

Религиозная организация– духовная образовательная
организация высшего образования
«Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской
Епархии Русской Православной Церкви»

Проект «Детский сад и семья на пути к Православию»

Предмет: Организация и ведение катехизической деятельности на приходе

Авторы: Каплина И.В.
Буслова И.В.
Антипенкова А.В.
Кондрико О.Н .

Г. Смоленск

2015г.

Название проекта: «Детский сад и семья на пути к православию»

Вид проекта: долгосрочный, информационно-просветительский

Формы реализации проекта: родительские собрания, консультации, беседы, встречи со священниками, православные праздники, выставки, конкурсы, выставки, благотворительные акции, информационные стенды и др.

Продолжительность проекта: 1 год

Участники проекта: дети группы, родители воспитанников, воспитатели.

Актуальность проблемы:

В свете последних перемен в государственной системе образования: был принят закон ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации, дошкольное образование определено первой ступенью образовательной системы.

Законодательно была закреплена возможность ориентировать работу дошкольного учреждения в область духовно-нравственного воспитания. В соответствии с ФГОС ДО (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. №1155) одним из условий реализации ООП ДО является взаимодействие с родителями (законными представителями). Изменение государственной нормативно-правовой базы дошкольного образования позволило внести определенные корректировки в структуру и содержание ОП ДО: **православный компонент дошкольного образования**. В документе «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви (27 декабря 2011 года)» говорится: «Православная Церковь обладает богатым и разнообразным опытом просветительской деятельности, основанной на Священном Писании и святоотеческой традиции.

Современный мир, переживающий состояние духовно-нравственного кризиса, остро нуждается в живом христианском свидетельстве о Церкви, которая совершает «разумное служение» (Рим. 12:1) Богу и учит всякого человека поклоняться Ему «в духе и истине» (Ин. 4:24). Жизнь настойчиво требует актуализации накопленного в веках благодатного опыта просветительского служения и его творческого использования в наше время»
Возможность использования данного направления, обусловлена прежде всего потребностью и необходимостью духовного развития ребенка.

Опираясь на историческую конфессиональность России, используя богатый опыт христианского мировоззрения, дошкольное учреждение имеет

уникальную возможность воспитания и образования детей дошкольного возраста в традициях православной культуры, где главным и основным признаком является – любовь.

Маленький ребенок, являясь индивидуумом, не является состоявшейся личностью с устойчивым мировоззрением, жизненной позицией. Ребенок обладает незначительным жизненным опытом, не до конца сформировавшимися физиологическими и психическими функциями.

Поэтому взрослый выступает как носитель духовных ценностей и культуры в целом. Дома – это близкие люди, члены семьи, в детском саду - это педагоги. Таким образом, детский сад и семья являются условием, вектором для возникновения и направленности духовного развития чада.

Для успешной реализации православного воспитательного процесса необходимо соблюдать принцип «соборности», где детский сад и семья выступают в тесном сотрудничестве, используя механизм непрерывности и преемственности.

Православие рассматривает семью как Малую Церковь, где начинается первый духовный путь ребенка, его внутреннее наполнение, где определяются его ценности и приоритеты.

Детский сад продолжает расширять представления детей об окружающем мире, данным нам Богом. Нередко, дошкольное учреждение является первым источником информации о вере, где впервые ребенок получает представления о Православии.

Образовательная система ДОУ позволяет целенаправленно формировать эти представления, отражающие духовную жизнь человека. Духовное наполнение определяет образ вначале ребенка, а затем и взрослого человека. Качество придания образа человеку проявляется вовне через нравственные социальные качества: смирение, уважение старших, забота о младших, помощь немощным, сочувствие, сопереживание... ; или отрицание этих нравственных качеств через гнев, агрессию, жадность, нетерпимость, грубость, соперничество...

Основная часть родителей наших воспитанников считают себя православными людьми, однако, они не часто бывают в Храме, а духовное родство с Православной Церковью ощущают в основном, только через традиции и национальную культуру. Поэтому цель работы с родителями мы определили как просветительскую, то есть познакомить родителей с православной культурой и историей, пробудить к ней интерес на основе системного подхода к организации взаимодействия ЧДОУ, семьи и Церкви.

