

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4»
Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

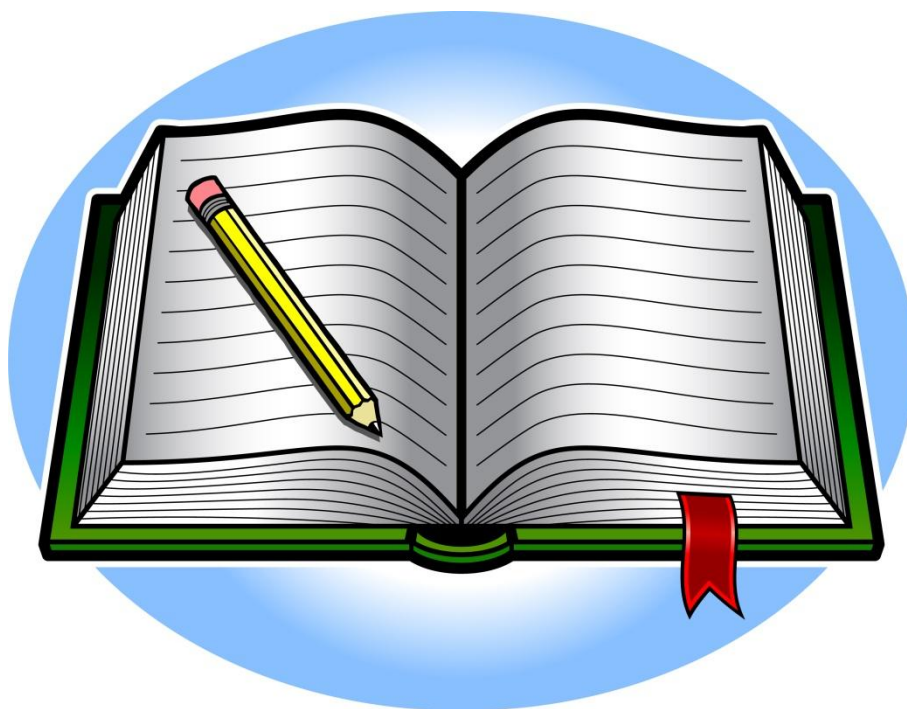
Отчет

о результатах

самообследования ЧДОУ

«Православный д\с №4»

за 2016-2017 учебный год



г. Смоленск

2017г.

Самообследование деятельности за 2016-2017 учебный год

Самообследование деятельности Частного дошкольного образовательного учреждения «Православный детский сад №4» Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть, таблицу Показателей деятельности ДОО, подлежащие самообследованию и результаты анализа деятельности ЧДОУ за 2016-2017 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ЧДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: частное православное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5122 от 29.01.2014г.

Адрес: г. Смоленск, ул. Лавочкина, 40 (тел. 41-64-00)

Заведующий – Каплина Ирина Викторовна

Сайт: pravoslavsad4.ru

Режим работы: пятидневный с 7.00 до 18.30.

Учредитель – Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

2. Оценка образовательной деятельности

Основными участниками реализации программы являются: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

В 2016-2017 году в ЧДОУ функционировало 4 группы на 100 мест: - 1 группа I-ая младшая (от 1,5 до 3 лет) - 26 человек, - 1 группа II-ая младшая (от 3 до 4 лет) - 25 человека; - 1 средняя группа (от 4 до 5,5 лет) - 23 человек; - 1 старше-подготовительная группа (5-7 лет) - 26 человек.

В 2016-2017 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Повысить уровень компетентности воспитателей по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников через самообразование.
2. Повысить эффективность воспитательно-образовательной работы в ЧДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Определить пути взаимодействия и взаимосвязи патриотического и духовно-нравственного воспитания в рамках дошкольного учреждения.

Все эти задачи решались и выполнялись педагогическим коллективом в течение всего учебного года в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, консультации, самообразование, методические объединения.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной Программой.

1. Реализация первой задачи годового плана прошла через консультации: «Как правильно оформить конспект НОД»; «Как правильно составить анализ занятия»; «Актуальность темы «Самообразование» и раскрытие теоретических понятий «Компетентность, профессионализм»; педсовет «Формирование профессиональной компетентности педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через самообразование».

