

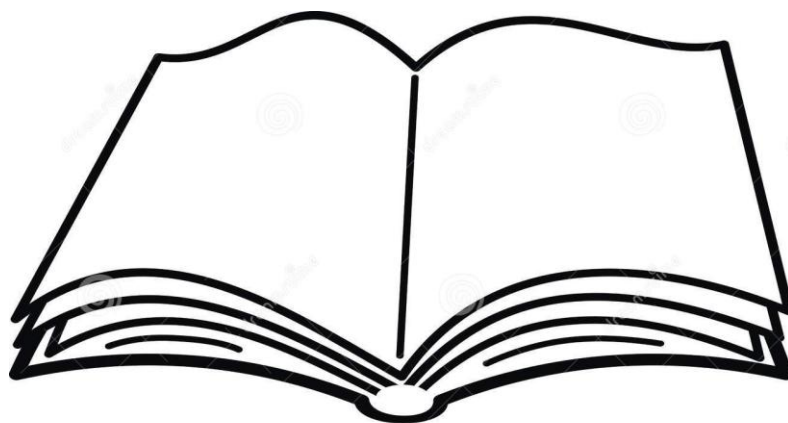
Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4»
Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ЧДОУ «Православный д\сад №4»
Протокол № 1 от 30.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ _____ Каплина И.В.
Заведующий ЧДОУ «Правос. д\с №4»
Приказ № 142-од от 31.08.2018 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2018 - 2019 учебный год



г. Смоленск

Содержание

Раздел 1. Общая информация о ЧДОУ.

Раздел 2. Анализ работы за прошлый учебный год.

- 2.1. Работа по укреплению здоровья детей и охране их жизни.
- 2.2. Результаты выполнения годового плана в рамках образовательной программы ЧДОУ.
- 2.3. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.
- 2.4. Взаимодействие с родителями.
- 2.5. Административно-хозяйственная работа.

Раздел 3. Мероприятия по решению годовых задач ЧДОУ на 2018-19 уч. год.

- 3.1. Цели и задачи на 2018 – 2019 учебный год. Основное направление деятельности ЧДОУ.
- 3.2. Организационно- управленческая деятельность.
- 3.3. Организационно-методическая работа.
- 3.4. Организационно-педагогическая работа.
- 3.5. Система внутреннего мониторинга.
- 3.6. Взаимодействие с семьей и социумом.
- 3.7. Административно-хозяйственная деятельность

Раздел 1. Общая информация о ЧДОУ.

Адрес: 214027, город Смоленск, ул. Лавочкина, дом 40

Телефон: (4812)41-64-00

Заведующий: **Каплина Ирина Викторовна**

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: pravoslavsad4.ru

Адрес электронной почты: kaplina-irina4@yandex.ru

Учредителем учреждения является Централизованная религиозная организация «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», собственником здания является администрация г. Смоленска.

Детский сад работает с 7.00 – до 19.00, выходные дни - суббота и воскресенье. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует развитию дошкольников в познавательном, речевом, социально - коммуникативном, художественно - эстетическом и физическом плане.

Инфраструктура детского сада:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- 4 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей. (с умывальными комнатами, санузлами, раздевалками);
- пищеблок с кладовыми и подсобными помещениями;
- бухгалтерия;
- прачечная.

Групповые участки благоустроены: имеется игровое и спортивное оборудование.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: серия: 67ЛЮ1 № 5122 от 29.01.2014г. (бессрочно), Уставом, утвержденном решением учредителя в лице правящего архиерея Смоленской Епархии митрополита Смоленского и Дорогобужского Исидора от 10.05.2017г., Конфессиональном представлением, утвержденном Московским Патриархатом (Синодальный ОРОиК), Регист. № КП-18/120 от 24.04.2018.