Итоги диагностического обследования и анкетирования участников образовательного процесса позволили выявить проблемы: наблюдается недостаточный уровень сформированности духовно-нравственной направленности воспитания ребенка в семье; непонимание родителями практической и воспитательной значимости их участия в жизнедеятельности детского сада; родители не проявляют активного участия в мероприятиях по духовному просвещению и совместной деятельности; оказывается недостаточная психолого-педагогическая поддержка родителям; слабо используется системный подход к организации совместной образовательной деятельности. Отсюда противоречие между пониманием необходимости взаимодействия семьи и детского сада и отсутствием реального механизма (модели) его эффективной организации. В Русской педагогике духовно-нравственное воспитание всегда занимало достойное место. Детям прививались нравственные нормы поведения, основанные на православных добродетелях, вере, чистоте помыслов и дел. И совершенно не случайно в настоящее время возрождению духовной нравственности придается ведущее значение.

Гипотеза

Использование системного подхода в организации взаимодействия детского сада с семьей создаст условия для духовно-нравственного воспитания дошкольника, включения семьи в процесс православного воспитания в качестве активного субъекта, изменения выстраиваний отношений в семье, решения на практическом уровне проблем православного воспитания дошкольников в открытой среде.

Цель проекта

Способствовать созданию целостного интегративного педагогического пространства для формирования православных ценностей ребенка-дошкольника через вовлечение родителей в жизнь дошкольного учреждения посредством использования активных форм взаимодействия.

Задачи проекта

1. Определить трудности в развитии взаимодействия с семьей, причин их побуждающих и комплекс различных методов, форм и технологий взаимодействия педагогов и родителей, способствующих успешному воспитанию духовно- нравственной личности ребенка дошкольника.
2. Активно возрождать традиционные православные ценности в семьях воспитанников и культивировать христианскую мораль, опираясь на Заповеди Божии.
3. Привлечь родителей к деятельному участию в мероприятиях по реализации проекта.
4. Развивать сотрудничество Церкви, ЧДОУ и семьи в интересах духовно-нравственного развития детей и воспитывающих взрослых.
5. Познакомить родителей и детей с основными понятиями христианского православного вероучения, с традициями православной Церкви, календарем, праздниками.

Условия достижения цели и задач программы: Вступление в партнёрские отношения участников воспитательного процесса: педагоги-дети-родители.

Проведения мероприятий по реализации цели и задач проекта. Участие социальных партнеров (Церкви).

Принципы реализации проекта:

- принцип системности, включающий в себя равноценных участников педагогического процесса, объединенных целью эффективного взаимодействия, направленных на раскрытие духовно-нравственного потенциала ребенка
- принцип интерактивности, ориентирующий на формирование активного нравственного сознания всех участников педагогического процесса; активного духовного сознания педагогов, родителей ;
- принцип культуросообразности, обеспечивающий сохранение христианских традиций , православной культуры в качестве основной духовно-нравственной опоры
- добровольность включения педагогов, детей и их родителей в сферу духовно- нравственного воспитания посредством изучения основ православия.
- Принцип Христоцентричности - определяющий отношение к Богу;
- Принцип Соборности - осуществляется через общие дела всего детского сада и семьи.

Можно выделить три основных направления во взаимодействии ЧДОУ и семьи при реализации модели работы:

- ❖ мероприятия ЧДОУ с родителями с целью повышения их компетенции в вопросах православного воспитания: презентация программы ЧДОУ по духовно-нравственному развитию дошкольников для детей 1,5-7 лет, разными видами образовательных услуг по развитию личности ребенка; консультации, родительские собрания, информационные буклеты, папки передвижки, брошюры, практические занятия для родителей по духовно- нравственному развитию дошкольников.
- ❖ мероприятия ЧДОУ, объединяющие Церковь, родителей и детей с целью познакомить родителей и детей с основными понятиями христианского православного вероучения, с традициями православной Церкви, календарем, праздниками.
- ❖ мероприятия, с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей в жизнедеятельности ЧДОУ: выставки совместного творчества по заданной тематике; домашнее коллекционирование с презентацией в группе (выставка поделок

«Ангел белокрылый»); дидактические альбомы («Храмы», «Рецепты пасхальных блюд» и др.); «круглый стол» (представление семейного опыта); трансляция опыта семейного воспитания на сайте, совместные праздники православного и гражданского календаря, спортивно-музыкальные праздники и досуги с участием родителей; благотворительные акции трудовые акции по благоустройству и озеленению территории ДОУ...