Педагоги учились в Смоленской Православной Духовной Семинарии по программе «Подготовка церковных специалистов в области катехизической деятельности», которую успешно закончили и получили дипломы. Также воспитатели изучили следующие темы по самообразованию и разработали к ним практический материал:

1. «Особенности воспитания нравственных чувств у дошкольников (Глушенкова Елена Александровна);
2. «Особенности работы с православными понятиями в процессе духовно-нравственного воспитания в православном дошкольном учреждении» (Алферова И.В.)
3. «Православная молитва как средство религиозного воспитания детей дошкольного возраста» (Антипенкова А.В.).
4. «Формирование представлений об основных христианских добродетелях человека в ходе занятий по вероучительным дисциплинам в ДОУ» (Афанасьева Н.В.).
5. «Отношение к здоровью в христианской этической традиции как основа формирования здорового образа жизни у дошкольников» (Буслова И.В.).
6. «Христианские притчи как средство духовно-нравственного воспитания старших дошкольников» (Каплина И.В.).
7. «Экологическое воспитание дошкольников в контексте богословского и социального учения Русской Православной Церкви» (Кондрико О.Н.).
8. «Формирование у дошкольников христианского отношения к войне на основе социальной концепции РПЦ в ходе занятий в ДОУ» (Малевская Н.Л.).
9. «Отражение христианского воззрения на труд и собственность в Концепции социального учения Русской Православной Церкви» (Отвагина Е.М.).
10. Особенности работы с православным понятием «ХРАМ» в процессе духовно-нравственного воспитания в православном дошкольном учреждении» (Секирова Л.А.).
11. «Повышение компетентности родителей по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста через СМИ и Интернет» (Марченкова О.В.).

Воспитатели детского сада Кондрико Олеся Николаевна и Антипенкова Анна Владимировна были награждены грамотами за активное участие в научно-практической конференции «Шаг в науку», которая состоялась 21 апреля 2017 года в ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».

В 2016 году музыкальному руководителю Глушенковой Е.А. присвоена первая категория.

Руководитель ЧДОУ «Православный д\сад №4» Каплина Ирина Викторовна приняла участие в юбилейном 25 Международном Форуме «Рождественские образовательные чтения».

2. Реализация второй задачи годового плана прошла через семинар-практикум «Ознакомление с трудом взрослых», практикум «Искусство сервировки стола», открытые просмотры различных форм работы с детьми по трудовому воспитанию. Были проведены педсовет, в рамках которого было особое внимание уделено изучению Концепции Русской Православной Церкви о труде, анализу тематического контроля по трудовому воспитанию, вопросу о роли семьи в приобщении детей к трудовой деятельности в дошкольном возрасте. Разработаны инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в дошкольном учреждении».

3. В рамках решения третьей задачи был проведен семинар «Пути взаимодействия и взаимосвязи патриотического и духовно-нравственного воспитания в рамках дошкольного учреждения». С детьми старшей группы была проведена экскурсия в Военную Академию ПВО для осмотра боевой техники, знакомства с памятником воину-освободителю. Очень интересно прошли следующие мероприятия: экскурсия в библиотеку №10 «Дети войны», музыкальное развлечение «День Победы», просмотры док. фильмов «Дороги войны», «Что такое война», физкультурный досуг «Будем в армии служить» с курсантами Военной Академии, встреча с кадетами, спортивный досуг с папами в честь св. Георгия Победоносца, беседы с детьми о святых воинах. С воспитателями была проведена консультация «Что такое патриотизм».

Трое сотрудников ЧДОУ награждены Архиерейской грамотой, заведующий ЧДОУ удостоена медали в честь чудотворной Смоленской иконы Божией Матери Одигитрии за усердные ревностные труды во славу Русской Православной Церкви и многолетнюю, самоотверженную работу.

Вывод: Образовательная деятельность ЧДОУ проходит на достаточно высоком профессиональном уровне.

3. Содержание образовательного процесса

В ЧДОУ реализуются основная образовательная Программа с Православным компонентом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования» (правос. Компонент утвержден 12.11.2012 Председателем Синодального отдела религиозного образования и

катехизации) и Программа «Основы православной культуры». Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ЧДОУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель и задачи деятельности ЧДОУ по реализации ОП ДО определяются ФГОС дошкольного образования и православным компонентом, Уставом ДОУ, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей (законных представителей), социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом православной направленности реализуемой образовательной Программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Рабочие программы педагогов основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, годовым планом ЧДОУ, с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Парциальные программы:

— «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова

— авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

— авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Вся педагогическая деятельность ЧДОУ строится на основе христианской педагогики. Дошкольный возраст является сензитивным периодом для становления всех психических процессов, характеризуется большими возможностями для становления нравственных норм и духовных ценностей, которые входят в систему регуляции поведения.

