

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4»  
централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия  
Русской Православной Церкви»  
(Московский Патриархат)**

---

г. Смоленск , ул. Лавочкина, д.40 инд.214027 тел/факс 8(4812)41-64-00

Одобен общим собранием ТК  
ЧДОУ «Православный детский сад № 4»  
протокол № 3 от 19.04.2018г.  
Одобен на заседании Совета родителей  
Протокол №3 от 18.04.2018г.

Утверждаю \_\_\_\_\_ Каплина И.В.  
зав. ЧДОУ «Православный д\с №4»  
Приказ №130-од от 19.04.2018г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ЧДОУ «Православный детский сад**  
**№4»**

2018г.

г. Смоленск

**Состав комиссии по самообследованию**  
**ЧДОУ «Православный детский сад №4»**

Председатель комиссии: Каплина И.В., заведующий ЧДОУ

Члены комиссии:

1. Буслова И.В., старший воспитатель, председатель Совета ТК.
2. Каташова Л.С. –гл. бухгалтер
3. Васильева О.В. - председатель Совета родителей.

– Приказ о проведении самообследования от 10.04.2018 № 129-ОД

– Приказ об утверждении Отчета о результатах самообследования, приказ от 19.04.2018 № 130-ОД.

Самообследование частного дошкольного образовательного учреждения «Православный детский сад № 4» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют: – Положение о проведении самообследования в ЧДОУ, приказ № 1-од от 04.09.2014г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад № 4» города Смоленска (далее - учреждение) функционирует с 2007 года  
Полное наименование учреждения:

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4» централизованной религиозной организация «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат).

Организационно-правовая форма: некоммерческое образовательное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в пользовании (аренда)здание, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214027, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, ул. Лавочкина, дом 40.

**Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:** pravoslavsad4.ru

Адрес электронной почты: [karlina-irina4@yandex.ru](mailto:karlina-irina4@yandex.ru)

Учредителем учреждения является Централизованная религиозная организация «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», собственником здания является администрация г. Смоленска.

### **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учредительные документы**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	дата выдачи	Срок окончания действия документа
	Устав	Утвержден: решением учредителя в лице правящего архиерея Смоленской Епархии митрополита Смоленского и Дорогобужского Исидора	от 10.05.2017г.	До момента госуд. регистрации новой редакции Устава
	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	рег. №: ОГРН 1076700005898		

	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия:67 № 001516501	6 июля 2007г.	бессрочно
	свидетельства на право владения (использования) материально-технической базы учреждения	Договор безвозмездного пользования (договор ссуды) №26 Между Администрацией г. Смоленска и ЧДОУ «Православный д\сад №4 ЦРО «СмоленскаяЕпархия РПЦ»(МосковскийПатриархат)	18 ноября 2013г.	до 17 ноября 2062г.
	Декларация пожарной безопасности	Зарегистрировано отделом надзорной деятельности и проф. Работы г. Смоленска УНДиПР ГУ МЧС России по Смол. обл. рег. № 66 401 368-ТО-01762	05.02.2018г.	5 лет
	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия: 67Л01 № 5122	29.01.2014	бессрочно
	Православный компонент к структуре основной образовательной программы дошкольного образования»	утвержден 12.11.2012 Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации		
	Конфессиональное представление	Московский Патриархат. Священный Синод. Синодальный ОРОиК Регист. № КП-18/120	24.04.2018	3 года
	Программа развития образовательной организации	Согласована с правящим Архиереем Смоленской Епархии, митрополитом Смоленским и Дорогобужским Исидором.	Принята общим собранием ТК ЧДОУ «Прав. д\сад №4», протокол №1 от 01.09.2014г. Утверждена зав. д\с. Приказ № 75 от02.09.2014г.	5 лет
	Образовательные программы образовательной	1.Образовательная программа дошкольного	принята решением педагогичес-го Совета №3 от 25.12.14г;	5 лет

организации	учреждения ЧДОУ «Православный д\с №4» г. Смоленска,  2.Программа «Введение в православную культуру и основы православного вероучения»	утверждена зав. д\с, приказ №89 от 09.01.2015г.  Согласована с правящим Архиереем Смоленской Епархии, митрополитом Смоленским и Дорогобужским Исидором. Утверждена зав. д\с. Приказ №109-од от 15.09.2017г.	5 лет
-------------	---	--	-------

### Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1	Коллективный договор	Приказ от 28.09.2016 № 70- ДО
2.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников	Приказ от 04.09. 2014г. № 1-ОД
3.	Положение о педагогическом совете	Приказ от 04.09. 2014г. № 1-ОД
4.	Положение об Общем собрании трудового коллектива ЧДОУ	Приказ от 08.09. 2014г. № 3-ОД
5.	Положение о Совете родителей ЧДОУ	Приказ от 17.05. 2017г. № 100-ОД
6.	Положение о проведении самообследования в ЧДОУ	Приказ от 04.09. 2014г. № 1-ОД

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор о совместной деятельности с МБОУ СОШ № 15 от 01.09.2014 б/н.
- Договор о совместной деятельности с МБУК ЦБС №10 от 10.01.2016 б/н;
- Договор о сотрудничестве с МОУДОД детская школа искусств № 3 от 10.01.2016 б/н.
- Договор о совместной деятельности с ДК «Гнездово» от 01.02.2018г.

**Вывод** Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

### **1.3. Структура и система управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава ЧДОУ "Православный детский сад № 4" с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

#### I общественное управление:

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя
1.	Общее собрание трудового коллектива	Буслова И.В.
2.	Педагогический совет	Каплина И.В.
3.	Совет родителей	Васильева О.В.

#### II административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Заведующий	Каплина И.В.
2.	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Буслова И.В.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, стаж педагогической работы - 35 лет, в данной должности более 20 лет

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

#### **Выводы и рекомендации**

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## 1.4. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 27 .07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Положением о порядке комплектования ЧДОУ от 31.08.2017г. №108-ДО.
- Уставом ЧДОУ.
- Правилами приема детей на обучение по образовательной программе в ЧДОУ и отчисления воспитанников от 17.05.2017г. №100-ОД.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе: Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Общее количество групп - 4 общеразвивающей направленности.

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и другие вариативные формы дошкольного образования -нет.

### **Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса.**

Детский сад уже более 10 лет функционирует как православный. При разработке программы Развития ДОУ мы опирались на законодательную базу :ФГОС ДО, Федерального закона № 273- ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации ,где основная образовательная программа включает в себя 60 % светского компонента и 40% православного компонента, который интегрируется в светский. Разработана специальная программа православного компонента «Введение в православную культуру и вероучение». Цель программы – воцерковление и всестороннее формирование личности детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей, традиций Русской православной церкви с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ЧДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное духовное и психофизическое развитие детей, обеспечение их эмоционального благополучия.

К психолого-педагогическим условиям относятся:

- Построение уклада жизни ЧДОУ, способствующего усвоению воспитанниками православных традиций;
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих задач в процессе православного дошкольного образования

- Использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей;
- Построение образовательной деятельности на взаимодействии взрослых и детей на основе эмпирики, смысловой парадигмы;
- Поддержка родителей в гармоничном воспитании детей;
- создание образовательной среды, способствующей всестороннему развитию и духовному воспитанию дошкольников;
- Соответствующее материально-техническое обеспечение данному направлению работы,
- Достаточное информационно-методическое обеспечение педагогического процесса.

Весь уклад детского сада направлен на гармоничное переплетение светской внешней формы воспитания и образования и православной парадигмы с учетом возрастных особенностей детей. Именно эта парадигма определяет эталон, идеал, к которому надо стремиться в вопросах религиозного (духовного), нравственного, эстетического развития. И этот идеал – Иисус Христос.

Правильно созданная и организованная окружающая среда воздействует на ребенка и вызывает с его стороны ответные действия. Молитва является неотъемлемой частью в жизни наших детей. В каждой группе есть специальный уголок, где расположены иконы, церковная утварь: лампадки, свечи, ладан, литература христианской направленности. Мы прививаем детям уважительное, трепетное отношение к иконам, к святыням, к сохранению надлежащего порядка.

### ***Распределение детей по возрастным группам***

№ группы	Группа 2	Группа 3	Группа 1	Группа 4
возраст	1,6 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5,5лет	5,5 - 7 лет
кол-во детей	23	22	20	25

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели  
Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием НОД.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам: с учетом теплого и холодного периода года и строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Учебный план разработан на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня: Федеральным законом № 273- ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных



организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, зарегистрированы в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., рег. № 28564)

- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
  - Основной образовательной программой
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

- Документов образовательной организации:

- Уставом ЧДОУ
- Лицензией на право ведения образовательной
- Программой развития.