Этапы работы над проектом.

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Заключительный

Направление деятельности, её этапы Задачи	Содержание
<p>I этап – подготовительный</p> <p>Задача: Определить трудности в развитии взаимодействия с семьей, причин их побуждающих и комплекс классических и инновационных методов, форм и технологий взаимодействия педагогов и родителей, способствующих успешному воспитанию духовно-нравственной личности ребенка дошкольника.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ литературы по теме проекта. Изучение материалов интернет сайтов по проблемам взаимодействия ДОУ с семьёй. Изучение психолого-педагогической литературы, законодательных актов по вопросам педагогического сопровождения семьи в духовно-нравственном воспитании; 2. Составление планов работы с детьми, родителями, педагогами. 3. Подготовка соответствующего информационного материала к проекту. 4. Анкетирование педагогов 5. Анкетирование родителей 6. Подбор методов педагогической диагностики воспитанников, родителей . 7. Создание условий для реализации педагогами информационно-просветительской деятельности среди родителей воспитанников ЧДОУ через активные формы работы
<p>II этап – основной</p>	<p><u>Сентябрь</u></p>

Задачи:

-Привлечь родителей к деятельному участию в мероприятиях по реализации проекта.

-Познакомить родителей и детей с основными понятиями христианского православного вероучения, с традициями православной Церкви, календарем, праздниками.

-Активно возрождать традиционные православные ценности в семьях воспитанников и культивировать христианскую мораль, опираясь на Заповеди Божии.

1. Групповое родительское собрание «Психологические особенности возраста»
2. Общее родительское собрание.
3. Стенд «Православная страница»: «Рождество Пресвятой Богородицы», «Воздвижение Креста Господня», «Усекновение главы Иоанна Предтечи»; Консультация «Зачем нужна исповедь и о чем на ней говорить».
Тематический стенд «Иконы Пресвятой Богородицы»
Папка-передвижка «Проповедь Патриарха всея Руси Кирилла «О кресте», посвященная празднику «Воздвижение Креста Господнего»

Октябрь

1. Стенд «Апостол и евангелист Иоанн Богослов», «Покров Пресвятой Богородицы и Приснодевы Марии», «Иверская икона Божией Матери», Консультация «Как возник обычай возжигать свечи и лампы», «Именины».
2. Музыкальный досуг «Покров пресвятой Богородицы».
3. Благотворительная акция для пожилых людей, живущих в интернатах «Твори добро»
Тематическая выставка книг «Детям о вере»
Индивидуальная консультация «Великие православные праздники»

Ноябрь

1. Стенд «Православная страница»: «Икона Казанской Божьей Матери», «Празднование Собора Архистратига Божия Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных», «О помыслах».
2. Музыкальный досуг в честь иконы Казанской Божией матери.
3. Консультативный пункт «Православная гостиная» Тема: «Система православного воспитания в нашем саду».

Декабрь

1.Привлечение родителей к украшению групповой комнаты к Рождеству Христову.

2.Выставка поделок «Рождественские подарки».

3. Стенд «Православная страница»: «Что такое пост», «Св. Меркурий –защитник Смоленска», «Введение во храм Пресвятой Богородицы», «Св. Николай Чудотворец», «Как готовиться к Рождеству с ребенком дома», «Об истории рождественского вертепа».

Консультация «Понятие о праздниках»

Акция «Помощники св. Николая»

Январь

1. Консультация «Воспитание духовно-нравственных качеств у ребенка в семье».

2. Стенд «Православная страница»: «Рождество Христово», «Крещение Господне (Богоявление)», «Обрезание Господне», «Крещенский сочельник», «Святки», «Как спастись в современном мире».

3.Праздник «Рождество Христово»

4.Консультация:

«Как церковь относится к русским народным сказкам».

5. Папка-передвижка «Проповедь Патриарха всея Руси Кирилла».

Февраль

1.Стенд «Православная страница»: «Сретенье Господне», «Веселая Масленица».

2.Консультативный пункт «Православная гостиная» «Как следует молиться»

Март

1. Стенд «Православная страница»: «Великий пост», «40 мучеников Севастийских», «Вера в Бога – главное сокровище»

2. Консультативный пункт «Православная гостиная». « О храмах. Правила поведения в храме».

