


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17» города Смоленска



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ ДС № 17

Протокол от «15» октября 2013 г.
№ 2

УТВЕРЖДАЮ


Заведующий МБДОУ ДС № 17

_____ Л.П. Левкина
« 17 » октября 2013 г.
приказ № 67-ОД

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**по введению федерального
государственного образовательного
стандарта дошкольного
образования (ФГОС ДО)
на 2013-2018 годы**



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Цель:

Создание системы организационно — управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДООУ.

Задачи:

1. Создать условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования в ДООУ.
2. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения.
3. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО.
4. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО.
5. Организовать эффективную кадровую политику в ДООУ.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает обучение всех воспитанников ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию на основе показателей эффективности деятельности педагогического коллектива.
3. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает усиление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в ДООУ.
4. Наполнение нормативно - правовой базы ДООУ необходимыми документами, регулиющими реализацию ФГОС ДО.
5. Организация методического сопровождения, способствующего введению ФГОС ДО в ДООУ.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Результат	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
1. Нормативное правовое обеспечение внедрения ФГОС ДО				
1.1.	Изучение ФГОС ДО	2013г.	Изучение документа	Заведующий ДОУ
1.2.	Изучение инструктивно – методических писем по переходу на ФГОС ДО, комментариев к ФГОС ДО	2013 - 2014 г. г.	Изучение документов	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
1.2.	Разработка плана сопровождения внедрения ФГОС ДО	октябрь, 2013г.	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ДО	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
1.2.	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	2013-2015 гг.	Приведение локальных актов в соответствие с ФГОС ДО	Заведующий
2. Организационно – управленческое обеспечение внедрения ФГОС ДО				
2.1.	Координация педагогического коллектива к подготовке к введению ФГОС ДО	октябрь, 2013г.	Создание и определение функционала рабочей группы	Заведующий, старший воспитатель
2.2.	Организация курсовой подготовки по проблеме введения ФГОС ДО	Поэтапно	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС	Заведующий ДОУ
2.3.	Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2013г.	Получение объективной информации о готовности ДОУ к переходу на ФГОС ДО	Заведующий ДОУ
2.4.	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО	2014-2018 гг.	Программа повышения квалификации педагогических работников.	Старший воспитатель
2.5.	Организация участия педагогических работников в муниципальных семинарах и других формах работы по вопросам введения ФГОС ДО	2013-2018 гг.	Обеспечение научно-методического сопровождения перехода и внедрения ФГОС ДО.	Заведующий, старший воспитатель
2.6.	Мониторинг введения ФГОС ДО	2015-2018 гг.	Диагностические материалы	Заведующий, старший воспитатель
2.7.	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС ДО	2015-2018 гг.	Взаимодействие участников образовательного процесса в ходе введения ФГОС ДО	Заведующий, старший воспитатель
2.8.	Реализация принципов государственно-общественного характера управления образовательным учреждением, включая формы публичной отчетности	2015-2018 гг.	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС ДО	Заведующий, старший воспитатель

2.9.	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО ОП ДО.	2014 г.	ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.	Старший воспитатель
2.10	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО рабочих программ педагогов ДОУ.	2015 г.	Рабочие программы педагогов в соответствии с ФГОС ДО.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.11	Внесение изменений в систему оценки качества дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО	2014-2015 г. г.	Обеспечение инструментариев качества дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО	Заведующий, старший воспитатель
2.12	Разработка методических рекомендаций к организации развивающей среды в соответствии ФГОС ДО	2014-2015 г. г.	Методические рекомендации	Заведующий, старший воспитатель
2.13	Проектирование системы педагогической диагностики (мониторинга) уровня развития воспитанников.	2015 г.	Карты мониторинга) уровня развития воспитанников	Старший воспитатель
2.14	Разработка должностных инструкций педагогов дошкольного образования с учетом педагогических компетенций, прописанных в ФГОС	2015г.	Должностные инструкции педагогов дошкольного образования с учетом педагогических компетенций, прописанных в ФГОС ДО.	Заведующий
2.15	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС	постоянно	Повышение профкомпетенций педагогов ДОУ.	Старший воспитатель
2.16	Участие ДОУ в федеральном мониторинге условий реализации ФГОС ДО.	этапы	Работа с системой мониторинга на сайте http://monfgos.firo.ru	Заведующий, старший воспитатель
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС ДО				
3.1.	Обеспечение оснащённости развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2013-2018 гг.	Внесение необходимых изменений в оснащённость ДОУ с учетом требований ФГОС ДО	Заведующий, старший воспитатель
3.2.	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ОП ДО.	2013-2018 гг.	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ДОУ с требованиями ФГОС ДО	Заведующий, старший воспитатель
3.3.	Обеспечение укомплектованности методического кабинета ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем разделам ОП ДО	2013-2018 гг.	Укомплектованность методического кабинета ДОУ справочными материалами, методической литературой	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
3.4.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети	2013-2018 гг.	Создание банка полезных ссылок, наличие на сайте ДОУ странички «ФГОС ДО»	Старший воспитатель, рабочая группа