Образовательная деятельность строится на следующих программах:

1.	Программа развития образовательной организации	Согласована с правящим Архиереем Смоленской Епархии, митрополитом Смоленским и	Принята общим собранием ТК ЧДОУ «Прав. д\сад №4», протокол №1 от 01.09.2014г. Утверждена зав. д\с. Приказ	5 лет
----	--	--	---	-------

		Дорогобужским Исихором.	№ 75 от 02.09.2014г.	
2.	Образовательные программы образовательной организации	1. Образовательная программа дошкольного учреждения ЧДОУ «Православный д\с №4» г. Смоленска,	принята решением педагогического Совета №3 от 25.12.14г; утверждена зав. д\с, приказ №89 от 09.01.2015г.	5 лет
		2. Программа «Введение в православную культуру и основы православного вероучения»	Согласована с правящим Архиепископом Смоленской Епархии, митрополитом Смоленским и Дорогобужским Исихором. Утверждена зав. д\с. Приказ №109-од от 15.09.2017г.	5 лет

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- Совет родителей

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Весь уклад детского сада направлен на гармоничное переплетение светской внешней формы воспитания и образования и православной парадигмы с учетом возрастных особенностей детей. Именно эта парадигма определяет эталон, идеал, к которому надо стремиться в вопросах религиозного (духовного), нравственного, эстетического развития. И этот идеал – Иисус Христос.

Распределение детей по возрастным группам

№ группы	Группа 2	Группа 3	Группа 1	Группа 4
возраст	1,6 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5,5 лет	5,5 - 7 лет
кол-во детей	25	22	25	25

Режим работы: пятидневная рабочая неделя в режиме 12-ти часового пребывания

детей с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

Проектирование образовательного процесса в ДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона. Наполняемость дошкольного учреждения по СанПиН-13 – до 100 воспитанников.

Раздел 2. Анализ работы за прошлый учебный год.

2.1. Работа по укреплению здоровья детей и охране их жизни.

Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ проводится систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья, развития ребёнка и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступивших в ДОУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (первая группа здоровья- 23 ребенка) составляет примерно четвертую часть воспитанников.

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья на 9,3%, со 2 и 3 группой здоровья увеличилось соответственно на 7,5 и 1,7% (в ДОУ приходят дети, уже имеющие 2-3 группу здоровья, но нет случаев ухудшения (смены группы здоровья). Кроме того, ДОУ посещают 3 ребёнка-инвалида.

Количество детей по группам здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	Всего детей
2015	36 детей	63	2	101
2016	34	67	4	105
2017	23	77	0	100

Количество случаев заболеваний возросло на 153 случая по сравнению с 2016 годом, несколько увеличилось количество дней, пропущенных по болезни с. Анализируя посещаемость детей в 2017 году, можно сказать, что тенденция сохранения уровня заболеваемости устойчива.

Анализ посещаемости

Год	Количество детей	д\дни за год	Пропущено (отпуск, по желанию родит.)	Пропущено по болезни		
				Всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка
2015г.	101	22600	4000	1948	19,2	1,6
2016 г.	105	25200	4500	1633	15,5	1,2
2017 г.	100	24000	4450	1701	17,0	1,4

Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Питание детей осуществляются в соответствии с примерным десятидневным меню. Питание четырёхразовое.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдение сроков реализации возложен на медицинскую сестру Пимоненкову И.А.

Наблюдение за образовательным процессом показывает, что всеми воспитателями ведется постоянная и систематическая работа по оздоровлению и закаливанию детей.

По каждой возрастной группе определен объем оздоровительных и закаливающих процедур, направленных на укрепление здоровья детей и охрану их жизни, которые включают в себя 2 части:

1. Активный отдых детей.
2. Оздоровительные и закаливающие процедуры.

Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, досуги, спортивные праздники). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физкультурное оборудование, как «дорожки здоровья», шипованные коврики.

Работа по физкультурно-оздоровительному направлению в 2017 – 2018 году реализовывалась через различные формы методической работы, целью которых было: совершенствование мастерства воспитателей, вооружение их наиболее эффективными методами и приемами работы с детьми, обмен опытом.