Апрель

1. Стенд «Православная страница»: «Великий пост», «Страстная седмица», «Благовещение Пресвятой Богородицы», «Вход Господень в Иерусалим», «О страстной седмице»

2. Консультативный пункт «Православная гостиная»: «Семейные традиции», «Все о посте».

3. Развлечения: «Семейные посиделки на Масленицу»

4. Совместный просмотр х\ф «Страсти Христовы»

Май

1. Стенд «Православная страница»: «Светлая Пасха», «Радоница», «Жены-мироносицы», «Апостол и евангелист Иоанн Богослов», «Святые воины».

2. Консультативный пункт «Православная гостиная» Прослушивание богословских лекций и просмотр док. фильмов православной направленности.

3. Выставка «Крашенки»

4. Праздник «Пасху радостно встречаем»

5. Папка-передвижка «Проповедь Патриарха всея Руси Кирилла»

Июнь-август

1. Стенд «Православная страница»: «Вознесение», «Троица», «День Святого Духа», «Петров пост», «Рождество Иоанна Предтечи», «Святые апостолы Петр и Павел», « О равноапостольном вел. Князе Владимире», «Яблочный и медовый Спас», «О св. Петре и Февронии», «Преображение Господне», «Успение Пресвятой Богородицы».

2. Освещение праздника, посвященного Смоленской иконе Божией Матери «Одигитрия»

Круглый стол «Почему мы болеем»

Тематическая выставка: « Монастыри земли русской»

<p>III этап – заключительный</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивать духовность дошкольника и прививать ему основополагающие принципы нравственности через взаимодействие с семьёй на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализ деятельности по проблеме; • разработка научно- методических рекомендаций; • мониторинг результатов реализации проекта и формирование перспектив дальнейшего развития системы духовно-нравственного образования и воспитания.

Информационно-просветительский проект может быть реализован на практике в Дошкольном Учреждении, который реализует православный компонент в ООП.

При этом в проект, исходя из особенностей возраста детей и условий дошкольного образовательного учреждения, могут быть внесены необходимые и достаточные коррективы. Поэтому проект отличается универсальностью.

Финансовое и материально-техническое обеспечение проекта.

- Финансирование мероприятий по реализации проекта предусматривается за счет средств ЧДОУ, а также благотворительной помощи.

Оценка эффективности реализации проекта. Результат определяется не по количеству проведенных совместных мероприятий, а по числу родителей принимающих активное участие в деятельности ДОУ, как они переносят полученные знания и навыки в процесс семейного воспитания (появились новые семейные традиции и др.); по направленности данных мероприятий на развитие и воспитание детей.

Предполагаемые результаты проекта:

- Возрождение и сохранение традиций семейного духовно- нравственного воспитания;
- Активизация духовного, культурного, педагогического потенциала родителей, детей и педагогов;
- Повышение профессиональной квалификации педагогов в вопросах педагогического сопровождения семейного духовно-нравственного воспитания;
- Повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и развития ребенка, детско-родительских отношений.
- Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в мероприятиях ДООУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка

Возможные риски:

- Несерьезное отношение родителей и педагогов к проекту;
- отказ различных структур в помощи реализации проекта.

Пути предупреждения негативных последствий:

- широкая разъяснительная работа среди родителей, представителей организаций, пропаганда совместных мероприятий, открытость деятельности учреждения в области духовно-нравственного воспитания;
- добровольное участие, соблюдение такта.

Формы предоставления результатов.

- Письменный отчёт.
- Выступления по итогам реализации Проекта на семинарах.
- Публикации на сайте ЧДОУ.

Список литературы

1. Горшенина В.В. Система работы детского сада по предупреждению и преодолению трудностей семейного воспитания- Издание 3-е, переработанное.- М.: Глобус; Волгоград: Панорама, 2009- 192 с.- (Дошкольное образование).
2. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей.- М.: Мозаика-Синтез, 2008.-144с.
3. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.- 304 с.
4. Нормативно-правовые документы: ФЗ-273 «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и др.
5. Автор-составитель С.Р.Бегинян «Православные Святыни России»
6. Лекции проф. Московской Духовной Академии Осипова А.И. (аудиоцикл).
7. «Детский православный календарь» 2012-2015гг.

Приложение к **Проекту**
«Детский сад и семья
на пути к
Православию»

Предмет: Организация и ведение катехизической деятельности на приходе