В детском саду реализуется в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - Программа «Введение в православную культуру и основы православного вероучения», далее ОПК. Приобщение детей к православной культуре, традициям, христианскому образу жизни является одним из приоритетных направлений деятельности нашего детского сада. Духовно – нравственное воспитание носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольника в

ЧДОУ. Для более детального изучения ОПК в ЧДОУ проводятся занятия (НОД) по ОПК.

Количество НОД по ОПК:

1 гр. -1р. в неделю,

2 гр. -1р. в неделю

3 гр. -1р. в неделю

4 гр. -2р. в неделю

В связи со спецификой православного детского сада имеются канонические дополнения: групповое чтение утренних молитв, молитвы перед трапезой, перед трудовой деятельностью, перед и после прогулки.

С учетом возрастных особенностей детей организуются детские православные праздники, досуги, встречи с интересными людьми..:

-Покров Пресвятой Богородицы

- Праздник Рождества Христова

- Воскресение Христова (Пасха)

- День св. жен-мироносиц (православный женский день)...

В каждой группе д\с расположены стенды для родителей с информацией на христианскую православную тематику.

Вывод: Содержание образовательного процесса соответствует общеобразовательной Программе ЧДОУ, ФГОС ДО с учетом православного компонента.

4. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года с сентября по май. Во время летнего оздоровительного периода планируются НОД физического и художественно-эстетического направлений, знакомство с художественной литературой
Образовательный процесс в детском саду :

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Разработанный режим деятельности воспитанников позволяет рационально и интересно организовать жизнь детей в течение всего дня. Учебный календарных график регламентирует рациональную организацию образовательного процесса в течение учебного года, проведение календарных праздников и мероприятий.

Режим дня ЧДОУ составлен в соответствии с СанПиН-13 и ФГОС ДО

Основные принципы построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. В ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.
- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 – минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5,5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5,5 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Система управления ЧДОУ

Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом ЧДОУ, локальными нормативными актами ЧДОУ.

В мае 2017г. вступила в силу новая редакция Устава ЧДОУ, которая была разработана в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Управление в ЧДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, непосредственное управление ЧДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом Совете ЧДОУ, Положение о Совете родителей. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Общие собрания трудового коллектива проводились 3 раза, в ходе которых решались задачи соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, принятие новой редакции Устава ЧДОУ, принятие Коллективного договора, охраны труда, выполнения трудовых обязанностей и др. В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении создан Совет родителей ЧДОУ. Управление в ЧДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Наш детский сад в течение нескольких лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ЧДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Работа с семьей по педагогическому, религиозному просвещению велась через разнообразные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование, направленные на обогащение родителей педагогическими знаниями.

Во всех группах отношения между родителями и педагогами сложились доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. В детском саду активно работал в течение учебного года Совет родителей.

Вывод: Структура и механизм управления ЧДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ЧДОУ

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогические кадры по уровню образования

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование педагогическое	Среднее профес. образование
2016-2017	10	3	7

Педагогические кадры по стажу работы

Учебный год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
	Количество педагогов			
2016-2017	4	-	2	4

Педагогические кадры по квалификационным категориям

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2015-2016	1	1	8

Педагогический коллектив ЧДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: ЧДОУ имеет достаточное обеспечение образовательно-воспитательного процесса педагогическими кадрами.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Функционирование сайта ДОУ:

В текущем учебном году проведены мероприятия по усовершенствованию сайта (установлена версия для слабовидящих). Своевременно размещается методический материал и локальные документы.

В методическом кабинете и в каждой возрастной группе полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, В метод. кабинете оформлены разделы: методическая литература по образовательным областям, нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания.

Методический кабинет оснащен: книжными шкафами, письменные столами и стульями, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы.

ТСО: Компьютер, принтер.

За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп.

В ЧДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на 3 периодических изданий.

Имеющееся в ЧДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 3) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес.

Вывод: В ЧДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

8. Материально-техническая база

ЧДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от автодороги.

Имеет самостоятельный земельный участок 6054 м², территория которого ограждена забором общей протяженностью 300 м, высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: участки для прогулок, хозяйственная зона. Игровые площадки имеют травяной покров.

Зона застройки включает в себя основное здание и вспомогательное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, дорожки к прогулочным участкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Раздевалки размещены на 2 этаже, оснащены кабинками шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: игровую, спальню, туалетную зону, буфетную комнату, раздевалку. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с гибкими шлангами, зоны

санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Вся мебель в группах промаркирована, по необходимости закреплена. В каждой группе имеется православная зона. В каждой группе имеется достаточное количество игрушек, подобранных в соответствии с возрастом детей.