Наиболее результативными формами работы по укреплению здоровья детей и охране их жизни стали:

- Консультации: «Методические рекомендации по организации прогулки», «Движения и игры детей на улице».
- Проведение спортивных праздников и развлечений: «Разгуляй», «Знатоки дорожного движения», «Будем в армии служить»- совместный праздник с папами, «Веселые старты» с курсантами Военной Академии.
- Ежемесячное проведение «Физкультурных досугов» во всех возрастных группах.
- Организация двигательной активности детей на прогулке с использованием подвижных, спортивных, хороводных, сюжетных игр, эстафет и целевых прогулок.
- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения и комплексное закаливание.
- Включение в непосредственно образовательную деятельность элементов здоровьесберегающих технологий: динамические паузы, пальчиковые игры, артикуляционные и кинезиологические упражнения, дыхательная гимнастика и глазодвигательные упражнения.
- Диагностические мероприятия, проводимые медицинским персоналом (антропометрия, острота зрения, осмотр узкими специалистами, термометрия, осмотр на педикулез и кожные заболевания).
- Педагогами ДОУ составлены и используются картотеки здоровьесберегающих игр и упражнений для работы с детьми всех возрастных групп.

- В 2017-18 уч. году ДОУ были разработаны и приняты инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции о порядке действий персонала в случае пожара и других ЧС, проведена практическая тренировка эвакуации воспитанников из ДОУ в случае ЧС.
- В ДОУ огнетушители заменены на новые.
- С детьми были проведены специальные занятия по ЗОЖ (согласно плана), например: «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит», «Чтоб с болезнями не знаться – надо правильно питаться», «Моем руки чисто-чисто», «О молитве и святой воде» и др.
- С детьми были проведены специальные занятия по ОБЖ, например: «Наш друг светофор», «Осторожно, огонь», «Незнакомцы» и др.
- В соответствии с перспективными планами по взаимодействию с родителями были оформлены информационные стенды в группах «Мы растем» и др.
- Проведены групповые консультации с родителями, например: «Как уберечься от гриппа», «Что такое вакцинация», «Физическое развитие ребенка в условиях детского сада» и др.

2.2. Результаты выполнения годового плана

в рамках образовательной программы ЧДОУ.

Основными участниками реализации программы являются: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

В 2017-2018 году в ЧДОУ функционировало 4 группы на 100 мест: - одна группа I-ая младшая (от 1,5 до 3 лет) - 26 человек, - одна группа II-я младшая (от 3 до 4 лет) - 25 человека; - одна средняя группа (от 4 до 5,5 лет) - 23 человек; - одна старше-подготовительная группа (5-7 лет) - 26 человек.

В 2017-2018 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

Годовая задача	Мероприятия по решению годовой задачи
1. Совершенствовать деятельность ЧДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	1. Анализ контроля «Создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы» 2. «Что такое православная направленность в литературе» 3. Консультация «Христианские добродетели», «Понятие об этике и нравственности в христианстве». 4. Выставка методической и художественной литературы: «Православная книга» 5. Тематический день «День православной книги» 6. Педсовет «Использование художественной литературы православной направленности в духовном, нравственном развитии дошкольников» (в

	<p>форме круглого стола).</p> <p>7. Участие в акции «Белый цветок»</p> <p>8. Посещение храма свмч. Меркурия Смоленского.</p> <p>9. Музыкальные праздники и досуги, например «Божьи дары осени», «Рождество Христово», «Пасха светлая»,</p> <p>10. Выставки рисунков и поделок «Красота Божьего мир.», «Рождественское чудо», «Ангел-хранитель семьи»,</p> <p>11. Выступление детей старшей группы в Военной Академии с литературной композицией «Меркурий Смоленский в душе у меня».</p> <p>12. Участие в третьих региональных Рождественских чтениях.</p> <p>13. Экскурсии в храм, например: «Устройство храма», «Облачение священника», «Иконостас» и др.</p> <p>14. Разработаны темы этических бесед на основе христианских добродетелей.</p> <p>15. Утверждена Программа «Введение в православную культуру и основы православного вероучения» в новой редакции.</p>
<p>2. Систематизировать работу ЧДОУ по физическому развитию дошкольников, повышению компетенции родителей (законных представителей) и педагогов в данной области с учетом православных традиций.</p>	<p>1. Просмотр открытых занятия по ОО «Физическое развитие»</p> <p>2. Организация выставки методической литературы по теме.</p> <p>3. Консультации: «Использование спортивного оборудования в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников (традиционные и нетрадиционные)» «Взаимодействие ЧДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольника» «Организация двигательной активности в группах ЧДОУ и домашних условиях».</p> <p>4. Практикум «Методика обучения ОВД дошкольников»</p> <p>5. Семинар « Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ЧДОУ»:</p> <p>а. Особенности физкультурно-оздоровительной деятельности на воздухе.</p> <p>б. Роль подвижных игр в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста (игры разной двигательной направленности: бег, прыжки, ориентировка в пространстве.</p> <p>6. Педсовет «Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое</p>