### **Выводы и рекомендации**

Организация образовательной деятельности соответствует ФГОС ДО.

Прием и отчисление воспитанников ЧДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Законом об образовании в РФ».

Удельный вес воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ на бесплатной основе, соответствуют ожидаемым результатам Программы развития образовательной организации.

Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса соответствуют требованиям к организации предметно-пространственной образовательной среды, к содержанию воспитательно-образовательной работы ДОУ и др.

### **1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ на 2015-2019гг.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для духовного, физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной, художественной.

Совершенствование работы педагогического коллектива направленно на духовное и нравственное развитие детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;

– образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

– самостоятельной детской деятельности;

– взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Начало учебного года (сент. 2017г.)

ОО	1 гр. (4-5,5л.)	2гр. (1,6-3г.)	3гр. (3-4г.)	4 гр. (5,5-7лет)
Познавательное развитие	Низкий-40% Средний-60% Высокий-0%	Низкий-71,4% Средний-28,6% Высокий- 0%	Низкий-52% Средний-48% Высокий – 0%	Низкий -8,7% Средний -91,3% Высокий -0%
Речевое развитие	Низкий- 75% Средний-25% Высокий-0%	Низкий-71,4% Средний-28,6% Высокий -0%	Низкий-67,5% Средний-32,5% Высокий – 0%	Низкий -52,2% Средний -47,8% Высокий -0%
ФЭМП (сенсорика)	Низкий-40% Средний-60% Высокий-0%	Низкий- 71,4% Средний-28,6% Высокий-0%	Низкий-52% Средний-48% Высокий– 0%	Низкий -4,35% Средний-95,65% Высокий -0%
Физическое развитие	Низкий -55% Средний-45% Высокий-0%	Низкий-76,2% Средний-23,8% Высокий-0%	Низкий-52% Средний-48% Высокий– 0%	Низкий-13% Средний-87% Высокий -0%
Художественно-эстетическое развитие	Низкий -45% Средний-55% Высокий-0%	Низкий-76,2% Средний-23,8% Высокий-0%	Низкий-62,4% Средний-37,6% Высокий– 0%	Низкий-26% Средний-74% Высокий-0%
Социально-коммуникативное развитие: Основы Православной культуры	Низкий – 40% Средний-60% Высокий-0%	Низкий-81% Средний-19% Высокий-0%	Низкий-48% Средний-52% Высокий– 0%	Низкий-13% Средний-82,65% Высокий-4,35%

Конец учебного года (май 2018г.)

ОО	1 гр. (4-5,5л.)	2гр. (1,6-3г.)	3гр. (3-4г.)	4 гр. (5,5-7лет)	Средний показатель по д\саду по усвоению знаний, умений и навыков
Познавательное развитие	Низкий -0% Средний-40% Высокий-60%	Низкий-14,3% Средний57,1% Высокий28,6%	Низкий– 0% Средний-48% Высокий-62%	Низкий -0% Средний56,55% Высокий43,45%	96,25%
Речевое развитие	Низкий -10% Средний-70% Высокий-20%	Низкий-28,6% Средний47,6% Высокий23,8%	Низкий-4,5% Средний-63% Высокий32,5%	Низкий -0% Средний-52,2% Высокий-47,8%	91%
ФЭМП (сенсорика)	Низкий – 0% Средний-40% Высокий-60%	Низкий-14,3% Средний57,1% Высокий28,6%	Низкий– 0% Средний-52% Высокий -48%	Низкий-0% Средний-60,5% Высокий-39,5%	96,25%
Физическое развитие	Низкий -5% Средний-55%	Низкий-4,8% Средний76,2%	Низкий– 0% Средний-52%	Низкий -0% Средний65,25%	97,5%

	Высокий-40%	Высокий-19%	Высокий-48%	Высокий34,75%	
Художественно-эстетическое развитие	Низкий – 5% Средний-45% Высокий-55%	Низкий-14,3% Средний61,9% Высокий23,8%	Низкий– 0% Средний62,4% Высокий37,6%	Низкий-0% Средний-74% Высокий-26%	95%
Социально-коммуникативное развитие: Основы Православной культуры	Низкий – 0% Средний-40% Высокий-60%	Низкий-14,3% Средний61,9% Высокий23,8	Низкий– 5% Средний-45% Высокий-60%	Низкий-0% Средний-43,5% Высокий-56,5%	93,75%

### 1.6. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом от 09.01.2018 №166-лс.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС (1).