	Интернет.			
4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС ДО				
4.1.	Освещение в публичном докладе заведующего ДОУ раздела, отражающего ход введения ФГОС ДО).	2015-2018 гг.	Размещение публичного доклада на официальном сайте ДОУ	Заведующий ДОУ
4.2.	Информирование общественности посредством официального сайта ДОУ о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС ДО	2015-2018 гг.	Размещение информации на официальном сайте ДОУ	старший воспитатель, рабочая группа
5. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО				
5.1.	Организация курсовой подготовки по проблеме введения ФГОС ДО.	2014-2018 гг.	Утверждение плана графика повышения квалификации, плана курсовой подготовки	Заведующий, старший воспитатель
5.3.	Обеспечение преемственности в введении ФГОС дошкольного и начального образования.	2014-2018 гг.	Утверждение программы преемственности между МБДОУ «детский сад № 17» города Смоленска и МБОУ СОШ № 27.	Заведующий, старший воспитатель
5.4.	Проведение постоянно действующего семинара «Введение ФГОС дошкольного образования: проблемы и перспективы»	2013-2016 гг.	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения	Заведующий, старший воспитатель

6. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Количество педагогических работников дошкольного учреждения, имеющих квалификационную категорию, к общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100	100
Количество педагогических работников дошкольного учреждения, повысивших свою квалификацию	%	100	100	100	100	100
Количество педагогических работников дошкольного учреждения, владеющих компьютерными технологиями, к общей численности педагогических работников –	%	75	80	85	95	100
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного учреждения к средней	%	100	100	100	100	100


заработной плате в сфере образования города Смоленска						
Доля педагогов, соответствующих современным стандартам профессиональной компетенции от общего количества педагогов ОУ	%	75	80	85	95	100
Охват детей дошкольным образованием	%	65,0	75	75	75	75
Количество родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования, к общему числу родителей (законных представителей)	%	98,5	99	100	100	100

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4» Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ЧДОУ «Православный д\сад №4»
Протокол №___ от _____

УТВЕРЖДАЮ _____ Каплина И.В.
Заведующий ЧДОУ «Правос. д\с №4»
Приказ № _____



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**по введению федерального
государственного образовательного
стандарта дошкольного
образования (ФГОС ДО)
на 2014-2018 годы**

І и ІІ часть

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4» Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**по введению федерального
государственного образовательного
стандарта дошкольного
образования (ФГОС ДО)
на 2016-2018 годы**

I часть

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4» Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**по введению федерального
государственного образовательного
стандарта дошкольного
образования (ФГОС ДО)
на 2016-2018 годы**

II часть

II часть

ДОРОЖНАЯ КАРТА по введению ФГОС ДО

Цель:

Продолжить создание системы организационно — управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ.