	<p>развитие детей с учетом православных традиций»</p> <p>7. Родительские собрания «Здоровье духовное и физическое».</p> <p>8. Организован и проведен семинар-лекторий для заведующих д\садов г. Смоленска «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» с участием Егорова Б.Б.</p>
--	--

Результаты освоения воспитанниками образовательных программ

Диагностика осуществляется в начале и конце учебного года (при необходимости может быть проведена промежуточная диагностика в середине года). По всем разделам программы для каждой возрастной группы определены критерии динамики развития ребенка, оценка индивидуального развития в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Диагностика основывается на диагностическом журнале Ю.А.Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» и разработана с учетом образовательных областей и их приоритетных направлений, определенных ФГОС ДО.

Содержание уровней разработано с учетом преемственности в отношении каждой возрастной группы от 2 до 7 лет, что позволяет сделать педагогический мониторинг систематическим и отражающим развитие каждого ребенка в условиях образовательной деятельности ДОО.

Начало учебного года (сент. 2017г.)

ОО	1 гр. (4-5,5л.)	2гр. (1,6-3г.)	3гр. (3-4г.)	4 гр. (5,5-7лет)
Познавательное развитие	Низкий-40% Средний-60% Высокий-0%	Низкий-71,4% Средний-28,6% Высокий- 0%	Низкий-52% Средний-48% Высокий – 0%	Низкий -8,7% Средний -91,3% Высокий -0%
Речевое развитие	Низкий- 75% Средний-25% Высокий-0%	Низкий-71,4% Средний-28,6% Высокий -0%	Низкий-67,5% Средний-32,5% Высокий – 0%	Низкий -52,2% Средний -47,8% Высокий -0%
ФЭМП (сенсорика)	Низкий-40% Средний-60% Высокий-0%	Низкий- 71,4% Средний-28,6% Высокий-0%	Низкий-52% Средний-48% Высокий– 0%	Низкий -4,35% Средний-95,65% Высокий -0%
Физическое развитие	Низкий -55% Средний-45% Высокий-0%	Низкий-76,2% Средний-23,8% Высокий-0%	Низкий-52% Средний-48% Высокий– 0%	Низкий-13% Средний-87% Высокий -0%
Художественно-эстетическое развитие	Низкий -45% Средний-55% Высокий-0%	Низкий-76,2% Средний-23,8% Высокий-0%	Низкий-62,4% Средний-37,6% Высокий– 0%	Низкий-26% Средний-74% Высокий-0%

Социально-коммуникативное развитие: Основы Православной культуры	Низкий – 40% Средний-60% Высокий-0%	Низкий-81% Средний-19% Высокий-0%	Низкий-48% Средний-52% Высокий– 0%	Низкий-13% Средний-82,65% Высокий-4,35%
--	---	---	--	---

Конец учебного года (май 2018г.)