В этом году сделаны ремонты в группах №1, №2: поклеены обои, сделаны натяжные потолки, постелен линолеум, в туалетной зоне положен новый кафель, установлены новые умывальники и душевые поддоны и др. Все оборудование имеет сертификаты.

Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет для бухгалтерии, физкультурный зал, музыкальный зал. Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач. Оформление и оборудование залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Залы регулярно оформляются к праздничным мероприятиям, здесь же организуются выставки работ совместного творчества родителей и детей, например Рождественская, Пасхальная выставки.

Здания оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией, работающей в автономном режиме, системой «Стрелец-Мониторинг». Учреждение обеспечено огнетушителями, световым табло обозначены пути эвакуации, имеется поэтажный план эвакуации. Есть камеры системы видеоконтроля с записью событий по периметру здания.

Освещение – лампы по периметру ЧДОУ, опоры освещения, со стороны дороги, в рабочем состоянии.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом. В ЧДОУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда. Все работники учреждения прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

В течение учебного года были проведены следующие работы: • постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков; • проведён ремонт системы канализации в подвальном помещении; • постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности; • в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью,

подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Материально-техническая база ЧДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести некоторые ремонтные работы, пополнить группы и помещения, участки для прогулок ЧДОУ необходимым оборудованием

9. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ЧДОУ - ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ЧДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, тематического контроля и мониторинга. Контроль в виде оперативных проверок осуществляется регулярно. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ЧДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ЧДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ЧДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ЧДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

10. Качество образовательного процесса.

Образовательный процесс в ЧДОУ основан на православных традициях и канонах.

Образовательный процесс в ЧДОУ строится также на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, пятиразовое питание, целесообразное соотношение пребывания детей внутри и вне помещения и др.

Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ЧДОУ: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе.

В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, применение травяного чая, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Группы здоровья детей раннего и дошкольного возраста

Группы здоровья	I	II	III
2016-2017			
1,5-3	10	15	1
3-4	11	15	1
4-5,5	10	15	-
5,5-7	8	16	2
Всего:	39	62	4

Состояние здоровья детей по группам здоровья

Группа здоровья	2015г.	2016г.
1 группа	34	35
2 группа	64	66
3 группа	3	4
4 группа	-	-

Анализ посещаемости

год	Количество детей	Посещение д/дни	Пропущено (отпуск, по желанию родит.)	Пропущено по болезни		
				всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка
2014	96	3576	354	1955	20,3	1,69
2015	101	3360	276	1948	19,2	1,6
2016	105	3760	719	1633	15,5	1,2

По результатам анализа состояния здоровья воспитанников за 2014 -2016 гг. отмечается, что увеличивается количество детей, имеющих различные патологии при поступлении в детский сад: заболевания ЦНС – 13 чел.; заболевания сердечно-сосудистой системы 22 чел.; нарушения зрения 10 чел; с заболеваниями ЖКТ – 5 чел, имеют нарушения осанки и плоскостопие – 47 чел, но меньше детей из группы ЧДБ.

Особое внимание в ЧДОУ уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. В соответствии с задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениям.

В детском саду проводится комплекс мероприятий в неблагоприятный эпидемический период. Строго соблюдается календарь профилактических прививок.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ЧДОУ соответствует нормам СанПиН-13. Питьевой, воздушный, световой режим поддерживаются в норме. Сохранение физического, психического развития, духовного воспитания детей остаётся одной из главных задач детского сада. Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников группы способствуют следующие направления в работе ЧДОУ :

- сбалансированное сезонное меню;
- информирование родителей о профилактике простудных заболеваний;
- регулярный осмотр воспитанников узкими специалистами поликлиники;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
- следование православным канонам и традициям.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа 13, 3-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНом-13, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ЧДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ЧДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала. Как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года, дети нашего д\сада справились с освоением материала НОД.

Анализ освоения образовательной программы за 2016-2017 учебный год (май 2017г.)