Задачи:

1. Продолжать создавать условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ.
2. Продолжать приводить в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения.
3. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО.
4. Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает обучение всех воспитанников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию на основе показателей эффективности деятельности педагогического коллектива.
- Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает усиление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в ДОУ.
- Наполнение нормативно - правовой базы ДОУ необходимыми документами, регулирующими реализацию ФГОС ДО.
- Организация методического сопровождения, способствующего введению ФГОС ДО в ДОУ.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Результат	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
1. Нормативное правовое обеспечение внедрения ФГОС ДО				
1.	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	2016-2017 гг.	Приведение локальных актов в соответствие с ФГОС ДО	Заведующий
2. Организационно – управленческое обеспечение внедрения ФГОС ДО				
2.1.	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО	2015-2018 гг.	Программа повышения квалификации педагогических работников.	Старший воспитатель
2.2.	Организация участия педагогических работников в семинарах и других формах работы по вопросам введения ФГОС ДО	2015-2018 гг.	Обеспечение научно-методического сопровождения перехода и внедрения ФГОС ДО.	Заведующий, старший воспитатель
2.3.	Мониторинг введения ФГОС ДО	2017-2018 гг.	Диагностические материалы	Заведующий, старший воспитатель
2.4.	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС ДО	2015-2018 гг.	Взаимодействие участников образовательного процесса в ходе введения ФГОС ДО	Заведующий, старший воспитатель
2.5.	Реализация принципов государственно-общественного характера управления образовательным учреждением, включая формы публичной отчетности	2015-2018 гг.	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС ДО	Заведующий, старший воспитатель
2.6.	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО рабочих программ педагогов ДОУ.	2015 г.	Рабочие программы педагогов в соответствии с ФГОС ДО.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.7.	Внесение изменений в систему оценки качества дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО	2014-2015 г.	Обеспечение инструментариев качества дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО	Заведующий, старший воспитатель
2.8.	Разработка методических рекомендаций к организации развивающей среды в соответствии ФГОС ДО	2017г.	Методические рекомендации	Заведующий, старший воспитатель
2.9	Разработка должностных инструкций педагогов дошкольного образования с учетом педагогических компетенций, прописанных в ФГОС	2017г.	Должностные инструкции педагогов дошкольного образования с учетом педагогических компетенций, прописанных в ФГОС ДО.	Заведующий
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС ДО				
3.1.	Продолжение обеспечения оснащённости развивающей	2016-2018 гг.	Внесение необходимых изменений в оснащённость	Заведующий, старший

	предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.		ДОУ с учетом требований ФГОС ДО	воспитатель
3.2.	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ОП ДО.	2016-2018 гг.	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ДОУ с требованиями ФГОС ДО	Заведующий, старший воспитатель
3.3.	Продолжение обеспечения укомплектованности методического кабинета ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем разделам ОП ДО	2016-2018 гг.	Укомплектованность методического кабинета ДОУ справочными материалами, методической литературой	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
3.4.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	2017-2018 гг.	Создание банка полезных ссылок, наличие на сайте ЧДОУ странички «ФГОС ДО»	Старший воспитатель,
4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС ДО				
4.1.	Информирование общественности посредством официального сайта ЧДОУ о введении ФГОС ДО	2018 гг.	Размещение информации на официальном сайте ДОУ	старший воспитатель,
5. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО				
5.1.	Обеспечение преемственности в введении ФГОС дошкольного и начального образования.	2014-2018 гг.	Утверждение программы преемственности между ЧДОУ «Православный детский сад № 4» города Смоленска и МБОУ СОШ № 15.	Заведующий, старший воспитатель

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

Наименование показателя	Единица измерения	2016 год	2017 год	2018 год
Количество педагогических работников дошкольного учреждения, имеющих квалификационную категорию, к общей численности педагогических работников	%	100	100	100
Количество педагогических работников дошкольного учреждения, повысивших свою квалификацию	%	100	100	100
Количество педагогических работников дошкольного учреждения, владеющих компьютерными технологиями, к общей численности педагогических работников –	%	85	95	100
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного учреждения к средней заработной плате в сфере образования города Смоленска	%	100	100	100
Доля педагогов, соответствующих современным стандартам профессиональной компетенции от общего количества педагогов ОУ	%	85	95	100
Охват детей дошкольным образованием	%	75	75	75
Количество родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования, к общему числу родителей (законных представителей)	%	100	100	100

Введение в ФГОС ДО