ОО	1 гр. (4-5,5л.)	2гр. (1,6-3г.)	3гр. (3-4г.)	4 гр. (5,5-7лет)	Средний показатель по д/саду по усвоению знаний, умений и навыков
Познавательное развитие	Низкий -0% Средний-40% Высокий-60%	Низкий-14,3% Средний57,1% Высокий28,6%	Низкий– 0% Средний-48% Высокий-62%	Низкий -0% Средний56,55% Высокий43,45%	96,25%
Речевое развитие	Низкий -10% Средний-70% Высокий-20%	Низкий-28,6% Средний47,6% Высокий23,8%	Низкий-4,5% Средний-63% Высокий32,5%	Низкий -0% Средний-52,2% Высокий-47,8%	91%
ФЭМП (сенсорика)	Низкий – 0% Средний-40% Высокий-60%	Низкий-14,3% Средний57,1% Высокий28,6%	Низкий– 0% Средний-52% Высокий -48%	Низкий-0% Средний-60,5% Высокий-39,5%	96,25%
Физическое развитие	Низкий -5% Средний-55% Высокий-40%	Низкий-4,8% Средний76,2% Высокий-19%	Низкий– 0% Средний-52% Высокий-48%	Низкий -0% Средний65,25% Высокий34,75%	97,5%
Художественно-эстетическое развитие	Низкий – 5% Средний-45% Высокий-55%	Низкий-14,3% Средний61,9% Высокий23,8%	Низкий– 0% Средний62,4% Высокий37,6%	Низкий-0% Средний-74% Высокий-26%	95%
Социально-коммуникативное развитие: Основы Православной культуры	Низкий – 0% Средний-40% Высокий-60%	Низкий-14,3% Средний61,9% Высокий23,8	Низкий– 5% Средний-45% Высокий-60%	Низкий-0% Средний-43,5% Высокий-56,5%	93,75%

Основной формой взаимодействия с дошкольниками в детском саду являются организованная образовательная деятельность, а работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Образование дошкольников не ограничивается только непосредственно организованной деятельностью, а продолжается в режимных моментах, в совместной с педагогом деятельности. А знания, опыт, приобретенные в ней, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Систематически осуществлялась работа по ознакомлению детей старшего возраста с историей родного края, историческими событиями нашей Родины. Совместно с музыкальными руководителями проводились занятия и досуговые мероприятия, посвященные Дню победы, Дню города и др.

Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики.

Выводы: просматриваются стабильные показатели и хорошая динамика развития детей практически по всем направлениям деятельности. Результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребёнка или приближение к нему можно считать критерием результативности работы педагогов ДООУ.

Готовность выпускников к школе.

Результатом осуществления образовательной и оздоровительной работы явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В этом году в школу ушли 12 ребят.

Исследования уровня психологической готовности показали, что почти все дети в полном объёме усвоили образовательную программу и готовы к обучению в школе. По данным диагностики высокий и средний уровень готовности имеет 10 (84%) детей, что является достаточно хорошим показателем, что, несомненно, говорит об успешной организации воспитательной работы по подготовке к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, читать, считать, решать задачи, у них сформированы навыки самообслуживания, коммуникативные навыки общения с взрослыми и сверстниками, учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности.

2 (16%) ребенка поступили в коррекционные классы школ.

Отмечается достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.

Отслеживание результатов обучения говорит об оптимальном уровне адаптации первоклассников. Со слов родителей, выпускники нашего ЧДОУ, хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым школой.

Анализ наблюдений за выпускником ЧДОУ показал, следующие результаты:

Показатели развития ребенка		Проявление в поведении		
		иногда	часто	почти всегда
Познавательные, речевые				
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	19%	39%	42%
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	11%	55%	34%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	10%	52%	38%
4	Умеет оперировать числами натурального ряда	5 %	42%	53%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный	5%	61%	34%

	вопрос			
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	11%	59%	30%
Социально – коммуникативные				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	2%	61%	37%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	5%	61%	34%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	2%	37%	61%
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	2%	61%	37%
5	Принимает и соблюдает православные традиции	0	48%	52%
6	Пользуется правилами вежливости	0	47%	53%
7	Владеет навыками самообслуживания	0	19%	81%
Регулятивные				
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать с учетом обстоятельств и сравнивать результат с образцом (конструирование)	0	44%	56%
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	2%	37%	61%
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	5%	34%	61%
	Итого	5%	47%	48%

Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Все выпускники прошлого года успешно учатся в общеобразовательных школах, школах с повышенным содержанием образования.

Качество подготовки выпускников ДОО обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. По отзывам учителей, родителей, воспитанники ДОО владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, легко адаптируются к школьной жизни.