период	Образовательные области					
	речевая	познавательная		социально-коммуник. (ОПК)	художест.-эстетическ.	физическая
ФЭМП / Сенсорика		Ознак-е с окружающим				
2014-2015	90,6%	95,5%	90,5%	95,1%	97,3%	96,4%
2015-2016	93%	96%	91,1%	95,5%	95%	94%
2016-2017	Гр.1- 89%	Гр.1- 96%	Гр.1- 98%	Гр.1-94%	Гр.1- 98%	Гр.1- 92%
	Гр.2- 90%	Гр.2- 94,4%	Гр.2- 91%	Гр.2- 97,5%	Гр.2- 95,5%	Гр.2- 95,5%
	Гр.3- 88,5%	Гр.3- 98%	Гр.3- 91%	Гр.3- 95,3%	Гр.3- 97%	Гр.3- 98%
	Гр.4- 92%	Гр.4- 96,2%	Гр.4- 92,4%	Гр.4- 96,4%	Гр.4- 91%	Гр.4- 90,9%
	Среднее- 90,1%	Среднее- 96,2%		Среднее- 95,8%	Среднее- 95,3%	Среднее- 94,1%

По сравнению с прошлыми годами уровень умений и навыков по образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие (ОПК)», «Художественно-эстетическое развитие» остался средним. Самые низкие результаты были получены по ОО «Речевое развитие» - 90,1%.

Образовательная область «Физическое развитие»:

	Высокий	Средний	Низкий
начало года	2 %	52%	45,6%
конец года	38,5%	55,5%	6%

Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности. Во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, самообслуживания. Необходимо в течение учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Основы православной культуры)

	Высокий	Средний	Низкий
начало года	2 %	42,4%	55,6%
конец года	37,8%	58%	4,2%

Необходимо продолжить работу, направленную на знакомство детей с основными понятиями христианского православного вероучения, с традициями православной Церкви, календарем, праздниками, на воспитание в детях доброжелательного отношения друг к другу, терпимости, уважения и бережного отношения к ближнему и окружающему миру.

Образовательная область «Познавательное развитие»

	Высокий	Средний	Низкий
начало года	3 %	45,4%	51,6%
конец года	19,2%	77%	3,8%

Необходимо уделить больше внимания изучению окружающего мира, углубляя интерес к православным понятиям и христианским традициям, сенсорному восприятию и формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Образовательная область «Речевое развитие»

	Высокий	Средний	Низкий
начало года	0 %	44,4%	55,6%
конец года	11,1%	79%	9,9 %

Отдельно хотелось бы обратить внимание на результаты диагностики по речевому развитию. Низкий уровень развития звуковой культуры у некоторых воспитанников показывает необходимость более тщательной подготовки к занятиям воспитателями, необходимость повышения самообразования педагогов в рамках этой образовательной области. Необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения православной направленности, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий	Средний	Низкий
---------	---------	--------

начало года	2 %	42,4%	55,6%
конец года	18,7%	76,5%	4,7%

В течение учебного года у них совершенствовалась техника рисования, приёмы лепки. Если в начале года младшие дошкольники неуверенно приступали к работе, то к концу года они уже проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях полученных в течение года. В группах оформлялись тематические выставки лучших работ воспитанников, появились папки с репродукциями «Иконы», «Храмы», «Ангелы». Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к православным святыням, к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы. Регулярно проводилась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни.

Периодически оформлялись выставки рисунков детей: «Ангел белокрылый», «Зима», «Крашенки», «Моя семья», «Я и мой папа», и совместные выставки поделок детей и родителей: «Рождественское чудо», Пасха к нам пришла», «Божьи дары осени».

Вывод: Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Педагогам следует больше работать над реализациями задач образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». В связи с этим следует усовершенствовать работу по составлению комплексно-тематического планирования, делая акцент на решение задач данных образовательных областей, проводить более углублённую работу с педагогами и родителями (консультации, семинары, дни открытых дверей, собрания). По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ показателей динамики освоения программного материала показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе и старшей (12 человек) группы №4 ЧДОУ.

В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить.

Качественный анализ полученных данных свидетельствует о том, что 90% выпускников продемонстрировали высокий уровень готовности к школе, а 10% детей имеют средний уровень готовности к школе.

Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Вывод: обобщив результаты освоения программы по образовательным областям следует отметить, что воспитательно-образовательная работа ведётся планомерно, систематически и в соответствии с требованиями ОП ДО, годовым планом и с учетом ФГОС ДО.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам.

11. Заключение по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования базовой и духовно-нравственной программ;

В ЧДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2016 -2017 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов ЧДОУ показали, что в целом результаты работы за 2016-2017 учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Утверждены
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ЧДОУ «Православный детский сад города
Смоленска, подлежащей самообследованию за 2016-2017 учебный год**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105\%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	-----

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	105\100%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5\50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2\20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8\80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8\80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1\10%
1.8.2	Первая	1\10%
	Соответствие занимаемой должности	8\80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10
1.9.1	До 5 лет	4\40%
1.9.2	Свыше 30 лет	2\20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2\20%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	105:10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	--
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да