№ п/п	Показатель 1	Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата работниками	20	100%
2.	Всего педагогических работников: из них воспитатели муз.рук.	11 8 1	
3.	Вакансии (указать должности) -	-	-
4.	Образовательный ценз педагогических работников -с высшим образованием - со средним спец. образованием -без образ.	4 7 -	36% 64%
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	20	100%
6.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	11	100%
7.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию -высшую	1	9%

	-первую -соотв-е занимаемой должности	1 9	9% 82%
8.	Состав педагогического коллектива -воспитатель - социальный педагог -учитель-логопед -педагог-психолог -муз.рук. - инструктор по физической культуре	9 - - 1 1	82%  9% 9%
9.	Состав педагогического коллектива по пед.стажу работы -1-5 лет - 5-10 лет - 10-20 лет -20-30 лет 30-40 лет	3 1 1 2 4	27% 9% 9% 18% 36%
10.	Педагогические работники, имеющие ведомственные награды	5	40%

1 Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Отмечается профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Название	Уровень мероприятия	Кем представлен	Подтверждающий документ
Семинар-практикум «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ЧДОУ»	внутрисадовый	Кондрико О.Н. Секирова Л.А. Отвагина Е.М.	Благодарность. Администрация ЧДОУ.
Конференция	муниципальный г. Смоленск	Кондрико О.Н.	грамота
Третьи Рождественские образовательные чтения	Региональный федеральный.	Зав.д\с Каплина И.В.	Благодарность. Московский Патриархат РПЦ
Международный фестиваль фольклора, ремесел и семейного творчества «Славянское братство»	международный	Муз. руководитель Глушенкова Е.А.	грамота
Городской конкурс «Берегиня моей»	муниципальный	Дети с родителями	Грамоты участников

**Вывод:**

Педагогический состав стабильно повышает уровень педагогической компетенции в вопросах профессионального роста, повышения квалификации, уровня профессиональной деятельности.

**1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 98 % укомплектовано учебно- методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон (игровых центров), оснащенных большим количеством развивающих материалов. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса или православными праздниками.

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в ЧДОУ имеется спортивный зал с физкультурным, спортивно-игровым оборудованием. Имеется музыкальный зал, оснащенный фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, развивающими и обучающими музыкальными играми, фонотекой, мультимедийным оборудованием, костюмерной.

На территории детского сада оборудованы: 4 прогулочные площадки, «Тропа здоровья», цветники, проведено водоснабжение .

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В ЧДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В свободном доступе для детей в ЧДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления – 3 принтера , 3 ноутбука и 3 компьютера, которые имеют выход в Интернет, а также телевизор, 2 DVD-плеера, созданы видеотека, фонотека.

В ЧДОУ создан постоянно обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, его основных направлениях, развитии, традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте ДОУ размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие деятельность учреждения.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участках) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья,
- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастным и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание равных условий, максимально способствующих реализации духовно-нравственной образовательной программе в ЧДОУ.

**Вывод:** ЧДОУ обеспечено учебно-методическими пособиями и литературой, оборудованием, оргтехникой, развивающими дидактическими играми и игрушками в соответствии с образовательными программами, с учетом возрастных особенностей детей.

### **1.8. Краткая характеристика материально-технической базы, ее соответствие требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.**

Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, 1980 года постройки. Территория ДОУ ограждена металлическим забором. Центральное отопление, система водоснабжения, местная канализация,

сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано прибором учета электрической энергии. Тепловой режим в ДОО соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебелью для данного числа воспитанников. Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых комнат и вспомогательных помещений поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогоулочные площадки в удовлетворительном состоянии.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы – вахтером, в ночные часы - сторожем. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся инструктажи, семинары - практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

В целях безопасной работы в детском саду установлен пульт противопожарной сигнализации.

В зимний период с крыши и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком.