Вывод: - повысилась профессиональная компетентность педагогов; активно формируются основы культуры здорового образа жизни дошкольников и их родителей на основе православных традиций; образовательное развитие детей обеспечено в соответствии с требованиями образовательной программы; повысилось активное участие воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов в совместных конкурсах различных направлений, физкультурных досугах, продолжается укрепление материально – технической базы учреждения и оснащение воспитательно–образовательного процесса.

2.3. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС (1).

№ п/п	Показатель 1	Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата работниками	19	95%
2.	Всего педагогических работников: из них воспитатели муз.рук.	11 7 1	
3.	Вакансии (указать должности) -	-	-
4.	Образовательный ценз педагогических работников -с высшим образованием - со средним спец. образованием -без образ.	3 5 -	33,5% 62,5%
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	8	100%
6.			
7.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию -высшую -первую -соотв-е занимаемой должности	1 1 6	12,5% 12,5% 75%
8.	Состав педагогического коллектива -воспитатель - социальный педагог -учитель-логопед -педагог-психолог -муз.рук. - инструктор по физической культуре	8 - - 1(совмещение) 1(совмещение) -	100%

9.	Состав педагогического коллектива по пед.стажу работы		
	-1-5 лет	1	27%
	- 5-10 лет	2	9%
	- 10-20 лет	1	9%
	-20-30 лет	-	0%
	30-40 лет	3	36%
10.	Педагогические работники, имеющие ведомственные награды	5	62,5%

1 Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Отмечается профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Название	Уровень мероприятия	Кем представлен	Подтверждающий документ
Семинар-практикум «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ЧДОУ»	внутрисадовый	Кондрико О.Н. Секирова Л.А. Отвагина Е.М.	Благодарность. Администрация ЧДОУ.
Конференция	муниципальный г. Смоленск	Кондрико О.Н.	грамота
Третьи Рождественские образовательные чтения	Региональный федеральный.	Зав.д\с Каплина И.В.	Благодарность. Московский Патриархат РПЦ
Международный фестиваль фольклора, ремесел и семейного творчества «Славянское братство»	международный	Муз. руководитель Глушенкова Е.А.	грамота
Городской конкурс «Берегиня моей семьи»	муниципальный	Дети с родителями (5чел.)	Грамоты участников

Педагогический коллектив ЧДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В течение учебного года педагоги ЧДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах- практикумах.

ЧДОУ имеет достаточное обеспечение образовательно-воспитательного процесса педагогическими кадрами.

Структура и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава ЧДОУ "Православный детский сад № 4" с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I общественное управление:

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя
1.	Общее собрание трудового коллектива	Буслова И.В.
2.	Педагогический совет	Каплина И.В.
3.	Совет родителей	Васильева О.В.

II административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Заведующий	Каплина И.В.
2.	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Буслова И.В.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, стаж педагогической работы - 35 лет, в данной должности более 20 лет.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Вывод: Проанализировав кадровый состав, можно сделать вывод о стабильном повышении квалификационного уровня педагогов, динамическом росте профессионализма. Работа по повышению профессионального уровня педагогов ЧДОУ выполнена на оптимальном уровне.

2.4. Взаимодействие с родителями.

За 2017-18 уч. год в каждой возрастной группе были проведены по 3 групповых родительских собрания: «Начало учебного года. Возрастные особенности возраста», «Здоровье духовное и физическое», «Итоги учебного года». Групповые собрания проводились в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформлялись протоколы.

В группах регулярно организовывались индивидуальные консультации для родителей, например: «В преддверии православного праздника», «Формирование правильной осанки у дошкольников», «Какие игрушки покупать ребенку», «Воспитание культурно-гигиенических навыков», «Причастие – это важно», «Как приучить ребенка к самостоятельности» и др.

В групповых раздевалках на информационном стенде «Православная страница» постоянно вывешивалась информация о предстоящих Православных праздниках и традициях, например: «Как возник обычай возжигать свечи и лампады», «Об истории рождественского вертепа», «Святые воины» и др. На информационном стенде «Для вас, родители» регулярно располагались педагогические советы родителям, например: «Что такое пальчиковые игры и для чего они нужны», «Одежда детей в группе и на улице», памятка «Секреты хорошего аппетита» и др.

