыта, воспитатель делает акцент на повторении 5 заповеди)

В.: В царской семье тоже заботились друг о друге.

Папа, царь Николай был очень занятым человеком, но он находил время, чтобы читать своим детям книги. Когда однажды заболела царица Александра, то дочери сами ухаживали за мамой, а не слуги. Потому что они тоже хорошо знали о заповеди Божией.

(Взрослый достает белый цветок).

В.: Дети, вы знаете что это?

Ответы детей (белый цветок).

В.: А кто помнит, для чего мы делали эти белые цветы?

Ответы детей.(воспоминание об участии в акции «Белый Цветок»)

В.: Так и царица Александра, и все её дети сами делали белые цветы и раздавали их людям, а деньги, которые они получали за свои поделки, отдавали тем, у кого не было еды, покупали подарки для детей, у которых не было родителей, таких детей называют сиротами. Так поступал Иисус, а он всегда для всех является примером.

Царица Александра очень много времени уделяла помощи людям, у которых не было дома. Она ездила по больницам, привозила больным лекарства, давала деньги на ремонт больниц, ей помогали старшие дочери, царевны. Все добрые дела делали с молитвой.

Во время войны царица Александра и две старшие дочери Ольга и Татьяна сдали экзамены на медсестёр, ухаживали за ранеными. Они молились об их выздоровлении.

(Показать фото царевен и царицы в форме м\сестер).

В.: Младшие девочки тоже помогали раненым: писали письма под их диктовку, читали вслух книги, вязали рукавицы и носки, устраивали концерты.

В.: Видите, как много добрых дел эта семья совершила во Славу Божию.

Жизнь этой семьи очень похожа на земную жизнь Иисусу Христа, который очень любил людей, лечил их и помогал им. Так и в этой царской семье всегда

жила забота и любовь: любовь родителей к детям, детей к родителям, любовь к Богу, любовь к Родине и своему дому.

Как Иисус претерпел страдания за людей, так и претерпела страдания и вся царская семья. Кто помнит, какие страдания терпел Иисус Христос?

Ответы детей.(с помощью воспитателя)

В.: И царская семья терпела страдания, все они умерли в один день. А примером и поддержкой в страданиях был Иисус Христос.

В.: (Показывает икону страстотерпцев Романовых).

Дети, посмотрите на эту икону, на ней кто изображен?

Ответы детей.(полученные на занятии)

В.: А вообще дети на иконах кого изображают?

Ответы детей.(Богородицу, Иисуса Христа, святых...)

В.: Царская семья –это семья святых. А еще обратите внимание, что держат они в руках?

Ответы детей.(кресты)

В.: Так вот дети, если святые изображены с крестами в руках - значит они терпели страдания . Еще можно говорить по –другому терпели страсти. Поэтому таких святых и всю царскую семью называют страстотерпцами.

Давайте приложимся к иконе.