В летний период по всей территории ДОО происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений. Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально - технической базы, организацией развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с современными требованиями. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Вывод:** Материальное оснащение ЧДОУ, развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП ЧДОУ. Организованная материально-техническая база (бытовая и образовательная) в ЧДОУ позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную, развивающую работу с детьми.

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

-Положение о должностном контроле в ДОО, приказ от 04.09.2014 № 1-ОД,

-Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ЧДОУ, приказ от 11.10.2014г. №2-ОД,

- Положение о проведении самообследования в ЧДОУ, приказ № 1-од от 04.09.2014г.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: плановый ( тематический контроль, текущий..); внеплановый (оперативный контроль), независимая оценка качества образования. Были проведены 2 тем. контроля: Подготовка к учебному году и Организация двигательной активности дошкольников в течении дня в ЧДОУ.

Оперативный контроль: напр. НОД по Основам Православной культуры, Проведение режимных моментов, Анализ уровня организации питания, Оборудование уголков для самостоятельной деятельности и др.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения, который проводится 2 раза в учеб. год (сент., май), после его проведения составляется аналитическая справка. Мониторинг направлен на отслеживание качества образования:

– результатов образовательной деятельности учреждения в текущем учебном году.

В конце года было проведено анкетирование родителей по независимой оценке качества образовательной деятельности (НОКО) ЧДОУ «Православный д\сад №4», осуществляющего образовательную деятельность (2017-2018 уч.год) по следующим критериям:

1.Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2.Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

3.Доброжелательность, вежливость, компетентность всех работников

4.Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Показатели НОКО утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547«Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – приказ № 1547). Показатель рассчитывается по баллам, значение каждого из которых соответствует определенному варианту ответа в анкете.

0-31 балл – неудовлетворительно, 32-63- балла – ниже среднего, 64-96 баллов – удовлетворительно, 97-128 баллов – хорошо, 129-160 баллов – отлично.

Количество родителей, принявших участие в независимой оценке качества образовательной деятельности-50 человек

Показатели:

Название ДОУ	Средние показатели критерия			
	1	2	3	4
Православный д\сад №4 г. Смоленска	45	60	18	18
Итого - 141				



**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования открыта, функционирует стабильно, что позволяет своевременно оценить качество образования воспитанников ЧДОУ и удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций родителями.

### **Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования**

Диагностика готовности воспитанников ЧДОУ к школьному обучению проводилось по трем направлениям: 1. Мотивационная готовность 2. Мониторинг усвоения целевых ориентиров ДО. По результатам психолого-педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет: 91% – высокий уровень, 9% - средний уровень, 0% - низкий уровень. Усвоение целевых ориентиров составляет: 70% (9 детей) -высокий, 22% (Зреб.) - средний, 8% (1реб.)- низкий, всего 13 выпускников.

### **Выводы и рекомендации**

Анализируя внутреннюю систему оценки качества образования можно сделать вывод о ее соответствии нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

### **Общие выводы**

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ЧДОУ, задачами на 2017-2018 учебный год. Большая работа проводилась по физическому развитию, духовному воспитанию, развитию творческих способностей и интереса к разным видам деятельности.

Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ЧДОУ и мероприятиями в городе. Установлен тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с годовым планом работы. Педагоги обеспечили реализацию Православной Программы, Рабочих Программ, основной образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне.

В целом, организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные. Организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает духовное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

В ЧДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017-2018 учебный год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы: у детей с младшего дошкольного возраста слабо развита моторная компонента, что сказывается на овладении навыками самообслуживания и в дальнейшем на освоении продуктивных видов деятельности. Недостаточно освоена проектно-исследовательская деятельность в рамках ОО «Познавательное развитие» на всех возрастных этапах.

Данные выводы дают возможность направить педагогическую деятельность коллектива на решение этих проблем.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (таблица –см. Приложение 1).**

**ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ЧДОУ «Православный детский сад №4»  
города Смоленска, подлежащие самообследованию за 2017-2018 учебный  
год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-----

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4\36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3\27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2\18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8\73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1\9%
1.8.2	Первая	1\9%
	Соответствие занимаемой должности	9\82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11
1.9.1	До 5 лет	3\27%
1.9.2	Свыше 30 лет	4\37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3\27%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3\27%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	90:10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	--
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	14 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да