Обновлены папки - передвижки «Правила дорожные детям знать положено», «Пожарная безопасность дома», «Чрезвычайные ситуации дома и на улице».

Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами (поделки, рисунки): к Рождественскому и Пасхальному праздникам, ко Дню защитника Отечества, к выпуску детей из детского сада. С огромным удовольствием родители посещают музыкальные праздники, принимают активное участие в физкультурных совместных досугах.

Родительская общественность принимает большое участие в проведении ремонтных работ, озеленении на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Вывод:

2.5. Административно-хозяйственная работа.

Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДООУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей

среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДООУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

В 2017-2018 учебном году администрация ЧДОУ старалась обеспечить максимально возможные условия организации учебно- воспитательного процесса. В течение отчетного года велась работа по улучшению материально-технической базы ЧДОУ:

№	Что сделано	Сроки
1.	Благоустройство территории, ремонт и покраска уличного оборудования	Апрель-май
2.	Ремонт санузла старшей группы	август
3.	Ремонт рекреаций 1-го этажа и лестничных пролетов	август
4.	Ремонт фасада здания	июль
5.	Роспись фасада здания (картина)	июль
6.	Ремонт крыльца (3 шт.)	сентябрь
7.	Приобретены игрушки, дидактические игры, канцтовары и др.	в течение года

Вывод: Материально-техническая база ЧДОУ видоизменяется в соответствии с современными требованиями, интересами и индивидуальными потребностями воспитанников. Созданная в течение последних лет развивающая среда в ДООУ соответствует целям и содержанию образовательного процесса.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Материально-техническая база ЧДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести некоторые ремонтные работы, пополнить группы и помещения, участки для прогулок ЧДОУ необходимым оборудованием, игрушками.

Соблюдение мер безопасности в ЧДОУ

Комплексная безопасность ЧДОУ включает:

1. Антитеррористическую защищенность;
2. Пожарную и электробезопасность;

3. Охрану труда, технику безопасности;

4. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

Вывод: В ЧДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: - территория детского сада огорожена металлическим забором; - на двери установлены запоры; - в ночное время, в выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторожа; - детский сад охраняется вневедомственной охраной

Общий вывод

В целом работу коллектива детского сада можно оценить на хорошо. Много сделано и это показал анализ результатов работы за предыдущий учебный год. Наше ЧДОУ востребовано, численность групп- достаточная. Покидают д\сад в основном из-за материальных затруднений и из-за удаленности д\сада от места проживания родителей. К сожалению заболеваемость почти не снижается, хотя в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, педагогами используются здоровьесберегающие технологии, проводится витаминизация, соблюдаются правила и нормы СанПиН-13, согласно графику проводятся осмотр детей врачами- специалистами, делаются прививки.

Хорошие результаты показали дети в усвоении основной общеобразовательной программы. Педагоги детского сада в течении года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через непосредственную образовательную деятельность, дополнительное образование дошкольников, проектную деятельность. А так же вопросы развития и воспитания дошкольников педагоги детского сада решали в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их в жизнь детского сада. Перед коллективом ДОУ стоят задачи не останавливаться на достигнутом, а именно, искать и находить новые формы и методы в работе с дошкольниками, родителями.

3.1. Основное направление деятельности ЧДОУ.

Цели и задачи на 2018 – 2019 учебный год.

Цель: Построение работы ЧДОУ в соответствии с ФГОС ДО и православным компонентом по созданию благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, повышения качества обучения и православного воспитания.

Приоритетное направление:

Введение в православную культуру на основе православных, культурно-исторических традиций России доступными в рамках детского сада возможностями.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по созданию средовых условий игровой деятельности с учетом возрастных особенностей.
2. Становление продуктивных видов деятельности у дошкольников.
3. Продолжать повышать эффективность работы по интеграции духовно-нравственного воспитания во все образовательные направления.

Более подробно с годовым планом ЧДОУ

можно познакомиться

в методическом кабинете

детского сада